

## COMPREENDENDO A LIDERANÇA EDUCACIONAL DOS DIRETORES ELEITOS: PAPEL E PRÁTICA. C. Lopes, M.S. De Castro (orientadora) (Pós-Graduação - FACED - PUCRS)

O projeto tem como objetivo contribuir para a análise da administração da escola básica pública a partir do acompanhamento de duas diretoras de escola municipal. A coleta de dados ainda não está completa mas foram feitos vários sombreamentos (onde o pesquisador se comporta como uma "sombra" acompanhando a diretora na sua rotina diária). A análise preliminar dos dados nos permitiu identificar algumas características da gestão da escola básica. Os desafios da escola básica se configuram na explosão do problema social dentro da escola, na instabilidade do corpo docente e administrativo e na falta de profissionalismo e comprometimento com a tarefa docente, na indefinição do papel e responsabilidades do diretor e seu baixo nível de profissionalismo, na falta de clareza sobre qual deve ser o papel da escola para com as classes populares, na falta de autonomia da escola para tomar suas próprias decisões, na falta de uma maior integração da escola com a comunidade social mais ampla. (FAPERGS)