

**CONCEPÇÕES DE LÍNGUA PRESENTES NOS LIVROS DIDÁTICOS DE 1º GRAU.** *José Renato S. dos Santos, Ana Zandwais.* (Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, Instituto de Letras, UFRGS).

O ensino do vernáculo, bem como o de qualquer outro idioma, está sempre apoiado numa ou outra concepção de língua. Este trabalho será abordado a partir da análise das relações entre concepções de língua e práticas pedagógicas apresentadas por livros didáticos de 5º a 8º série do 1º grau. Tal análise procurará mostrar que são diferentes as concepções de língua que norteiam a prática de ensino: algumas encaram a língua como instrumento de comunicação e dão ênfase à função fática; outras enfatizam a função referencial. Os resultados da pesquisa apontam para relações de contradição entre concepções e práticas pedagógicas. (MEC/FNDE).