

# SUGESTÕES E AÇÕES PARA O PROGRAMA SEGUNDO TEMPO E ESPORTE DA ESCOLA



Equipe Pedagógica

# PROGRAMA SEGUNDO TEMPO



## • DIRETRIZES

Sugestão	Status	Ações
Retorno do técnico administrativo nos convênios, para melhor desenvolver as ações administrativas das parcerias	<input type="checkbox"/>	Proposta não apresentou o efeito desejado
Viabilizar a presença de mais monitores por núcleo, sugestão: estagiários (voluntários) e menor aprendiz	<input checked="" type="checkbox"/>	Como contrapartida do parceiro
Realizar, no período de formalização, um levantamento prévio da realidade local no que se refere à disponibilidade de profissionais qualificados que poderão ser vinculados ao convênio	<input type="checkbox"/>	Ação inviável

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

# PROGRAMA SEGUNDO TEMPO



## • DIRETRIZES

Sugestão	Status	Ações
Vincular, sempre que possível, servidores efetivos como Coordenador (es) Setorial(is) e Pedagógico(s) – só se for contrapartida	<input type="checkbox"/>	Apenas como contrapartida
Incluir no corpo das Diretrizes o texto com as atribuições de cada Recursos Humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	Consta no Saiba Mais
Flexibilizar a quantidade de beneficiados (nova diretriz consta 70 a 100 beneficiados) para novos convênios. Convênios já firmados permanecem como foram pactuados	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Já ocorre

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

# PROGRAMA SEGUNDO TEMPO



- DIRETRIZES

Sugestão	Status	Ações
Flexibilizar o nº de beneficiados no PST Universitário e Adaptado a partir da análise da região e do tamanho da IES	<input type="checkbox"/>	Em análise
Reduzir o nº de beneficiados ou aumentar o nº de professores por turma no PST Navegar	<input type="checkbox"/>	Torna a parceria inviável financeiramente
Expressar que os núcleos do PST não podem ser em escolas que possuem o Esporte da Escola, no mesmo local e horário. Para não haver repetição de beneficiados nos Programas	<input checked="" type="checkbox"/>	Recomendação

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

# PROGRAMA SEGUNDO TEMPO



## • DIRETRIZES

Sugestão	Status	Ações
Estabelecer variáveis de análise para a definição do nº de beneficiados que serão atendidos nos núcleos, considerando as características das diferentes localidades e regiões	<input type="checkbox"/>	Em análise
Definir o nº de beneficiados em cada núcleo a partir de observações referentes a sexo, gênero, etnia e raça	<input type="checkbox"/>	Recomendação
Retirar o termo “e/ou necessidades especiais” do PST Adaptado	<input type="checkbox"/>	Em análise

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

# PROGRAMA SEGUNDO TEMPO



- DIRETRIZES

Sugestão	Status	Ações
Manutenção de 6 horas semanais para todos os convênios formalizados	<input checked="" type="checkbox"/>	Mantido
Definir horários adequados para o desenvolvimento das atividades nos núcleos, considerando os espaços físicos (abertos) e clima (ex: atividade em quadra aberta das 12 às 13 horas no Amazonas)	<input type="checkbox"/>	Responsabilidade da parceria
Estabelecer uma turma específica para jovens/adultos (EJA) matriculados na rede	<input type="checkbox"/>	Em análise

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

# PROGRAMA SEGUNDO TEMPO



## • DIRETRIZES

Sugestão	Status	Ações
Possibilitar maior flexibilidade nas escolhas das modalidades, no qual o convênio poderá optar em uma modalidade coletiva e duas individuais (exemplo)	<input checked="" type="checkbox"/>	Manutenção da diversidade
Utilizar a nomenclatura de classificação das modalidades de acordo com o Esporte da Escola (invasão, rede/parede, marca)	<input type="checkbox"/>	Em análise
Substituir as atividades complementares por práticas corporais	<input type="checkbox"/>	Não há mais atividades complementares
Edital para IES – fortalecimento das IES parceiras	<input type="checkbox"/>	Em análise

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

# PROGRAMA SEGUNDO TEMPO



- DIRETRIZES

Sugestão	Status	Ações
Ampliar e realizar “rodízio” de modalidades de acordo com o ciclo pedagógico (modalidades por semestre); Já é Recomendação	<input type="checkbox"/>	É recomendação
Utilizar a nomenclatura de classificação das modalidades de acordo com o Esporte da Escola (invasão, rede/parede, marca)	<input type="checkbox"/>	Em análise
Substituir as atividades complementares por práticas corporais	<input type="checkbox"/>	Não há mais atividades complementares
Reduzir para 13 anos a escolha do beneficiado de participar de 1 modalidade específica	<input type="checkbox"/>	Em análise

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

# PROGRAMA SEGUNDO TEMPO



## • DIRETRIZES

Sugestão	Status	Ações
Possibilidade de entrega dos Kits de materiais pelo ME	<input type="checkbox"/>	Em análise
Elaborar kits de materiais compostos pelas modalidades e formatos do PST e não um Kit Padrão	<input type="checkbox"/>	Em análise
Elaborar um manual para auxiliar as entidades parceiras na execução dos recursos de custeio	<input checked="" type="checkbox"/>	Já existe
Reduzir para 13 anos a escolha do beneficiado de participar de 1 modalidade específica	<input type="checkbox"/>	Em análise

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

# PROGRAMA SEGUNDO TEMPO



## • DIRETRIZES

Sugestão	Status	Ações
Retomar o Recreio nas Férias em substituições às atividades concentradas	<input type="checkbox"/>	Em análise
Definir de forma clara e objetiva o que é o Esporte Educacional nas Diretrizes do PST	<input type="checkbox"/>	Em análise
Possibilitar no PST Universitário incentivo a pesquisa para os discentes participantes do convênio	<input checked="" type="checkbox"/>	Proposta inicial
Descrever nas Diretrizes a menção da periodicidade das visitas das Equipes Colaboradoras, organizar em documento pós celebração com fluxos e procedimentos	<input type="checkbox"/>	Consta do Documento das ECs

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

# PROGRAMA SEGUNDO TEMPO



## • FORMAÇÃO

Sugestão	Status	Ações
Rever o modelo atual utilizado, redimensionando o tempo direcionado às exposições teóricas, dando mais ênfase às atividades práticas.	<input checked="" type="checkbox"/>	Novos formatos: capacitação e formação continuada (EaD + Presencial)
Ter um módulo nas capacitações sobre como organizar uma reunião pedagógica	<input checked="" type="checkbox"/>	Material em desenvolvimento
Corrigir a avaliação junto com os participantes ao final da capacitação	<input checked="" type="checkbox"/>	Realização pelo EaD
Ofertar novos temas	<input type="checkbox"/>	Planejamento de temas que complementem os cursos atuais

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

POSSIBILIDADES DE TEMAS	RESPONSÁVEL (IS)
Educação em Tempo Integral – situação e possibilidades	
O Esporte como elemento constitutivo do processo de Educação em Tempo Integral	
A riqueza pedagógica do Esporte Educacional – reflexões	
A organização do Esporte Educacional	
Pensando a metodologia do Esporte Educacional	
A nomenclatura organizada para a coleção Práticas Corporais e sua relação com a contemporaneidade da Educação Física	
Esporte adaptado	
Questões de gênero	
Futebol feminino	
Organização de eventos	
Organização de reuniões pedagógicas	
<b>Outras sugestões ...</b>	

# PROGRAMA SEGUNDO TEMPO



## • FORMAÇÃO

Sugestão	Status	Ações
Promover mais uma capacitação pedagógica presencial para convênios com vigência de 24 meses	<input checked="" type="checkbox"/>	Implementação da formação continuada
Ampliar conhecimento sobre o EaD	<input type="checkbox"/>	Capacitação para as ECs (Equipe EaD)
Possibilitar a presença dos monitores na capacitação pedagógica ofertada pelo ME	<input checked="" type="checkbox"/>	Participação no EaD; Presencial prioritariamente a partir do parceiro

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

# PROGRAMA SEGUNDO TEMPO



## • ACOMPANHAMENTO

Sugestão	Status	Ações
Reforçar a importância das orientações pedagógicas durante as visitas	<input checked="" type="checkbox"/>	Mobilização pela EC
Reforçar o acompanhamento junto aos convênios	<input checked="" type="checkbox"/>	Realização de mais contatos telefônicos, por email e presencial, se possível
Constituir uma equipe de avaliação (impacto do PST)	<input checked="" type="checkbox"/>	Ações encaminhadas

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

# ESPORTE DA ESCOLA

## • FORMAÇÃO



Sugestão	Status	Ações
Escolher os formadores para os temas conforme o perfil informado	<input checked="" type="checkbox"/>	Nova equipe colaboradora (PST + EE) será a responsável por todo o processo de formação
Otimizar e fortalecer o tempo de discussão: experiências dos participantes	<input checked="" type="checkbox"/>	Orientação aos formadores; reestruturação da programação
Diminuir o tempo de teoria e aumentar o tempo de prática	<input checked="" type="checkbox"/>	Reestruturação contínua; redução de slides; autonomia da EC
Utilizar com mais efetividade a coleção	<input type="checkbox"/>	Planejamento utilizando a coleção (fundamentação e planos de aula)

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

# ESPORTE DA ESCOLA

## • FORMAÇÃO



Sugestão	Status	Ações
Efetivar a participação dos coordenadores/parcerias locais	<input checked="" type="checkbox"/>	Contato da EC com os parceiros
Manter a formação continuada após o curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Mediante EaD
Promover maior conhecimento sobre o EaD	<input type="checkbox"/>	Capacitação das ECs
Receber kit esportivo padrão	<input type="checkbox"/>	Solicitação ao ME

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

## • EVENTOS E DIVULGAÇÃO



Sugestão	Status	Ações
Promover um evento formativo no segundo semestre	<input type="checkbox"/>	Ex.: Semana de avaliação
Promover um evento culminante	<input type="checkbox"/>	Ex.: Festival esportivo
Ampliar a divulgação na comunidade acadêmica	<input type="checkbox"/>	Distribuição dos materiais didáticos (livros) às universidades
Ampliar a divulgação na comunidade	<input type="checkbox"/>	Ampliação da produção e distribuição de folders sobre o PST e EE

Status:  Atendido ou em atendimento

Para pensar; não implementado

# SUGESTÕES E AÇÕES PARA O PROGRAMA SEGUNDO TEMPO E ESPORTE DA ESCOLA

Equipe Pedagógica, Brasília – 21, 22 e 23 de Maio de 2015

