

Este projeto tem como temática a forma de seleção e preparação do diretor de escola municipal. Possui três objetivos como identificar as características sócio-educacionais dos diretores, caracterizar o processo de seleção para o cargo, a percepção que o diretor possui de sua função, identificando suas necessidades de formação e desenvolvimento profissional. Foram aplicados 140 questionários em cinco municípios do Rio Grande do Sul durante os anos de 1993 e 1994. Os dados destes questionários foram arquivados em DBase, o que permitirá futuramente uma análise estatística adequada das características dos diretores de escolas municipais. A análise preliminar dos dados indicou que a diretora de escola municipal é uma mulher, que não possui curso superior. Para as respondentes a função de diretor implica em responsabilidade, trabalho em conjunto, integração com a unidade e exige características pessoais, envolvimento, ação e equilíbrio. O desenvolvimento da pesquisa permitirá a identificação de como os diretores de escolas municipais percebem seu papel e as suas necessidades de formação e desenvolvimento profissional. (FAPERGS)