



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**  
**SECRETARIA NACIONAL DE**  
**DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E**  
**DO LAZER**

# **FORMAÇÃO DE AGENTES LOCAIS**

Módulo Introdutório

1

Olá como vai???

Olá como vai?

Olá como vai?

Eu vou bem!

Eu vou bem!

E você,

Vai bem também!

Legal, legal, legal, legal, legal, legal, legal!

Hei!!!





# O LAZER E A CIDADE



**Porto  
Alegre**



# CIDADE

**Pólis (espaço nascente de democracia)**



**Cidade medieval murada (proteção contra bárbaros)**



**Cidade moderna (capitalismo, revolução industrial, trabalhadores/operários)**

**“Espaço histórico de convivência para além dos círculos familiares” (MOLL)**

# CIDADE

- **Diversidade**
- **Anonimato (multidão)**
- **Dualidade: diferenças X homogeneização**



- **Civilizar diversidade (ações institucionais a partir de ideais de branquitude, cristandade, escolaridade, adulez, masculinidade)**
- **Crise civilizatória:**
  - **Novas identidades**
  - **Novas relações entre sujeitos e territórios**

# CIDADE

- Território de múltiplas histórias, culturas e possibilidades educativas.
- “Espaço de convivência intercultural e intergeracional”.
- “Espaço de aprendizagem da diversidade humana e de superação das intolerâncias”.

# CIDADE

The background of the slide is a photograph of an industrial facility, likely a power plant or refinery, featuring several tall, dark chimneys. The scene is captured at sunset or sunrise, with a warm, golden light reflecting off a body of water in the foreground. The sky is a mix of orange and grey.

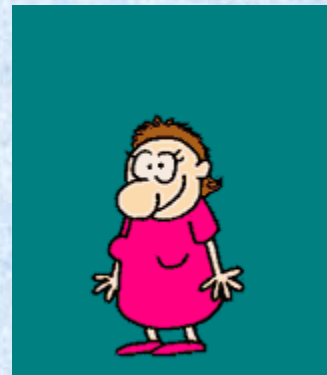
**Democracia**  
**Educação**

- **Território educativo**
- **Rede ou malha de espaços pedagógicos formais e informais**



Diálogo que inclua:

- Diferentes atores sociais
- De diferentes faixas etárias
- Em diferentes contextos



Manifestações individuais e coletivas



Políticas públicas: possibilidade de qualificação e continuidade

# **Cidadão como parte da cidade**

- **Lugares legitimados de poder e saber**
- **Espaços para diversidade**
- **Compromisso com seu destino**



- **Ocupação de espaços reais e simbólicos com movimentos pedagógico e cultural**



- **Novos pactos de convivência:**
  - Pequenos espaços**
  - Espaços públicos**

# PROCESSO EDUCATIVO



Ação permanente na relação entre homens e mulheres com possibilidades que o espaço urbano oferece através das instituições, do modo de trabalho, da cultura, da natureza, das relações sociais.

# **CIDADE EDUCATIVA**

- **Recuperação das trajetórias históricas e perspectivas culturais dos diferentes grupos sociais e sua inclusão no universo de possibilidades culturais da cidade;**
- **Aprendizagem dos tempos e dos espaços de lazer na vida da cidade: nova relação com o tempo livre;**



# **CIDADE EDUCATIVA**

- **Novas formas de relações intergeracionais:**
  - **sabedoria do idoso**
  - **experiência do adulto**
  - **força de vida do adolescente**
  - **curiosidade da infância**
- **Inscrição de cada um nos cenários da vida da cidade**  
(roteiros, itinerários, espaços, tempos, história, relações da vida da cidade)

# TECNOLOGIA

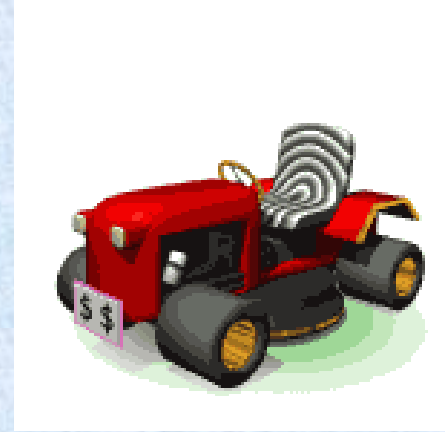


**DIMINUI HORAS DE TRABALHO**



**AUMENTA TEMPO LIVRE**

- Espaço de tempo livre entre trabalho e o repouso
- Tempo de não trabalho: período para a recomposição individual das condições psicológicas e físicas necessárias ao trabalho – TEMPO DISPONÍVEL



- Dumazedier (Lazer em 3Ds)
  - **Descanso:** libera do cansaço físico
  - **Diversão:** rompe com a monotonia e o tédio da rotina
  - **Desenvolvimento:** promove maior participação social



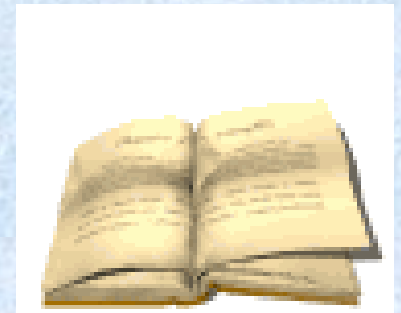
- **Lazer como direito social:**
  - produto da sociedade moderna
  - conquista constitucional pelos art. 217 e 227 da Carta Magna (BRASIL, 1988)

- **Importância do lazer na vida moderna:**

Tempo privilegiado para a vivência de valores que contribuem para mudanças de ordem moral e cultural.

- **Lazer-educação:** conscientização e emancipação do homem

- apropriação (estar no e com o mundo);
- desenvolver habilidades e valores;
- indivíduo coletivo;
- reflexão das condições de sua própria existência;
- intervenção na realidade.







**Que papel desempenham os meios de comunicação em nossa vida na cidade?**





# Como é organizado o lixo doméstico?





**Quais as rotas  
culturais?**

An aerial photograph of a multi-lane highway filled with traffic. The road is flanked by green grass and trees. In the center of the image, there is a white rectangular box containing the text "E o trânsito?".

**E o trânsito?**



# **Como são tratadas as diferenças?**

**(etnia, gênero, orientação sexual, portadores de deficiências, etárias, econômicas, etc.).**



# Lugares para crianças e jovens na cidade?





**E para adultos e idosos?**



# **Alternativas para o tempo livre?**



# NÚCLEOS DO PELC DE PORTO ALEGRE

