

O “DITO” E O “NÃO-DITO”: A “CULTURA DO ENSINO” DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DE ESCOLA PÚBLICA. *A. Santana, M. da G. G. Paiva* (orientadora). (Departamento de Línguas Modernas. Instituto de Letras - UFRGS)

Se ensinar é um processo de tomada de decisões, como a cultura de ensino (dito/não-dito) se constrói na interação professor-aluno na sala-de-aula? A pesquisa, de natureza etnográfica sócio-construtivista encontra-se, na atual etapa, na análise de determinadas categorias coletadas junto a quatro professores de escola pública, previamente selecionados através de questionários-sondagem. A partir da triangulação dos dados detectados até o presente momento, serão apresentadas algumas considerações preliminares sobre as diferentes concepções de cultura de ensino inerentes a cada contexto de ensino observado. (FAPERGS)