



A Importância da Auto-Regulação dos Recursos da Aprendizagem para a Efetividade dos Cursos Desenvolvidos na Internet

Maurício Gregianin Testa (Faculdade de Administração, Contabilidade e Economia/Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/Programa de Pós-Graduação em Administração/Escola de Administração/Universidade Federal do Rio Grande do Sul - FACE/PUCRS/PPGA/EA/UFRGS)

Henrique Mello Rodrigues de Freitas (Programa de Pós-Graduação em Administração/Escola de Administração/Universidade Federal do Rio Grande do Sul - PPGA/EA/UFRGS)

Resumo: O comportamento e as características dos estudantes constituem elementos importantes da efetividade dos cursos desenvolvidos em ambientes virtuais de aprendizagem na Internet. Dentre estas características, destaca-se a capacidade do estudante de auto-regular o tempo, o ambiente físico e social e o esforço – elementos que constituem a auto-regulação dos recursos da aprendizagem. Esta pesquisa tem por objetivo identificar a influência das diferenças individuais dos estudantes em relação à auto-regulação dos recursos da aprendizagem na efetividade dos cursos desenvolvidos na Internet. Para isso, realizou-se um estudo de caso no Curso de Capacitação de Técnicos dos Núcleos de Tecnologia Educacional (NTE) das escolas da Região Sul do Brasil. Foram utilizadas seis fontes de coleta de dados, como observação direta, análise de registros e documentos, entrevistas abertas e semi-estruturadas, mas os resultados se baseiam sobretudo em uma pesquisa Survey. A análise dos dados permitiu verificar a influência dos fatores de auto-regulação dos recursos da aprendizagem nos resultados, na qualidade e na satisfação com o curso, bem como na percepção de efetividade dos cursos na Internet em comparação com os cursos presenciais e na percepção das vantagens e desvantagens dos cursos na Internet.

 fechar janela