



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

Itens a serem registrados e avaliados:

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome do Formador: Silvana Regina Echer

UF: RS

Nome da Entidade: Associação de Cultura Popular

Nº. do Convênio: 006814/2008

Projeto: Todas as faixas etárias

Módulo: Avaliação II

Data da formação: 25 e 26 de março de 2011

Local: Nova Prata/RS

Total de participantes:

Número de agentes sociais: 07 pessoas

Número de pessoas da entidade convenente: 01 pessoa

Representantes da entidade de controle social: 01 pessoa

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 00

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação**

A programação foi planejada tendo em vista as possibilidades de visita em algumas oficinas que funcionavam na sexta-feira, relatos pelos agentes e usuários do trabalho desenvolvido nas oficinas e eventos, avaliação dos avanços e limitações no trabalho pedagógico e operacional, além de debater a continuidade do programa.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos**

A programação foi executada conforme planejada e os aspectos mais relevantes foram em relação à busca de soluções para a continuidade do programa.

Os conteúdos desenvolvidos envolveram relatos de experiências do trabalho do PELC; linha do tempo das ações desenvolvidas; resgate do projeto básico relacionando com os objetivos alcançados e limitações, além dos impactos sociais.

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas**

- Reunião com a coordenação.
- Visita técnica em algumas oficinas.
- Apresentação do vídeo institucional.
- Resgate do projeto básico relacionando com os objetivos atingidos ou não pelo programa, avaliando as problemáticas vivenciadas.
- Apresentação da síntese da atuação da entidade de controle social e grupo gestor.
- Exposição de fotos e produções das oficinas.
- Dinâmica com recortes de revista: antes e depois na experiência do PELC Nova Prata.
- Painéis de relatos de experiência das atividades desenvolvidas com as crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos apresentados pelos agentes e usuários, bem como parceiros.
- Dinâmica: *Segredo*, onde o objetivo é reconhecer qualidades positivas nos colegas.
- Construção de cartaz da Linha do Tempo com recortes de figuras.
- Apresentação e reflexão sobre o vídeo: “Quem mexeu no meu queijo?” que expressa sobre a mudança de rumos, de vida, de escolhas.
- Avaliação processual sobre os limites e avanços na experiência vivida e os passos para a continuidade do programa.
- Avaliação da formação.

- **Material didático**

Considero adequada a qualidade do material que utilizei, tanto em ppt, quanto os materiais de apoio.

- **Bibliografia utilizada**

Não senti necessidade de trabalhar com estudo de textos, devido o módulo ser de avaliação final, pois considero dois dias, pouco tempo para desenvolver toda a programação.

- **Relação professor-alunos**

Escolho os princípios da simplicidade, amor, respeito, cooperação, paciência e conhecimento para desenvolver o vínculo professor-aluno. Como conhecia quase todo o grupo, já possuíamos um vínculo e assim, fica fácil o entendimento.

- **Participação de agentes sociais**

O fato de a grande maioria ser da área da Educação Física facilita o entendimento da proposta pedagógica. A maioria dos agentes, bem como o gestor e a entidade de controle social participaram integralmente e com interesse, demonstrando comprometimento com a formação. Alguns agentes faltaram em alguns turnos, mas não chegou a prejudicar a formação.

- **Visitas técnicas**

Foram realizadas visitas técnicas nas aulas de futsal na escola parceira e no centro comunitário. Os dois locais estavam desenvolvendo atividades adequadas a faixa etária e com número de alunos. Na conversa com as usuárias, elas disseram estar satisfeitas com as atividades desenvolvidas, pois encontraram algo para fazer no tempo livre e se sentem mais dispostas para fazer as atividades diárias. Melhorou a autoestima e o convívio social, além de conquistarem novas amizades.

- **Avaliação**

Segue em anexo, os resultados encontrados nos questionários de avaliação padronizados do PELC.

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade**

A entidade possui uma boa capacidade de organização e mobilização, mantendo-se envolvida todo o tempo na formação e dando todo o suporte necessário. Possui um bom conhecimento do programa, mas não tem mais possibilidade de continuar de forma autônoma com esse programa, pois a entidade possui poucas pessoas disponíveis e não possui recursos próprios para a manutenção.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos**

Os aspectos mais significativos em relação aos equipamentos são: quadras, ginásios e centros comunitários de boa qualidade.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

A entidade não demonstrou mais interesse em continuar ou entrar em outro edital, pois sentiu limitações na execução devido ao pequeno número de apoiadores internos e também externos. A entidade se comprometeu, juntamente com os usuários e agentes a organizar uma reunião na Câmara de Vereadores para prestar contas e dar visibilidade ao programa, bem como deixar como indicativo para a prefeitura, através da Secretaria de Esportes, que se mobilizem para fazer novos convênios com o Governo Federal. Todos os usuários e parceiros presentes avaliaram o programa como sendo algo positivo e inédito na cidade, além da repercussão em termos de saúde, convivência e bem estar.

Ficou como encaminhamento também, o agendamento de uma reunião com o prefeito, posterior a formação, reunindo agentes, coordenação e usuários para a sensibilização da continuidade com recursos próprios da prefeitura.

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**
- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

A síntese segue em anexo.

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Percebe-se que a maioria dos usuários era crianças e adolescentes nas oficinas de atividades esportivas e os adultos e idosos nas oficinas de dança e artesanato. Os jovens eram atendidos nas oficinas de hip hop e capoeira. Algumas oficinas eram à noite ou vespertino para tentar contemplar a faixa etária trabalhadora.

A modalidade mais praticada e escolhida foi o futsal, mesmo entre as meninas e o principal motivo que levou os participantes a praticarem as atividades foi gostar de brincar, fazer amigos, busca da qualidade de vida, a gratuidade e disponibilidade de tempo.

Nos eventos recreativos, percebe-se o envolvimento da comunidade e do convívio entre gerações.

No relato dos beneficiados, quando questionei sobre as mudanças e impactos do programa na vida deles, a maioria relatou que participar das oficinas do PELC, resultou em um despertar do interesse pela prática de atividades físicas e de lazer.

Os usuários relataram também que se sentem mais dispostos para o desenvolvimento das atividades diárias, além de que melhorou a autoestima e o convívio social. A condição de saúde também melhorou depois que começaram a participar das atividades do PELC, bem como o cuidado com a alimentação e com o sono. Demonstraram muita vontade de mobilização para reivindicar na prefeitura a continuidade das atividades.

Os agentes relataram a grande satisfação pessoal e profissional com a execução do programa, sentindo a importância deles na comunidade.

Acredito que dentro das possibilidades dessa Associação, eles fizeram o que melhor sabiam e podiam com os recursos e com a metodologia do PELC.