



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome do Formador: Gilmar Tondin

UF: Rio Grande do Sul

Nome da Entidade: Prefeitura de São Francisco de Paula

Nº. do Convênio: 739522

Projeto: Todas as faixas etárias

Módulo: Avaliação I

Data da formação: 14 e 15 out de 2011

Local: Auditório Secretaria Municipal de Educação

Total de participantes: 7(1º dia) e 12 (2º dia).

Número de agentes sociais: 7

Número de pessoas da entidade convenente: 01

Representantes da entidade de controle social: 00

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 01 Diretor de Esportes da Prefeitura, 3 pessoas da comunidade.

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

A programação foi elaborada com o objetivo de retomar os princípios, diretrizes e objetivos do PELC procurando relacioná-los com o já vivenciado nas comunidades. Todo o grupo de agentes havia participado do módulo introdutório, isso facilitou a retomada e avanços nas discussões sobre os temas abordados.

Por solicitação da coordenação local inverteu-se os turnos de sexta, passamos as visitas para a manhã. Esta solicitação foi necessária para permitir que fizéssemos a visita no subnúcleo do interior e facilitar o deslocamento dos agentes deste local até o local da formação.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (Inserir os tópicos referentes aos conteúdos trabalhados. A programação proposta foi integralmente desenvolvida? Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?)

A retomada dos objetivos e diretrizes do PELC, porque a partir dessa retomada podemos relacionar as ações desenvolvidas pelos agentes no seu dia a dia, na relação com a comunidade e na elaboração e execução dos eventos.

Retomamos e aprofundamos o conceito de lazer; retomamos o esporte, suas dimensões (rendimento, educacional e recreativo), destacando o esporte recreativo como o esporte a ser promovido no PELC.

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas** (fazer uma breve descrição)

- Apresentei temas em PowerPoint (diretrizes e objetivos do PELC, lazer e esporte, e avaliação – conceitos e instrumentos de registros). Durante estas apresentações sempre procuro dialogar com os agentes no sentido de relacionar estes conteúdos com a pertinência do cotidiano.

- Assistimos ao filme que trata de preconceitos. Este filme é muito adequado para esta formação porque retoma este tema sem necessariamente fazê-lo na forma de apresentação em PowerPoint. Tem a duração de 17 minutos, não ocupa muito tempo para assisti-lo e sempre provoca boas reflexões.

- Utilizei dois textos (MARTIN, Marilena Flores. *O homem lúdico*; BRACHT, Valter. *Cultura corporal e esporte*). O terceiro texto programado, não trabalhamos, deixei-o para a coordenação trabalhar nas formações em serviço.

- Realizamos dinâmicas, algumas temáticas para reforçar o conteúdo desenvolvido, e outras para descontração e integração do grupo.

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

Utilizei os slides do Ministério, os que abordavam cultura, esporte e lazer, e os textos descritos na programação. Todo o material planejado foi utilizado.

- **Bibliografia utilizada** (Avaliar a pertinência e contribuição dos textos selecionados para o grupo participante deste módulo de formação. Indicar os textos que foram trabalhados na formação.)

Os textos todos foram trabalhados e bem adequados às temáticas. Ajudaram nas discussões. Sugeri á coordenação que retomassem estes assuntos nas formações em serviço. Levei livros (adequados as temas tratados na formação), para manusearem e anotarem referencial para aquisição.

- **Relação professor-alunos** (Apontar como e a partir de quais princípios este vínculo foi estabelecido, indicando aspectos importantes neste âmbito)

Este aspecto sempre tem sido um ponto forte das últimas formações. A boa relação que se estabelece entre o formador e os agentes tem contribuído para tornar as formações bem participativas, com bom diálogo entre os agentes e formador. Facilito e provoço a manifestação de todos os agentes nas formações. Assim, elas se tornam mais dinâmicas e envolventes para os agentes. Na

formação de São Francisco de Paula este aspecto ficou reforçado porque todo o grupo de agentes já havia participado do módulo introdutório.

- **Participação de agentes sociais**

O envolvimento e participação dos agentes foram muito bons. O Diretor do Departamento de Esportes do município esteve presente em toda a formação. O grupo é bem unido, a coordenação (contrapartida) é bem interessada e empenhada com o programa. Nota-se interesse e empenho de todo o grupo para realizar um bom PELC em São Francisco de Paula. No primeiro dia tivemos uma ausência por problemas da saúde, mas no segundo dia a equipe estava completa.

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

Não realizei e adotei estratégia específica para avaliação no decorrer da formação. Os módulos AV são muito rápidos. Percebi muito interesse e dedicação dos agentes com o trabalho que desenvolvem no PELC. Isto fica visível quando apresentaram o seu trabalho e a forma como anunciavam as suas aulas e os eventos comunitários. Trouxeram pessoas da comunidade para darem depoimentos e um grupo de meninas para realizar uma apresentação da dança. Esta ostra de dança ocorreu no pátio da Secretaria de Educação com as presenças dos funcionários deste setor. Foi muito bacana.

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

A Prefeitura de São Francisco de Paula é bem envolvida com o PELC, além do Departamento de Esportes, o programa tem o apoio da Secretaria de Educação. Nota-se empenho do Diretor deste departamento com o PELC e a preocupação em executá-lo bem.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

Os locais das atividades são de boa qualidade e infraestrutura. Utilizam o ginásio municipal, com duas quadras cobertas e piso de tabuão. Neste local é utilizado uma sala de multiuso e do lado de fora tem uma pista de skate, com oficinas desta modalidade.

No subnúcleo Rincão dos Kroeff tem um salão comunitário. Neste local tem uma quadra esportiva (pequena), uma sala para depósito dos materiais, um palco e um espaço para as atividades de artesanato e recreação. Na rua dispõem de uma quadra de voleibol na grama.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

Reforçei a importância da continuidade das reuniões com todo o grupo (formações em serviço) e a inclusão de leituras e discussões teóricas nestes encontros.

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

Tabulação dos dados em anexo.

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A visita que fiz no núcleo e subnúcleo foram bem significativas. Iniciei pelo ginásio municipal. Neste local estava ocorrendo atividades recreativas com jogos de mesa envolvendo 6 crianças, e uma aula de ginástica com adultos e terceira idade (20 alunos). Solicitei que parassem a aula para “bater um papo” e ouvi os seguinte depoimentos: “nós estamos saindo de casa”, “nunca tivemos isso”, “eu moro há 12 anos em São Chico e eu nunca havia participado de nada”. Neste local realizam atividades para os adultos e a crianças, no mesmo horário, para possibilitar a presença da família. Depois saímos para o subnúcleo Rincão dos Kroeef, distante 36 Km. O outro subnúcleo Cazuza Ferreira não foi possível acompanhar porque fica distante 120 Km do centro da cidade.

No Rincão dos Kroeef estava ocorrendo oficina de artesanato (15 senhoras). Fiquei sabendo que a técnica de pintura em tecido é ensinada por uma voluntária que mora distante 120km (município de Rolante) deste local, e quando vem visitar parentes, aproveita para organizar horários para socializar o seu conhecimento com esta comunidade. Estava acontecendo atividades de futebol com 15 envolvidos entre jovens, adolescentes, meninos e meninas. Na fala com estes jovens fiquei sabendo que os horários dos jogos flutuam conforma o período de plantio ou colheita da lavoura (comunidade rural). Neste local ouvi depoimentos que as atividades do PELC tem auxiliado na melhoria das relações entre pais e filhos, e impulsionado a participação comunitária e a integração entre os moradores.

Os destaques deste PELC são os subnúcleos do interior.

No sábado à tarde recebemos a visita de dois vereadores, o presidente da câmara Thiago (PT), e o Arquimedes (PDT). Fizeram uma fala de elogio ao PELC. O presidente da câmara comentou que vai trabalhar para ampliar a verba para o deptº de esportes do município.

Chamou-me a atenção a visualização dos locais onde ocorrem as atividades do PELC. Todos com painéis bem grandes e visíveis e de boa qualidade. Queixaram-se de ainda não terem recebido as camisetas do programa.

Neste município está sendo realizado um bom PELC.