

EDUCAÇÃO CONTINUADA NA ENFERMAGEM: EXEMPLO DE CAPACITAÇÃO EM TÉCNICA INALATÓRIA

CAROLINA BALTAR DAY; PAOLA PANAZZOLO MACIEL; AMANDA MAGALHÃES; MARIA ANGÉLICA PIRES FERREIRA

INTRODUÇÃO: No Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA) foi realizado um treinamento teórico-prático com a finalidade de capacitar profissionais de enfermagem na administração de medicamentos através de dispositivos dosimetrados inalatórios. Para avaliação do treinamento foi usado questionário padronizado (pré e pós-teste). **OBJETIVOS:** Avaliar o conhecimento dos profissionais de enfermagem antes e depois do curso de capacitação em técnica inalatória. **MATERIAL E MÉTODOS:** Oito turmas, correspondendo a um total de 73 profissionais de enfermagem, receberam treinamento teórico-prático de uma hora no período de julho a setembro de 2008. Foram aplicados pré e pós-testes iguais antes e após cada aula, contendo cinco questões referentes a técnica inalatória. **RESULTADOS:** No pré-teste, 24 funcionários (33,3%) acertaram duas questões, 21 (29,2%) acertaram três questões e apenas 1 (1,4%) acertou cinco questões. No pós-teste, 14 (19,4%) funcionários acertaram 3 questões, 32 (44,4%) acertaram 4 questões e 15 (20,8%) gabaritaram o teste. O número de pessoas acertando 3 ou mais questões foi 31 (43,1%) na aplicação do pré-teste e 61 (84,7%) na aplicação do pós-teste ($p < 0,05$). O número de pessoas que acertaram a totalidade das respostas subiu de 1 (1,4%) para 15 (20,8%), sendo esta diferença estatisticamente significativa. Não houve correlação entre tempo de hospital e número de acertos nem entre o tempo de formação e número de acertos. **CONCLUSÃO:** Consideramos que houve aumento na taxa de acertos no pós-teste em relação ao pré-teste. No entanto, ainda apenas uma minoria acertou todas as questões. São necessárias estratégias diferenciadas para melhorar o conhecimento de profissionais de enfermagem em relação à técnica de uso de medicamentos inalatórios.