

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADORES:</b>	Gilmar Tondin
<b>ENTIDADE:</b>	Universidade Federal de Santa Maria
<b>MUNICÍPIO:</b>	SANTA MARIA
<b>UF:</b>	RS
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	2011 - 000369
<b>PROJETO:</b>	(X) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO ( X ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	09 e 10 de novembro de 2012
<b>LOCAL:</b>	Campus UFSM
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	23 participantes
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Associação Desportiva da Universidade Federal de Santa Maria – ADUFSM NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Mauro Cesar Baldissera

## **2 - OBJETIVOS:**

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e encaminhando soluções;
- Aprofundar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Avaliar o desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC e a atuação de todos os envolvidos.

## **3 - METODOLOGIA:**

- Reunião com os coordenadores de núcleos e geral
- Visitas nas oficinas e avaliação dos usuários
- Exposição dialogada
- Relatos de Experiência
- Dinâmicas pedagógicas

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

### **Dia 09/11/12 – sexta-feira**

#### **08h às 09h30**

- Reunião com a coordenação geral e coordenadores de núcleo

#### **09h30 às 09h45 – Intervalo / Lanche**

#### **09h45 às 12h**

- Abertura
- Mesa de relatos de experiências e impactos nos usuários - síntese dos trabalhos desenvolvidos nas oficinas e eventos, apresentados pelos coordenadores e pelos agentes sociais de esporte e lazer.
- Apresentação da síntese da atuação da instância de controle social e do grupo gestor.

#### **12h às 13h30 – Intervalo / Almoço**

#### **13h30 às 17h30**

- Visita as oficinas desenvolvidas nos Núcleos, bem como momento junto aos usuários atendidos – avaliação da comunidade. (Para esta visita, não será necessária a presença dos agentes que não estarão envolvidos com as atividades).

OBS: Ver possibilidade de participação da reunião do conselho gestor.

## Dia 10/11/12 – sábado

### **8h30 às 10h**

- Roda de debates: Trabalho educativo, as limitações e novas possibilidades de intervenção na realidade.
- Apresentação e discussão sobre o andamento das pesquisas programadas no módulo introdutório.

### **10h às 10h15 – Intervalo/Lanche**

### **10h15 às 12h**

- Painel: Leitura de textos, em pequenos grupos, e após, debate com todo o grupo.
- Temas: cultura, lazer e esporte na perspectiva do PELC.

### **12h às 13h30 – Intervalo/Almoço**

### **13h30 às 15h15**

- Apresentação de vídeos de outros PELC, analisando semelhanças e diferenças, e possibilidades de avanços no PELC/UFSM.

### **15h15 às 15h30 – Intervalo/Lanche**

### **15h30 às 17h**

- Dinâmica de avaliação
- Avaliação – limites e avanços na experiência vivida nos núcleos.

### **17h às 18h00**

- Preenchimento dos formulários de avaliação.
- Avaliação da formação

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

- FREIRE, Paulo – Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa, 7ª edição. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998.
- DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*.
- REZER, Ricardo (org.) – O Fenômeno Esportivo – Ensaio crítico-reflexivos. Chapecó, Argos, 2006.
- BRACHT, Valter. *Sociologia crítica do esporte: Uma introdução*. 3ª ed. Ijuí: Unijuí, 2009.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho. A Formação e o Desenvolvimento de Pessoal em Políticas Públicas de Lazer e Esporte. In: MARCELLINO, Nelson Carvalho. (Org.). *Formação e Desenvolvimento de Pessoal em Lazer e Esporte*. Campinas, SP: Papyrus, 2003. P. 09-19.

## **TEXTOS:**

- Serão definidos a partir da discussão com o coordenador técnico e coordenação geral do PELC/UFSM.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Tela branca,
- Projetor multimídia/DVD;
- Computador;
- Pastas individuais com folhas, canetas e crachá;
- Pincéis atômicos coloridos;
- Aparelho de som para CD;
- 20 metros de papel pardo.

## **7 - ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (sugestão):**

- a) Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro, a quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais equipamentos de esporte e lazer
- b) Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
- c) Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
- d) Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
- e) Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
- f) Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.
- g) Levantar aprendizagens, construídas a partir da experiência do cotidiano, considerando a forma de organização do trabalho pedagógico e o dia - a - dia do programa.

## **8 - IMPACTOS NOS USUÁRIOS**

1. Resultados alcançados, tendo em vista os objetivos propostos pelo PELC.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do PELC.
4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades?
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes?
6. Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local.
7. Explicitar situações que remetam ao fortalecimento da cidadania dos participantes.
8. Outras características que indiquem apropriação dos equipamentos de lazer, no seu bairro, a partir da experiência do PELC.