

**MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL**



**Esporte e Lazer**  
da Cidade - PELC

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**

**PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADOR:</b>	LUÍS CARLOS LIRA, KHELLEN CRISTINA PIRES, ANDRÉ CAPI
<b>ENTIDADE:</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE RECIFE
<b>MUNICÍPIO:</b>	RECIFE
<b>UF:</b>	PE
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	764601/2011
<b>PROJETO:</b>	( X ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( X ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	17 a 20 de julho
<b>LOCAL:</b>	CENTRO DE FORMAÇÃO PAULO FREIRE
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	100

<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Juventude NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Jaqueline Soares da Silva
---	--

## 2 - OBJETIVOS:

1. Discutir o “Programa Esporte e Lazer da Cidade” no Município;
2. Aprofundar o conhecimento sobre Esporte e Lazer;
3. Reconhecer o Esporte Recreativo e o Lazer como dimensões culturais, manifestas ao longo da vida e de forma intergeracional;
4. Refletir sobre o Papel do Agente Social de Esporte e Lazer no PELC;
5. Discutir o Planejamento Participativo - realidade local, ação educativa, co-gestão, participação popular;
6. Identificar e combater as formas de exclusão e discriminação na sociedade e no lazer;
7. Conhecer e Discutir o Programa Esporte e Lazer da Cidade local.

## 3 - METODOLOGIA:

As estratégias metodológicas a serem adotadas no módulo serão: Aula expositiva dialogada, projeção de filmes, debates, dinâmicas de grupo, observação e vivências corporais.

## 4 - PROGRAMAÇÃO:

### ROTEIRO DA FORMAÇÃO:

#### 17 de julho – período matutino (10h -12h)

**1º momento:** Reunião dos formadores com equipe gestora

#### 17 de julho – período vespertino (13h30 -17h30)

**2º momento:** *Abertura Oficial do “Módulo Introdutório” com os Agentes Locais do P.E.L.C., com as presenças do Coordenador Geral do Programa, Formador do P.E.L.C. e apresentação da proposta da programação*

**3º momento:** *Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade: Histórico, Objetivos, Desafios, Municípios Brasileiros que possuem o P.E.L.C., Responsável: Formador*

**Dinâmica:** Apresentação dos participantes (Bingo Humano)

**4º momento:** Fanzinação

**17 de julho – período noturno (18h -21h)**

**5º momento:** Lançamento oficial do PELC Recife

**Mesa temática:** Programa Esporte e Lazer da Cidade & Círculos Populares de Esporte e Lazer – *uma história compartilhada*

*Eduardo Granja – Ex-diretor presidente do Geraldão*

*Renata Lucena – Diretora Presidente do Geraldão*

*Representante do Ministério dos Esportes*

**Metodologia:** *exposição oral*

**6º momento:** Jantar com lembranças (vídeos, relatos, etc)

**2º DIA**

**18 de julho – período matutino (08h-12h)**

**7º momento:** *Cultura: conceitos e perspectivas*

- *Compreensão sobre os Conceitos de Cultura*
- *Padrões de organização da cultura: cultura de massa, cultura popular e cultura erudita*
- *Diversidade cultural/democracia/inclusão social/cidadania*
- *A questão da inclusão social*

– *Intervalo*

**8º momento:** *Lazer: conceitos e perspectivas*

- *Conceitos*
- *O direito social ao lazer*
- *Interesses culturais do lazer*
- *Duplo aspecto educativo do lazer*
- *Relações de tempo, espaço, prática e atitude*

**Dinâmica:** *recorte e colagem*

*Reflexão e debate sobre o conteúdo e a dinâmica*

**9º momento:** Elaboração do roteiro da visita técnica - “**Levantamento da Situação**”

ü características dos núcleos, público, equipamentos de lazer, tipo de atividades existentes (interesses do lazer), grupos e lideranças existentes (formais e não formais), planejamento participativo, acessibilidade

**18 de julho – período vespertino (13h30 -18h)**

**10º momento:** Visitas aos territórios (visita a oficinas)

**11º momento:** Debate sobre as visitas e planejamento

**Metodologia:** Observação

**Síntese do dia**

**3º DIA**

**19 de julho – período matutino (08h -12h)**

**12º momento: Esporte: conceitos e perspectivas**

- *O direito social ao esporte*
- *Dimensões do esporte moderno*
- *Duplo aspecto educativo do esporte*
- *Dimensões sócio-culturais do esporte: autonomia; valorização da participação; não exclusão; vivência lúdica; respeito ao outro; não violência; preservação do meio ambiente; respeito ao patrimônio natural e construído; atitudes fraternas, solidárias e cooperativas*
- A escolha, a adequação e a segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer

– *Intervalo*

**13º momento: Vídeo**

**19 de julho – período vespertino (13h30 -18h)**

**14º momento:** Oficinas dirigidas de esporte recreativo:

**Metodologia:** Vivências lúdicas/ Debate/ Reflexão/ Oficina

– *Intervalo*

**15º momento: Oficinas lúdicas - Jogos e Brincadeiras Populares**

**Metodologia:** Debate/ dinâmicas de grupo

**Síntese do dia**

**4º DIA**

**20 de julho – período matutino (8h – 12h)**

**16º momento:** Educação social de rua

**20 de julho – período vespertino (13h30 -15h30)**

**17º momento:** Planejamento

ü Planejamento participativo para a comunidade

**Dinâmica:** “Novos usos para”

– *Intervalo*

**Dinâmica:** “Quebra-cabeças”

ü Ação comunitária (coordenação, materiais e divulgação);

ü A comunidade e suas características;

**Metodologia:** Expositiva dialogada/ Debate/ Dinâmicas/ Reflexão

– *Intervalo*

**18º momento:** Encerramento e avaliação da Formação e entrega dos certificados

**19º momento:** Furdunço

**5 - BIBLIOGRAFIA:**

Alves Junior, E.; Melo, V.A.. Introdução ao lazer. Barueri:São Paulo, Manole, 2003.

Marcellino, N.C.Estudos do lazer: Uma introdução. 4ed. Campinas: São Paulo,

Autores Associados, 2006;

PINTO, Leila Mirtes. **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e**

**avaliação.** Campinas, Papyrus, 2007.

RAMOS, M. L. B. C. (Org.). Formação no programa esporte e lazer da cidade. Brasília: Fields, 2011.

Wolff, S.H. (org). Vivendo e envelhecendo. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2009.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

A – Quadra ou espaço amplo coberto.

1- Computador, caixa de som amplificadora, projetor multimídia e DVD

**OBSERVAÇÃO:** Como o grupo é grande em alguns momentos da programação dividiremos os agentes em três sub-grupos, portanto, é necessário a disponibilidade de três itens de cada equipamento indicado acima e três espaços diferentes (salas).

02 - Jornais e revistas em grande quantidade

3- Caixa de Giz colorido

4- Cartolinas coloridas (20)

6- Cola, rolo de barbante e tesouras

7- Copinhos de café descartáveis (100)

8- Papel ofício (1 resma de 500 folha)

9- Canetas para os participantes

10-Fita crepe ou gomada (03 rolos);

11-Caneta piloto (03 caixas / preto e 03 caixas / vermelho);

12-Estojo de caneta hidrocor (10 unidades);

13- Bambolês ( se puder, um para cada participante)

14- Bolas diversificadas( basquete, handebol, vôlei, futebol....)

15- Rede de voleibol

16- Cones ( 20)

17- Bastão ( um para cada participante)

18- Cordas coletivas (4) e individuais

19 – 100 bolas de aniversário coloridas

20 – Pacote de algodão de bolinha colorido (02)

21- corda elástica (06)

22- Palitos de picolé (100)

23- Pratinhos de papelão quadrados ou retangulares (50)

24- Trena pequena ou fita métrica.

25- Dados (25)

26- Aparelho de pressão e estetoscópio (04)

Sugestão: Os materiais alternativos (latinhas, copinhos descartáveis, palitos de picolé, pratinhos de isopor) e a trena ou fita métrica constituem um kit que pode ser solicitado a cada participante com antecedência.

## **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**

Observação dos espaços físicos existentes no núcleo;

Possibilidades de desenvolvimento de atividades no espaço;

Observar dinâmica da comunidade no local onde o núcleo está localizado;