



## RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

Itens a serem registrados e avaliados:

### I – IDENTIFICAÇÃO

Nome: Khellen Cristina Pires Correia Soares

Função: (X ) Formador ( ) Responsável do ME ou UFMG pelo monitoramento

Nome da entidade: Prefeitura de Ipameri – Secretaria de Esportes

Número do Convênio:

Projeto: PELC

Módulo: Introdutório:

Data da Formação: 08 e 09 de março de 2012

Local: Centro de Referência e Assistência Social – CRA´S

Total de participantes: 12

Número de agentes sociais: 07

Número de pessoas da entidade conveniente: 05

Representantes da entidade de controle social: 00

Outros

### II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

- **Programação:**

A proposta de formação foi construída primeiramente tendo como base o projeto básico da instituição, as formações anteriores e um contato com a instituição para esclarecimentos com relação ao andamento do programa, utilização dos espaços, participação da comunidade e envolvimento dos agentes. Este contato foi muito importante, visto que pudemos discutir a realização de uma atividade assistemática no período de realização do 2º módulo de avaliação.

Este convênio se destaca pelo compromisso e comprometimento dos gestores e dos agentes com o desenvolvimento do PELC e ainda pelo total envolvimento da comunidade com as atividades deste programa.

Iniciamos a formação com a fala do Secretário Municipal de Esporte, logo após fizemos uma intervenção de boas vindas, destacando a grande satisfação em poder retornar a este município. Em seguida, o grupo foi convidado a participar de uma vivência de danças circulares, sendo esta atividade envolvente e que trouxe para a discussão questões relacionadas ao trabalho coletivo e o respeito às diferenças. Após as danças analisamos a proposta de formação, sendo aprovada por todos.

O gestor da Secretaria do Esporte apresentou todo o trabalho que o grupo desenvolveu, por meio de vídeos, com depoimentos dos beneficiados e explicações dos agentes. Por meio dos vídeos pudemos verificar que o trabalho desenvolvido atingiu os princípios, diretrizes e objetivos do PELC e foi muito interessante verificar a diversidade de atividades sistemáticas e assistemáticas e o envolvimento dos beneficiados.

Solicitamos que o grupo refletisse acerca do processo de monitoramento e avaliação no PELC (o que, como e por que monitorar e avaliar); o sistema de monitoramento e avaliação (registros e instrumentos) do convênio local. Pudemos verificar que o grupo realizou espaços de diálogo com a comunidade e registros de depoimentos, sendo estas experiências reconhecidas como processo de avaliação.

Antes de finalizar a manhã trabalhamos no roteiro para avaliação de atividades assistemáticas, objetivando buscar maior reflexão acerca das atividades realizadas e ainda do evento que aconteceria logo mais às 19h30. Após o encerramento das atividades da manhã, passei com uma agente no local onde aconteceria o evento, para melhor compreender como seria o seu desenvolvimento.

No período vespertino o grupo de agentes se mobilizou para a organização do espaço, matérias e as últimas providências. Estive novamente na praça, vendo a organização do grupo, entre as 15h e 16h. Este evento então tinha como tema: Dia da Mulher, visto que era 08 de março e ele aconteceu em uma praça do município, que às quintas-feiras recebe uma feirinha de artesanato e gastronomia. Foi feita uma divulgação por meio de carro de som e nos núcleos do PELC, ressaltando que teriam muitas apresentações artísticas desenvolvidas pelos agentes e beneficiados do programa Esporte e Lazer da Cidade.

Às 18h30 minutos chegamos ao local e a medida que o tempo corria, a comunidade ia chegando e foi então que vimos a praça totalmente lotada, sendo as calçadas e as ruas os novos espaços do público que foi assistir a toda uma bela programação de dança com os idosos, taekwondo, hip hop e balé com crianças, adolescentes e jovens. E o público permaneceu até as 22h30, assistindo as belas apresentações. Houve momento de homenagens às mulheres, sendo felicitada inclusive uma senhora de 84 anos que faz parte do grupo de balé clássico do PELC.

O segundo dia de formação se iniciou com a avaliação do evento, sendo destacado desde a mobilização dos beneficiados, divulgação, divisão de tarefas na organização do espaço e materiais necessários e o envolvimento da comunidade no evento. Esta atividade nos possibilitou refletir acerca de todo o trabalho desenvolvido neste ano de convênio, sendo destacados os pontos positivos e os pontos a melhorar. A certeza que o grupo ficou foi a de que o município de Ipameri mudou a partir da chegada do PELC e prova disso foi a presença de tantos moradores na praça no evento do dia anterior, consolidando assim toda a política pública de acesso ao esporte e ao lazer.

A tarde foi realizada a dinâmica do semáforo e na sequência traçamos os indicadores para a continuidade do programa. Ficou entendido, que o grupo, junto com os beneficiados irá tentar articular junto ao poder municipal a continuidade das oficinas e eventos.

Foi realizada a avaliação da formação e algumas dinâmicas de encerramento, este foi um momento importante para o reconhecimento deste grupo, que não mediu esforços para consolidar o PELC no município.

## **PROGRAMAÇÃO:**

### **08/03/2012 – Quinta-Feira / MATUTINO - 9h às 12h30**

**1º Momento:** Abertura oficial - representante do convênio (prefeitura), controle social, coordenação geral do PELC, formador do Ministério do Esporte.

#### **2º Momento:**

Apresentação do programa do módulo com debate e possíveis ajustes;

Dinâmica de integração – danças circulares;

#### **Intervalo - lanche**

**3º Momento:** As ações do PELC local: apresentação dos núcleos e as relações com os princípios e diretrizes do PELC.

- A história de construção dos sub-núcleos;
- Os conteúdos do lazer nos sub-núcleos;
- O processo de elaboração das atividades (oficinas e eventos) e a organização dos sub-núcleos;
- Avaliação: relatos de experiências, por meio de vídeos, fotos, entrevistas, sistema de divulgação, reuniões com a comunidade.
- Revisitando os princípios, diretrizes, conceitos e metodologias que fundamentam do PELC.

**4º Momento:** O processo de monitoramento e avaliação no PELC (o que, como e por que monitorar e avaliar); o sistema de monitoramento e avaliação (registros e instrumentos) do convênio local;

- Construção de instrumentos de avaliação: organização e orientação para o acompanhamento do evento.

Vídeo Avaliar (curtíssimo)

### **08/03/2012 – Quinta-Feira / VESPERTINO/NOTURNO - 17h às 21h30**

**5º Momento:** Acompanhamento de uma atividade assistemática

Acompanhamento de um evento: Dia da Mulher

- Dialogando com os protagonistas das atividades (freqüentadores dos núcleos, lideranças, agentes e coordenadores do PELC);

### **Avaliação do dia**

**09/03/2012 – Sexta-Feira / MATUTINO 8h às 12h**

**Iniciar a manhã com uma massagem coletiva**

**Aplicar o questionário -evento**

**6º Momento:** Avaliação do evento do dia anterior.

- Vídeo: Se ela dança eu danço
- **Monalisa e Frankenstein**
- **PELC é POESIA**

**7º Momento:** A atuação da instância de controle social e do grupo gestor do convênio nesse processo (apresentação de um relato documentado – relatório, fotos, vídeos)

### **Intervalo -lanche**

**8º Momento:** Construção e apresentação do painel de execução (por sub-núcleos)

- **“SEMÁFORO DO PELC”** – avanços, alertas, fragilidades, possibilidades e recomendações.
  - Há oficinas para: Portadores de deficiências? Crianças? Jovens? Adultos? Idosos? Atividades intergeracionais?
  - Limites encontrados na comunidade: espaço físico, material, parceiras com as lideranças, o resgate da cultura local;
  - Limites revelados pelos agentes comunitários de lazer e esporte;
  - Possibilidades de superação.

**09/03/2012 – Sexta-Feira /VESPertino 14h às 18h**

**9º Momento:** O planejamento da formação em serviço: relato das experiências vivenciadas pelo grupo e possibilidades

- Sugestão de temas e estratégias

**10º Momento:** Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas;

- Construção do planejamento das ações de continuidade da política pública de esporte e lazer;
- Construção coletiva de indicadores para a continuidade do PELC;
- Indicadores a serem superados e ações para o avanço do PELC;

### **Intervalo - lanche**

**11º Momento:** Contribuições para a construção coletiva do relatório final.

**12º Momento:** Avaliação da Formação.

**13º Momento:** Dinâmica de encerramento (criando, pintando e cativando) – atividade com material reciclável

Entrega de certificados

### **5 - BIBLIOGRAFIA:**

FIGUEIREDO, P. O. F. N. et al. (Org.). Uma proposta didático-metodológica de formação. In: ALMEIDA, et al.(Org.). **Política, lazer e formação**. Brasília: Thesaurus, 2010. p. 219-271.

ISAYAMA, Hélder Ferreira.[et al.] (org.). **Gestão de Políticas de Esporte e Lazer: experiências, inovações, potencialidades e desafios**. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2011.

ISAYAMA, Hélder Ferreira, LINHALES, Meily Assbú (orgs.). **Avaliação de políticas e políticas de avaliação: questões para o esporte e o lazer**. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2008.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). **Lazer e cultura**. Campinas, Alínea, 2007.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Políticas públicas de lazer: o papel das prefeituras**. Campinas. SP: Autores Associados, 1996.

\_\_\_\_\_ (org.). **Estudos do Lazer: uma introdução**. Campinas, SP: Autores associados, 1996.

MELO, Victor Andrade de. **A Cidade, O Cidadão, O Lazer e a Animação Cultural**.

[disponível](#) em:

[http://grupoanima.org/wp-content/uploads/anim\\_cult\\_cidade\\_livro\\_licere.pdf](http://grupoanima.org/wp-content/uploads/anim_cult_cidade_livro_licere.pdf)

PINTO, Leila Mirtes. **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação**. Campinas, Papyrus, 2007.

RAMOS, M. L. B. C. (Org.). Formação no programa esporte e lazer da cidade. Brasília: Fields, 2011.

SOUSA, Eustáquia Salvadora [et al.]. Sistema de monitoramento e avaliação dos programas Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo do Ministério do Esporte. Belo Horizonte: O Lutador, 2010.

• **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos:**

- Programa Esporte e Lazer da Cidade: estrutura, diretrizes, princípios, objetivo geral e específicos e ações.
- Educação para o lazer/ Educação pelo lazer
- Avaliação das atividades assistemáticas e sistemáticas
- Ação comunitária – planejamento participativo
- Avaliação de políticas públicas de esporte e lazer

A programação proposta foi desenvolvida de forma integral, destacando como pontos importantes a realização da atividade assistemática e a avaliação geral do programa.

• **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas:**

O módulo de avaliação II foi desenvolvido por meio de dinâmicas, vídeos, exposições dialogadas, vivência e análise de uma atividade assistemática que possibilitaram uma leitura da realidade do PELC no município de Ipameri. O grupo se envolveu no processo de formação e contribuiu para que melhor analisássemos o que tinham desenvolvido.

• **Material didático**

A instituição disponibilizou todo o material solicitado, estes eram de boa qualidade e foram amplamente explorados.

• **Relação formadora-agentes**

Este processo foi, desde o módulo introdutório, permeado pelo respeito, cooperação e responsabilidade. A cada encontro e por meio de conversas, via e-mail, estávamos trabalhando para o sucesso deste convênio.

• **Participação de agentes sociais:**

A participação dos agentes foi efetiva, destacando inclusive a qualidade das discussões, das intervenções e da disponibilidade em construir coletivamente.

• **Avaliação**

A avaliação aconteceu durante todo o processo de formação. A cada final de período, foi solicitado ao grupo, por meio de dinâmicas e de exposição oral que destacassem as impressões acerca das intervenções realizadas. No momento final da formação foi distribuído o questionário e todos os agentes que participaram da formação responderam. E ainda, realizamos uma dinâmica: Fazendo do PELC uma poesia que revelou surpresas maravilhosas.

### **III – OUTROS ASPECTOS**

- **Parecer a respeito da entidade**

Ratificamos o posicionamento da capacidade de organização e mobilização da Secretaria de Esporte do Município de Ipameri - GO, verificando que seus coordenadores estão empenhados em executar o programa com qualidade, garantindo as diretrizes e objetivos do programa. A cidade está diferente em função do Pelc, e a gestão municipal torna público isto, por meio de outdoors na entrada da cidade e nas avenidas da cidade, e a comunidade está envolvida nesse processo, sendo que a continuidade das atividades é algo já em discussão.

- **Infra-estrutura:**

A formação foi realizada em um espaço que sedia um dos sub-núcleos do programa, neste há piscina, e sala para dança. Mas a gestão municipal tem sede para as reuniões e os sub-núcleos estão organizados de forma regionalizada.

#### **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

A formação do módulo de avaliação 2 sempre traz um sentimento de melancolia, visto que o convênio está findando, e com esta finalização diferentes incertezas são apontadas e em Ipameri, mesmo com tanta organização, não foi diferente.

O gestor municipal, sempre presente, destacou do interesse do município em dar continuidade às ações, porém não podia precisar se aconteceria na mesma proporção que vêm acontecendo. Os agentes estavam já se organizando com seus beneficiados para realizarem intervenções junto a Câmara Municipal e até mesmo aos empresários do município, certos de que a continuidade do programa é um desejo da comunidade.

### **IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS**

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

O total de 12 pessoas responderam o questionário, sendo 1- gestor, 1 - coordenador geral, 6 – agentes e 4 convidados.

**Questão 1** – 12 participantes responderam que SIM, os objetivos específicos na programação apresentada pelo formador foram alcançados. Destacaram que se sentiram mais preparados a cada formação; se sentiram mais seguros; houve facilidade na comunicação; a formadora é clara em suas explicações e orientações e também, há uma facilidade em transmitir e as atividades realizadas.

**Questão 2-** 12 participantes responderam que SIM, os conteúdos desenvolvidos no módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos núcleos do PELC. Ressaltaram ainda que, a formação anterior auxiliou no desenvolvimento do trabalho, inclusive desse módulo; tudo fez mais sentido; conseguiram uma interação maior.

**Questão 3 - 12** participantes responderam que SIM, a metodologia adotada no módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos. Destacando que foi muito dinâmica e interativa; nada ficou monótono, foi muito bom; aulas expositivas com trabalho em grupo, visita e participação no evento.

**Questão 4 -12** participantes responderam que SIM, o formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações. Explicaram que a formadora colaborou bastante no processo; têm domínio no que é dito; sempre ilustra com exemplos práticos; sanou todas as nossas dúvidas.

**Questão 5 - 12** participantes responderam que SIM, no decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação. Explicando que a formadora sempre buscou deixá-los seguros para o trabalho.

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas

### **1 – Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?**

- Sempre com disponibilidade para transmitir a mensagem para os agentes.
- Ótima, sempre participativa, e demonstrando muito conhecimento.
- Uma excelente profissional, tem controle do conteúdo e com o grupo.
- Ótima, pois conseguiu chamar a nossa atenção para vários aspectos importantes.

### **2- Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste módulo?**

- A convivência entre os participantes.
- Incentivo de sempre buscar melhorar o que já sabemos fazer e aprender novas atividades para acrescentar o conhecimento.
- O evento final, que teve uma ótima organização e uma ótima participação do público.
- A esperança de que o PELC vai continuar e que e que não teremos que despedir nossas crianças e suas famílias.



- Coo seguir em frente quando o programa acabar.
- Como aprendemos a nos organizar uns com os outros

**3- Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?**

- Sempre a dúvida se haverá renovação do programa.

**4- O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Aprofundamento/formação em Serviço. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?**

- Que continue nesse formato, pois atende muito bem as necessidades e dúvidas dos participantes.
- Continuar com a equipe de agentes, que assim como a Khellen, estão de parabéns pelo trabalho.
- A formação continuada é fundamental, nos estimula e faz crescer.
- Gostei muito do estilo da formação e me sinto cada vez mais preparada para continuar o meu trabalho.

**V - CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O PELC no município de Ipameri me surpreendeu em todos os módulos e neste fica então a consolidação desse trabalho de quase um ano. Um gestor preocupado e interessado em fazer diferente e que encontrou no PELC a possibilidade de construir uma política social diferente. Um grupo de agentes totalmente comprometidos com o trabalho, com uma identidade com a comunidade e uma vontade de acertar. Os pontos a melhorar, levantados no módulo de avaliação 1, tinham sido, todos, melhorados ou implementados e a possibilidade de vivenciar uma atividade assistemática nos possibilitou verificar como a comunidade se envolveu. Parabéns Ipameri!

**Anexos:**











