

A retomada de projetos já existentes no LAM sobre geometria e a preocupação com a verificação de como se processa a construção do conceito em geometria, mais especificamente, o conceito de ângulo, foram as motivações para a aplicação deste projeto. A aplicação do mesmo foi realizada em turmas de 6a. e 7a. séries de uma escola estadual. As atividades propostas tiveram, entre seus objetivos, o de que o próprio aluno realizasse a construção do material necessário para efetuá-las. Houve, com isto, uma maior integração do aluno no processo de ensino-aprendizagem, facilitada através do acesso a instrumentos (material manipulativo) mais voltados para sua realidade. Com o objetivo de que os alunos construíssem o conceito de ângulo, no decorrer das atividades, houve um encaminhamento constante de questionamentos, que propiciaram uma participação efetiva dos alunos. A partir disso, houve a possibilidade, por parte dos alunos, da aplicação do conceito de ângulo, formulado anteriormente, em atividades diversas, entre elas, as chamadas tradicionais, que a maioria dos livros didáticos apresenta. É importante salientar que o projeto não teve como objetivo principal a formalização do conceito de ângulo, mas, sim, sua identificação e aplicação em situações diversas pelo aluno.