

**794**

INTRODUÇÃO TEÓRICA PARA A ELABORAÇÃO DE RECURSOS PARA EXERCÍCIOS DE AUDIÇÃO NO LABORATÓRIO DE LÍNGUAS - S.Mittmann & M.C.A.Taroncher. (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras, UFRGS)

Para a elaboração de módulos instrucionais visando a compreensão auditiva em Espanhol, tornou-se necessária uma pesquisa teórica e de avaliação, no sentido de descobrir-se as dificuldades no ensino e aprendizagem da língua estrangeira e a melhor forma de elaboração e aplicação desses exercícios no Laboratório. Dividiu-se a pesquisa em 3 partes: 1) pesquisa teórica sobre o uso do Labor. e a compreensão auditiva em Espanhol; 2) audição, catalogação e avaliação do material já existente, com a preparação de módulos de exercícios para esse material, e 3) elaboração e aplicação de questionário aos alunos de Espanhol para detectar críticas, interesses e necessidades. Constatou-se que: 1) os materiais e exercícios atuais não satisfazem as necessidades e expectativas dos alunos; 2) os materiais não são apropriados para essa finalidade e não estão acompanhados de material de apoio escrito; 3) há consenso entre teóricos de que a audição de fitas tem papel fundamental na aquisição da língua estrangeira; 4) devem-se realizar exercícios de acompanhamento, visando a ampliação da memória, a diminuição do filtro afetivo e da sobrecarga, o aumento da atenção e a automatização do processo controlado de aquisição e uso da língua. CNPq.

**795**

PROGRAMAÇÃO NEUROLINGÜÍSTICA E O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO 3º GRAU: ESTUDO DE CASO.

T. M. Grunhäuser, M. G. G. Paiva (Departamento de Línguas Modernas, Instituto de Letras, UFRGS).

Como tornar os processos de ensino e de aprendizagem de línguas menos homogeneizadores e mais promotores de diversidade a fim de que o aluno tenha condições de fazer uma leitura mais crítica de sua própria cultura? A presente pesquisa visa realizar estudos num novo campo de conhecimento - o da Neurolingüística - a fim de estabelecer pontos de conexão com o campo da educação, em particular com a área de aquisição de línguas estrangeiras. A proposta metodológica a ser seguida é de um estudo de caso, envolvendo três turmas de inglês do 3º grau do Instituto de Letras nas quais serão feitas observação em sala de aula e entrevistas individuais, incluindo-se elementos quantitativos sempre que se fizerem necessários. Conclusões preliminares sobre a parte teórica serão relatadas neste evento. (PROPESP).