

Educar crianças portadoras de necessidades educacionais significa ajudá-las a ser capazes de lidar com suas próprias dificuldades e limitações para que elas sintam-se realizadas e integradas no grupo social em que vivem. A integração da Arte na Educação Especial vem contribuir de maneira lúdica para o desenvolvimento da coordenação fina e, principalmente, desenvolve processos de pensamento que contribuem para o seu desenvolvimento perceptivo e emocional, cooperando para o seu processo social e criador. Com o desenvolvimento de atividades Artísticas vem sendo possível conhecer melhor o potencial artístico criativo dos portadores de necessidades educacionais especiais - DM atividades essas que nos fazem entender a necessidade deste trabalho para seu desenvolvimento físico e psíquico-social. Pintar, esculpir, representar desenvolve a imaginação criadora e contribui para compensação de suas privações de comunicação e expressão. Diante dessas considerações, é primordial pensar na forma de contribuição que o desenrolar de situações e experiências de arte-educação proporcionam. É preciso combater a ignorância e o preconceito com relação ao deficiente e a deficiência. Portanto a arte não tem compromisso com as técnicas definidas. Ela preocupa-se com a realização do indivíduo no seu cotidiano. Orientadores: M.A. Pereira e M.A. Munhoz (CNPq.)