

873

UM ESTUDO SOBRE A PSICOGÊNESE DOS CONCEITOS DE CIÊNCIAS, DE SURDOS, EM AMBIENTE INFORMATIZADO E DE EXPERIMENTAÇÃO EM FÍSICA. *D.Q. Lopes, L.C. Fagundes* (orientadora). (Laboratório de Estudos Cognitivos, Depto. de Psicologia IFCH-UFRGS)

Usando a Epistemologia Genética para buscar explicações sobre a construção do conhecimento científico pela inteligência humana, estamos investigando o caso particular de sujeitos surdos. O problema se refere a formalização de conceitos e sua representação. São estudados mecanismos cognitivos em funcionamento nestes sujeitos para a formulação de suas hipóteses durante atividades experimentais de física, utilizando materiais alternativos, e em ambiente informatizado, com recursos do LEGO-LOGO (*design* de artefatos e projetos em robótica) e *Packet Radio* (comunicação à distância). Foram realizadas entrevistas clínicas e atividades iniciais com dois grupos de surdos - seis e oito sujeitos - (15 a 21 anos) alunos de escola estadual. A literatura aponta para possível relação entre dificuldades na compreensão de conceitos e uso da língua escrita. A análise inicial das entrevistas mostra que o uso da língua escrita se restringe a descrição de fenômenos. Nossa hipótese é que a incorporação de recursos informáticos ao ambiente de aprendizagem possa favorecer tanto a representação dos conceitos científicos como o desenvolvimento da expressão escrita. Passaremos, assim, a investigar o uso da língua escrita, como uma segunda língua, na construção de conhecimento científico por sujeitos surdos. (CNPq/UFRGS)