

589 PRODUÇÃO DO LIVRO: "DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA NAS SÉRIES INICIAIS DO PRIMEIRO GRAU". I.Z.S. Scislewski, D. F. da Silva. (Departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação, UFRGS).

Interesse teórico do trabalho: Na produção das atividades para o desenvolvimento da leitura e escrita, são consideradas as contribuições da semiótica e da análise do discurso, ciências que historicamente não têm se ocupado com a educação. Nesta relação entre semiótica e educação, enfatizar-se-á a leitura de textos verbais e o uso da televisão em sala de aula (imagem fixa e móvel). Utilizar-se-á, também, a concepção do percurso gerativo do sentido como teoria que pode ampliar os modelos tradicionais de leitura uma vez que substitui a leitura linear da esquerda para a direita por um percurso que parte do nível lingüístico atingindo os níveis narrativo, deontico (que rege o dever fazer) e o epistemológico, que rege o poder e o querer ser e saber. Outro aporte teórico é a teoria da argumentação em língua. Interesse acadêmico: O trabalho proposto a partir do desenvolvimento do Curso de Pedagogia: habilitação educação pré-escolar e séries iniciais através das disciplinas sobre conteúdos de língua e respectiva metodologia e Psicogênese da escrita e da leitura. O desenvolvimento destas disciplinas consideram as prioridades da formação de professores da escola pública. O aluno da Graduação produz para a escola pública e interage com ela. Posteriormente, o livro subsidiará a formação continuada de professores através dos estágios curriculares e atividades de extensão na Universidade. (PROESP).