

Este trabalho é derivado da pesquisa "O Autoconceito no Desenvolvimento Vocacional", na qual analisaram-se, entre outras, questões relativas à percepção que os universitários têm da universidade. Procuramos evidenciar a conceituação de universidade para estes estudantes, seu papel social e a inserção do próprio aluno nesta instituição. Para tanto foram analisadas entrevistas feitas com 65 alunos, distribuídos entre os diversos cursos da UFRGS, realizadas anualmente desde o ingresso dos mesmos. Esta amostra, até o momento, compõem-se de três entrevistas por aluno. O método utilizado foi a análise de conteúdo. Dados preliminares mostram que há uma linha evolutiva a partir da entrada na universidade: euforia, indignação, resignação. A pesquisa continua em andamento para um aprofundamento dos dados obtidos. (PROPESP/CNPq, FAPERGS)