



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE
DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E
DO LAZER

FORMAÇÃO DE AGENTES LOCAIS

Módulo Introdutório

Dinâmica das Canetas

Dinâmica Nomes Gestos

PLANEJAMENTO

3º DIA

Qualidade do espaço de lazer

- Ambiente Natural sem contaminação;
- Ambiente artificial construído harmoniosamente.
- Ideal – áreas destinadas ao esporte, recreação e lazer previamente estudadas e aprovadas por um corpo técnico interdisciplinar.

ESPAÇOS

Relação entre a implementação de Recursos Urbanos de Esporte e Lazer e a qualidade dos serviços.

Recursos: se 80% para construção, pouco sobra para manutenção e menos para a animação...

Não bastam belas instalações



Programação que atraia o interesse dos usuários



Ampliar e implantar ações de esporte, recreação e lazer

Calendário de Ações Permanentes que se desenvolvam no decorrer do ano.

- Eventos motivadores de impacto
 - Atividades temáticas ou comemorativas.



Importância da diversidade quanto à natureza das atividades propostas.

CAPACITAÇÃO

- Investir na qualidade dos recursos humanos;
- Estimular encontros técnicos para troca de informações;
- Oferecer cursos de reciclagem permanentes;
- Destacar pesquisa e avaliação.

Estudos evidenciam

A falta de informação é um dos principais motivos para a não participação das pessoas em atividades de lazer.

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES DE ESPORTE E LAZER

- **Amplo diagnóstico de interesses ;**
- **Perfil demográfico da população;**
- **Criar meios para conhecer hábitos e atitudes;**
- **Marketing – produto/ divulgação;**
- **Informatização;**
- **Pesquisa; sistematização do conhecimento acumulado;**
- **Falta de segurança – lar como centro de entretenimento;**
- **Prioridade política – resgatar o humano dentro do homem.**

PLANEJAR

É antecipar mentalmente uma ação ou conjunto de ações.

É se comprometer com concretização daquilo que foi elaborado como plano.

(Vasconcellos, 1995)

PLANEJAMENTO:

CONTEXTO SOCIO-CULTURAL

1. ESTUDO DA REALIDADE (comunidade)

Espaços físicos/ hábitos/ valores/ recursos humanos/ recursos financeiros.

2. ORGANIZAÇÃO

Planejar com a clientela a partir dos seus interesses e realidade.

3. IMPLEMENTAÇÃO

Oportunizar a vivência de várias atividades para livre escolha.

Respeitar as faixas etárias.

Coordenar os recursos (humanos e materiais) de forma apropriada para cada atividade.

4. AVALIAÇÃO

Avalia, sugere, encaminha, retro-alimenta, modifica, qualifica.

COMUNIDADE

EXERCÍCIO DE ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE
DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E
DO LAZER

FORMAÇÃO DE AGENTES LOCAIS

Módulo Introdutório

**ESPORTE
E LAZER
DA CIDADE**

ESPORTE



Esporte



... O esporte hoje faz parte da cultura do movimento humano, enquanto fator decisivo no processo de socialização do ser humano. Tem funções socio-culturais e políticas.

Santin, 2001

Esporte???

Inclusão x exclusão

Doping

Corrupção

Mercadoria

Congraçamento

Festa

Superação de limites

Desenvolvimento

Regras

Liberdade

Técnica

Vitória

Universalização

Beleza

Vida

Fim em si mesmo

PRINCÍPIOS DO ESPORTE

- ESCOLHA DO MELHOR CONCORRENTE
- REGISTRO DA MELHOR PERFORMANCE
- LUTA PELA SUPREMACIA
- COMPETIÇÃO EXACERBADA EM BUSCA DA VITÓRIA
- O RECORDE E A PERFORMANCE COMO OBJETIVOS CENTRAIS
- REGRAS PADRONIZADAS E IMUTÁVEIS

ESPORTE DE RENDIMENTO OU ESPETÁCULO

Não se trata de ser contrário à existência ao Esporte de Rendimento, mas de criticar a invasão do Esporte de Rendimento – com seus princípios, códigos, sentidos e valores – em outras esferas de atuação (lazer e escola).



As Dimensões do Esporte

⇒ Esporte Educação



⇒ Esporte Rendimento

⇒ **Esporte Participação**

Esporte Participação



- **É a dimensão social do esporte referenciado com o princípio do prazer lúdico, e que tem como finalidade o bem estar social de seus praticantes.**
- **Tem relação íntima com o lazer e o tempo livre (liberdade e desejo).**
- **Tem como propósito a descontração, a diversão, o desenvolvimento pessoal e as relações entre as pessoas.**

LEMBRETE IMPORTANTE

O esporte é uma criação humana. Como tal, pode ser redimensionado, recriado e reinventado de maneira a fazer com que seus praticantes (a) sejam plenamente atendidos em seus desejos e necessidades, (b) usufruam de atividades prazerosas, solidárias e de enriquecimento cultural, (c) adquiram senso crítico e autonomia para suas escolhas, e (d) sensibilizem e se comprometam com os problemas da sociedade brasileira.

PRÍNCÍPIOS PARA O ESPORTE DO PELC

- ✓ Superar a oferta de modalidades esportivas “tradicionais”.
- ✓ Superar a oferta restrita ao esporte.
- ✓ A técnica como algo a ser descoberto em função das situações de jogo.
- ✓ O entendimento do esporte enquanto fenômeno histórico e cultural.

- ✓ **As regras definidas pelo grupo em função do bom andamento do jogo.**
- ✓ **A valorização do conhecimento das comunidades.**
- ✓ **Valorizar a participação e o sucesso de todos.**
- ✓ **A preocupação com o princípio da autonomia.**
- ✓ **Resgatar a ludicidade, o prazer de jogar.**
- ✓ **Preocupação com o planejamento participativo**

Esporte Participação

Enfatizar situações que privilegiem a solidariedade sobre a rivalidade, o coletivo sobre o individual, a autonomia sobre a submissão, a cooperação sobre a disputa, a distribuição sobre a apropriação, a confiança mútua sobre a suspeita, a descontração sobre a tensão, a perseverança sobre a desistência, a vontade de continuar jogando em contraposição à pressa para terminar o jogo e alcançar resultados.

Atividades Esportivas

Quais?
Onde?
Como?
Quando?





INTERVALO

Lazer e Inclusão Social

ESPAÇOS DE LAZER

De que espaços falamos?

Ruas, praças, escola, moradia, clube, igreja, campo de futebol, salão de festas, quadras esportivas, cinemas, teatros, ginásios esportivos, associação de bairros, academias, bibliotecas, museus, outros.

Espaços de Interesses

- **Sociais: onde o sujeito se relaciona.**
- **Físicos: atividades corporais;**
- **Intelectuais: com domínio cognitivo, racional;**
- **Manuais: atividades de manipulação;**
- **Artísticos: encantamento, estético, imaginário;**
- **Turístico: mudanças, movimentos, lugares.**

ESPAÇO E O TEMPO LIVRE

- Infantil
- Juvenil
- Adulto
- Idoso

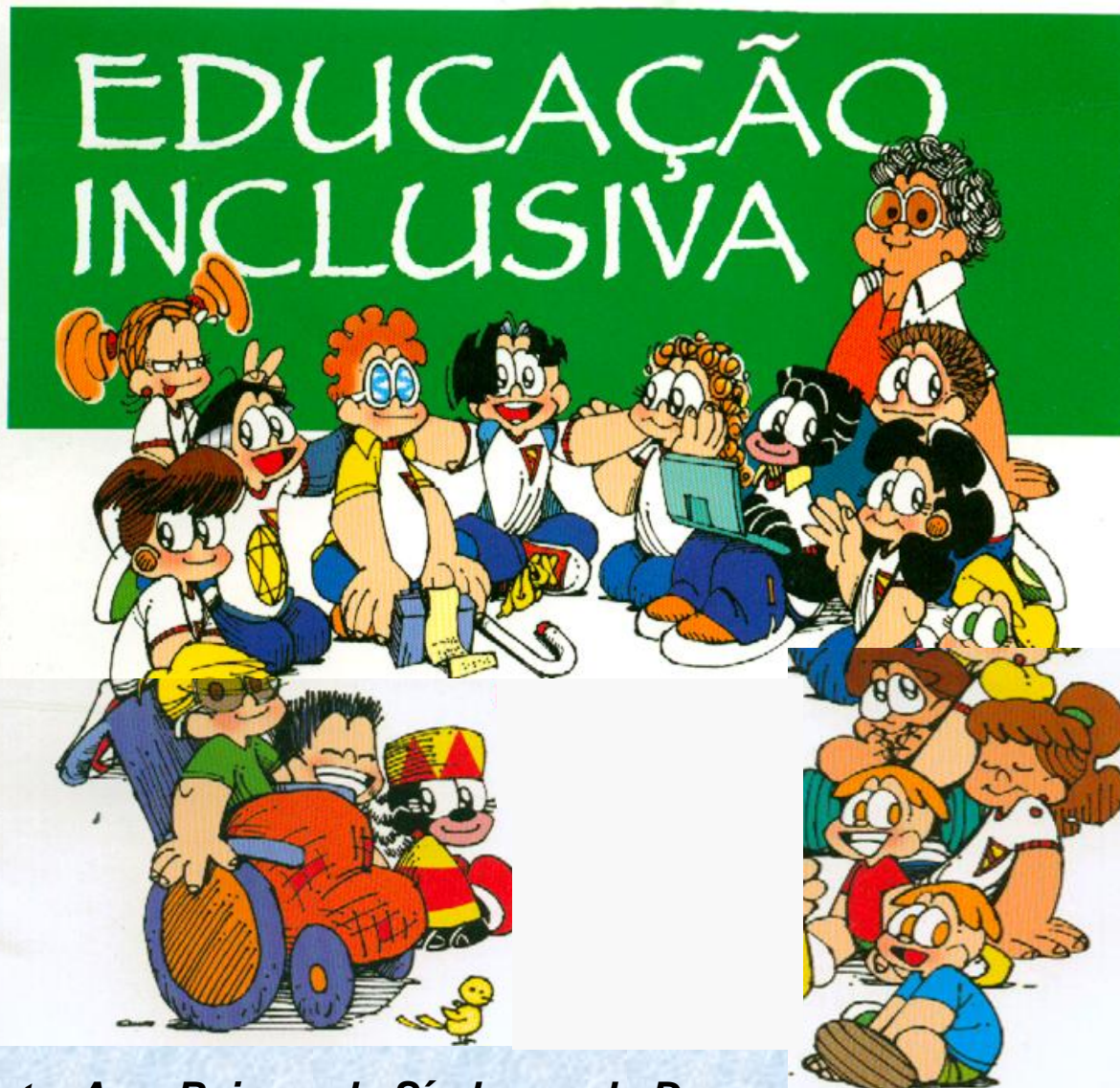
O que a cidade oferece?

“É dever do estado assegurar o direito constitucional de acesso às atividades esportivas e de lazer à toda população.”

Fonte: 1º Conferência Nacional de Esportes. Brasília –2004.

Acessibilidade

- Democratização do acesso:
- PPDs;
- De qualquer classe econômica;
- De qualquer raça;
- De qualquer credo;
- **PARA TODOS!!!!**



Fonte: Ass. Baiana de Síndrome de Down

“Limitações são criadas apenas pela nossa mente”

Provérbio chinês

“É hora das pessoas pararem de ver incapacidade e perceber capacidade” Hansen

“Atividade física e jogos esportivos para deficiente: eu posso, vocês duvidam???”

Sidnei Carvalho Rosadas

Temos o direito a ser iguais quando a diferença nos inferioriza; temos o direito a sermos diferentes, quando a igualdade nos descaracteriza.



Boaventura de Souza Santos













David Holding lidera a prova em que bateu o recorde mundial dos 100 metros rasos em cadeira de rodas. Garra leva deficientes a superar os próprios limites























PROCURA-
SE



CHIHUAHUA
0121-6448





