

Há exacerbadas críticas às licenciaturas, algumas delas relativas ao profissional formado. A demanda pelos cursos de licenciatura tem diminuído nos últimos anos e é significativa a perda que ocorre durante os cursos. Com o objetivo de verificar essas informações, está em desenvolvimento este projeto composto de várias etapas, entre elas: a) interpretação e análise das informações estatísticas, geradas pelo Laboratório de Estatística, sobre aprovação de alunos nas licenciaturas ; b) aplicação de instrumentos de avaliação a alunos, professores e ex-alunos. Até o presente foram analisadas as informações referentes aos cursos de Pedagogia, Geografia, História, Matemática e Educação Artística. Foram aplicados questionários a ex-alunos, alunos e professores. A partir dos indicadores disponíveis, nos levantamentos: matrícula total, aprovação, reprovação por aproveitamento e por frequência e trancamento de matrícula; das informações obtidas nos questionários já podem-se apresentar algumas conclusões prévias. 1- As várias licenciaturas apresentam situações diferenciadas quanto aos vários indicadores analisados. Exemplificando: no curso de Pedagogia ocorre maior número de trancamentos e reprovação por frequência do que reprovação por aproveitamento, enquanto no curso de Matemática há uma alta reprovação por aproveitamento. 2- Nos instrumentos aplicados, está-se tentando testar as hipóteses de que: a) a proveniência dos alunos (curso regular ou supletivo) tem a ver com o desempenho dos mesmos; b) os trancamentos de matrícula e a infrequência são recursos utilizados pelos alunos para evitarem a reprovação por aproveitamento; c) algumas disciplinas concentram as reprovações mas isto depende também dos professores que as ministram. (CNPq)