

O presente estudo baseia-se no pressuposto de uma descontinuidade verificada tanto na gênese e estruturação de tal escola de ofício, quanto na formação que ela propõe - desde a sua criação - aos filhos dos trabalhadores. Tudo indica que tal descontinuidade está associada a dinâmica estrutural do campo religioso, o qual tem mantido uma articulação, ao mesmo tempo interativa e conflitiva, com a dinâmica estrutural do campo do poder. O levantamento de informações nessa fase da pesquisa, esta sendo realizado, basicamente, junto aos arquivos das Instituições, a partir de indicações de alguns padres que atuaram na etapa de implantação dessa obra, ligada a congregação dos Guanelianos. A partir dos dados colhidos até momento, é possível concluir que se trata de um processo de formação, voltado as crianças carentes, o qual se sustenta num conjunto de saberes, capazes de instaurar um certo grau de competência ("saber-ser") e, assim, instrumentá-las para um convívio social mais promissor.