



## RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

**Itens a serem registrados e avaliados:**

### I – IDENTIFICAÇÃO

**Nome do Formador:** LUIS CARLOS LIRA

**UF:** MG

**Representante UFMG:**

**Nome da Entidade:** Instituto Xopotó para o Desenvolvimento Social, Econômico e Ambiental

**Nº. do Convênio:** 748267/2010.

**Projeto:** PELC TODAS AS IDADES

**Módulo:** INTRODUTÓRIO

**Data da formação:** 19 A 22 de Setembro de 2011

**Local:** Praça Capitão Vilela, 44 • Brás Pires - MG

**Total de participantes:** 20

**Número de agentes sociais:** 20

**Número de pessoas da entidade convenente:** 03

**Representantes da entidade de controle social:**

**Outros (mencionar quantos e qual o vínculo)**

### II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

A programação foi estabelecida com uma perspectiva dos objetivos, diretrizes e conceitos que norteiam o PELC,

Para tanto foi encaminhada a seguinte programação:

## **ROTEIRO DA FORMAÇÃO:**

### **19/09/11 (SEGUNDA-FEIRA)**

#### **MANHÃ (8- 12H)**

##### **1º momento**

*Abertura Oficial do “Módulo de avaliação de Agentes Locais do P.E.L.C.”, com as presenças do Coordenador Geral do Programa, Formador do P.E.L.C.*

##### **2º momento**

*Tema: Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade: Histórico, Objetivos, Desafios, Municípios Brasileiros que possuem o P.E.L.C.,.*

*Responsável: Formador*

##### **3º momento**

Dinâmica para apresentação dos participantes

#### **Cultura: conceitos e perspectivas**

- *Compreensão sobre os Conceitos de Cultura*
- *Padrões de organização da cultura: cultura de massa, cultura popular e cultura erudita*
- *Diversidade cultural/democracia/inclusão social/cidadania*
- *A questão da inclusão social*

**11:00 – 11:15 – Intervalo**

**11:15 – 12:45 - FILME: Despachado para Índia**

**Metodologia:** Aula expositiva dialogada/ Exposição de filme

**12:00 – 14:00 - Almoço**

#### **TARDE**

**14:00 – 15:00 – OFICINA:** *Dramatização tematizando situações de exclusão e discriminação*

**15:00 – 16:00 – Discussão do filme e das oficinas**

**16:00 – 16:15 – Intervalo**

**16:15 – 17:30 – Oficinas lúdicas – Jogos e Brincadeiras Populares**

**17:30 – 18:00 – Síntese do dia – divisão em grupos e relatoria.**

**Metodologia:** Debate/ dinâmicas de grupo

### **20/09/11 (TERÇA-FEIRA)**

#### **MANHÃ**

**8:00 - 10:00 – Lazer: conceitos e perspectivas**

- *Conceitos*

- *O direito social ao lazer*
- *Interesses culturais do lazer*
- *Duplo aspecto educativo do lazer*
- *Relações de tempo, espaço, prática e atitude*

**10:00 – 10:15 – Intervalo**

**10:15 – 11:45 - Dinâmica de recorte e colagem**

**11:45 – 12:30 – Reflexão e debate sobre a conteúdo e dinâmica**

**Metodologia:** Aula expositiva Dialogada/Dinâmica de grupo

**12:00 – 14:00 – Almoço**

#### TARDE

**14:00 – 15:00 – preparação para a visita aos núcleos do PELC Brás Pires**

**15:00- 18:00 – Visita aos Núcleos**

**Metodologia:** Observação

**18:00 – SÍNTESE DO DIA**

#### **21/09/11 (QUARTA-FEIRA)**

#### Manhã

**8:00 – 10:00**

**Oficinas:** Oficinas dirigidas de esporte recreativo:

**10:20 -12:00 Esporte: conceitos e perspectivas**

- *O direito social ao esporte*
- *Dimensões do esporte moderno*
- *Duplo aspecto educativo do esporte*
- *Dimensões sócio-culturais do esporte: autonomia; valorização da participação; não exclusão; vivência lúdica; respeito ao outro; não violência; preservação do meio ambiente; respeito ao patrimônio natural e construído; atitudes fraternas, solidárias e cooperativas*
- A escolha, a adequação e a segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer
- **Metodologia:** Vivências lúdicas / Debate / Reflexão

**12:00 - 14:00 – Almoço**

**14:00 – 15:00 – (Re)criação de oficinas esportivas**

**15:00 – 17:00** – Vivência coletiva das oficinas (re)criadas

**17:00 – 18:00** – Reflexão, avaliação e síntese do dia

– **Metodologia:** Vivências lúdicas / Debate / Reflexão

### **22/09/11 (QUINTA-FEIRA)**

#### **MANHÃ (8 – 12H)**

*Tema: Planejamento*

*Planejamento participativo para a comunidade*

*Ação comunitária (coordenação, materiais e divulgação);*

*A comunidade e suas características;*

**Metodologia:** expositiva dialogada / Debate / Reflexão

#### **TARDE (14-18H)**

**14:00 -16:00** *Elaboração e organização de uma ação de impacto para o início do PELC.*

**16:00 – 17:30** *Apresentação dos eventos elaborados pelos agentes dos núcleos*

**Metodologia:** Dinâmica de grupo / Debate / Reflexão

**17:30 – 18:00** *Encerramento e avaliação da Formação e entrega dos certificados*



## LISTA DE MATERIAIS

A – Quadra ou espaço amplo coberto.

1-Computador, impressora, caixa de som amplificadora, projetor multimídia e DVD

2-Cópia aos participantes (programação e instrumento de avaliação);

3-Papel 40 kg (50 folhas); Caixa de Giz colorido

4- Cartolinas coloridas (20)

5- Jornais e revistas em grande quantidade

6- Cola, rolo de barbante e tesouras

7- Copinhos de café descartáveis (100)

8- Papel ofício (1 resma de 500 folha)

9- Canetas para os participantes

10-Fita crepe ou gomada (03 rolos);

11-Caneta piloto (03 caixas / preto e 03 caixas / vermelho);

12-Estojo de caneta hidrocor (10 unidades);

13- Bambolês ( se puder, um para cada participante)

14- Bolas diversificadas( basquete, handebol, vôlei, futebol....)

15- Rede de voleibol

16- Cones ( 20)

17- Bastão ( um para cada participante)

18- Cordas coletivas (4) e individuais

19 – 50 bolas de aniversário coloridas

20 – Pacote de algodão de bolinha colorido (02)

21- corda elástica (06)

22- Palitos de picolé (100)

23- Pratinhos de isopor (50)

Sugestão: Os materiais alternativos (latinhas, copinhos descartáveis, palitos de picolé, pratinhos de isopor) constituem um kit que pode ser solicitado a cada participante com antecedência.

### **Relação professor-alunos**

A relação entre o formador e os agentes sociais se deu através de esclarecimento do papel do formador no módulo Introdutório, onde, buscamos levá-los a ter informações sobre o programa a ser desenvolvido por eles para oferecerem atividades de lazer para as comunidades atendidas pelo programa.

Atuamos com dinâmicas nos momentos em que percebíamos que o grupo estava ficando disperso e cansado, e também buscávamos através de questionamentos mantê-los atentos.

- **Participação de agentes sociais**

Os agentes sociais se mostraram bastante interessados em conhecer o programa e se envolveram bastante em nas atividades e nos temas trabalhados e nas discussões relativas aos conceitos trabalhados.

### **Avaliação**

O grupo de agentes sociais que atuaram no programa é bem heterogêneo em relação a atuação das oficinas, fato que podemos projetar que nos núcleos não haverá sobrepujança das atividades esportivas sobre as atividades de cunho cultural.

Foi orientado ao coordenador Geral do Projeto um acompanhamento mais próximo aos agentes dos Núcleos de Senhora de Oliveira e Presidentes Bernardes por perceber uma certa dificuldade de alguns agentes no processo de planejamento das ações do núcleo na simulação de planejamento das atividades na oficina de planejamento.

- **Material didático**

Foram utilizadas apresentações em PowerPoint, projeção de filme, cartazes e canetas para cartaz.

- **Bibliografia utilizada**

Não foi desenvolvido trabalho com texto.

### **III – OUTROS ASPECTOS**

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

A entidade é uma referência na Região com ação de cunho social e ambiental tendo bastante reconhecimento e credibilidade, onde, nos dias de formação os prefeitos das cidades envolvidas ou estiveram na abertura ou no encerramento da formação.

A entidade possui grande poder de articulação comunitária e mobilização no processo de organização da formação, os agentes que moravam distante ficaram hospedados na cidade e os que moravam em cidades próximas as prefeituras parceiras ofereceram transporte.

A entidade possui grande conhecimento sobre o programa, sendo esta a ser uma das pioneiras a desenvolver convênios no sistema de consórcio.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos:**(Indicar aspectos mais significativos)

A infra-estrutura para realização do encontro foi boa, local de fácil acesso aos agentes e do local do almoço, materiais e equipamentos solicitados foram providenciados.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

Buscamos durante o encontro tentar mostrar a importância de diversificar as atividades oferecidas, atuarmos numa perspectiva de inclusão social e no processo de organização comunitária que permita a própria comunidade gerir suas atividades de lazer, bem como, reivindicar junto ao poder público o acesso a prática do lazer.

#### **IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS**

	<b>SIM</b>	<b>EM PARTE</b>	<b>Por quê?</b>
<i>1-Os objetivos especificados no Programa apresentado pelo formador foram alcançados?</i>	20		- todos objetivos alcançados. - saímos mais capacitados Entendemos os conceitos que envolvem o projeto Clareza e eficiência Didática ampla e de grande conhecimento Explicou tudo com simplicidade Muito bem esclarecido e trabalhado
<i>2-Os conteúdos desenvolvidos no Módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do PELC?</i>	20		- trabalhar em equipe ajuda - nos mostrou como ser o PELC - motivação e clareza - mostrou várias oficinas do que podemos fazer Afeta diretamente nossa realidade Preparado pra criar alternativa de trabalho Adquirimos teoria, prática e vivência Muita troca de conhecimento
<i>3-A metodologia* adotada no Módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos?</i>  <i>* Ex: Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.</i>	20		O filme, os vídeos as dinâmicas demonstraram a realidade ocorrida no esporte e no lazer - quando nos deparávamos com as atividades passava uma novela na cabeça de como eu poderei trabalhar isso também - com simplicidade transmitiu tudo para nosso aprendizado - aulas de altíssimo nível
<i>4. O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e</i>	20		-excelente profissional e amigo; Explica com clareza Passou confiança e nos fez sentir preparado conhecimento de sobra deixando claro e nos fazendo entender as coisas; Fez todos se sentirem preparados

clareza nas explicações?			Objetivo e claro
5. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?	20		- nos ensinou a desenvolver trabalhos e avaliá-los - atendeu todas as necessidades  O horário foi adequado  Inclusão e criatividade torna a oficina mais estimulante  As avaliações todos os dias ao fim da formação

**6) Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?**

- Muito conhecimento, descontraído e didático;
- Passou as informações com bastante clareza;
- Expressa-se bem, interagiu bem com os participantes, atencioso, prático, além de possuir muito conhecimento e sabe transmitir
- Explicava as coisas de maneira que todos entendiam;
- Falava com determinação, coerência e confiança;

**7) Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?**

- .apresentação do PELC gerou impacto no grupo gerando sensibilização pela causa “fomos contagiados”;
- Participação dos envolvidos
- Conhecimento aprofundado sobre o PELC;
- O tema de Inclusão Social
- Vídeo de ressignificação da atividade
- 

**8) Você destacaria dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?**

- Não foi apresentada nenhuma dificuldade

**9) Considerações finais e sugestões para aprimorar a formação do PELC**

- Temas relacionados a violência
- Mais atividades práticas de atuação em campo
- Parte teórica mais dinâmica
- Revisão de planejamento e avaliação, métodos de trabalho
- Primeiros socorros
- Aprofundar sobre Inclusão Social



## **V - CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Grupo parece bastante motivado e com a organização da entidade aparenta realizar um bom desenvolvimento do programa.