

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	LUÍS CARLOS LIRA
ENTIDADE:	PREFEITURA
MUNICÍPIO:	MONTE ALEGRE
UF:	MG
NÚMERO DO CONVÊNIO:	750664/2010
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	(X) INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	10 A 13 DE FEVEREIRO
LOCAL:	AUDITÓRIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE
TOTAL DE PARTICIPANTES:	24
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Assistência Social NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Lazaro Martins Borges

2 - OBJETIVOS:

1. Discutir o “Programa Esporte e Lazer da Cidade” no Município;
2. Aprofundar o conhecimento sobre Esporte e Lazer;

3. Reconhecer a o Esporte Recreativo e o Lazer como dimensões culturais, manifestas ao longo da vida e de forma intergeracional;
4. Refletir sobre o Papel do Agente Social de Esporte e Lazer no PELC;
5. Discutir o Planejamento Participativo - realidade local, ação educativa, co-gestão, participação popular;
6. Identificar e combater as formas de exclusão e discriminação na sociedade e no lazer;
7. Conhecer e Discutir o Programa Esporte e Lazer da Cidade local.

3 - METODOLOGIA:

As estratégias metodológicas a serem adotadas no módulo serão: Aula expositiva dialogada, projeção de filmes, debates, dinâmicas de grupo, observação e vivências corporais.

4 - PROGRAMAÇÃO:

ROTEIRO DA FORMAÇÃO:

1º DIA

MANHÃ (9:30- 12:00)

1º momento

Abertura Oficial do “Módulo de avaliação de Agentes Locais do P.E.L.C.”, com as presenças do Coordenador Geral do Programa, Formador do P.E.L.C.

2º momento

Tema: Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade: Histórico, Objetivos, Desafios, Municípios Brasileiros que possuem o P.E.L.C.,.
Responsável: Formador

3º momento

Dinâmica para apresentação dos participantes

Cultura: conceitos e perspectivas

- *Compreensão sobre os Conceitos de Cultura*
- *Padrões de organização da cultura: cultura de massa, cultura popular e cultura erudita*
- *Diversidade cultural/democracia/inclusão social/cidadania*
- *A questão da inclusão social*

FILME: Despachado para Índia

Metodologia: Aula expositiva dialogada/ Exposição de filme

12:00 – 13:00 - Almoço

TARDE (13:00 – 18:00)

– **OFICINA:** *Dramatização tematizando situações de exclusão e discriminação*

Discussão do filme e das oficinas

Intervalo (15 Min.)

Oficinas lúdicas – *Jogos e Brincadeiras Populares*

Síntese do dia – divisão em grupos e relatoria.

Metodologia: Debate/ dinâmicas de grupo

2º DIA

MANHÃ (8:00 - 12:00)

– **Lazer: conceitos e perspectivas**

- *Conceitos*
- *O direito social ao lazer*
- *Interesses culturais do lazer*
- *Duplo aspecto educativo do lazer*
- *Relações de tempo, espaço, prática e atitude*
- *Intervalo*
- *Dinâmica de recorte e colagem*
- *Reflexão e debate sobre a conteúdo e dinâmica*

Metodologia: Aula expositiva Dialogada/Dinâmica de grupo

12:00 – 13:00 – Almoço

TARDE (13:00 – 18:00)

- *preparação para a visita aos núcleos do PELC*
- *Visita aos Núcleos*

Metodologia: Observação

– **SÍNTESE DO DIA**

3º DIA

Manhã (8:00 – 12:00)

Oficinas: Oficinas dirigidas de esporte recreativo:

Esporte: conceitos e perspectivas

- *O direito social ao esporte*
- *Dimensões do esporte moderno*

- *Duplo aspecto educativo do esporte*
- *Dimensões sócio-culturais do esporte: autonomia; valorização da participação; não exclusão; vivência lúdica; respeito ao outro; não violência; preservação do meio ambiente; respeito ao patrimônio natural e construído; atitudes fraternas, solidárias e cooperativas*
- A escolha, a adequação e a segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer
- **Metodologia:** Vivências lúdicas / Debate / Reflexão

12:00 - 13:00 – Almoço

TARDE (13:00 – 17:00)

- (Re)criação de oficinas esportivas
- Vivência coletiva das oficinas (re)criadas
- Reflexão, avaliação e síntese do dia
- **Metodologia:** Vivências lúdicas / Debate / Reflexão

4º DIA

MANHÃ (8:00 – 12:00)

Tema: Planejamento

Planejamento participativo para a comunidade

Ação comunitária (coordenação, materiais e divulgação);

A comunidade e suas características;

Metodologia: expositiva dialogada / Debate / Reflexão

Almoço (12:00-13:00)

TARDE (13:00-17:00)

Elaboração e organização de uma ação de impacto para o início do PELC.

Apresentação dos eventos elaborados pelos agentes dos núcleos

Metodologia: Dinâmica de grupo / Debate / Reflexão

Encerramento e avaliação da Formação e entrega dos certificados

5 - BIBLIOGRAFIA:

Alves Junior, E.; Melo, V.A.. Introdução ao lazer. Barueri:São Paulo, Manole, 2003.

Marcellino, N.C. Estudos do lazer: Uma introdução. 4ed. Campinas: São Paulo, Autores Associados, 2006;

Wolff, S.H. (org). Vivendo e envelhecendo. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2009.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

A – Quadra ou espaço amplo coberto.

1- Computador, caixa de som amplificadora, projetor multimídia e DVD

02 - Jornal e revistas em grande quantidade

3- Caixa de Giz colorido

4- Cartolinas coloridas (20)

6- Cola, rolo de barbante e tesouras

7- Copinhos de café descartáveis (100)

8- Papel ofício (1 resma de 500 folha)

9- Canetas para os participantes

10- Fita crepe ou gomada (03 rolos);

11- Caneta piloto (03 caixas / preto e 03 caixas / vermelho);

12- Estojo de caneta hidrocor (10 unidades);

13- Bambolês (se puder, um para cada participante)

14- Bolas diversificadas (basquete, handebol, vôlei, futebol....)

15- Rede de voleibol

16- Cones (20)

17- Bastão (um para cada participante)

18- Cordas coletivas (4) e individuais

19 – 100 bolas de aniversário coloridas

20 – Pacote de algodão de bolinha colorido (02)

21- corda elástica (06)

22- Palitos de picolé (100)

23- Pratinhos de papelão quadrados ou retangulares (50)

24- Trena pequena ou fita métrica.

25- Dados (25)

26- Aparelho de pressão e estetoscópio (04)

Sugestão: Os materiais alternativos (latinhas, copinhos descartáveis, palitos de picolé, pratinhos de isopor) e a trena ou fita métrica constituem um kit que pode ser solicitado a cada participante com antecedência.

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Observação dos espaços físicos existentes no núcleo;

Possibilidades de desenvolvimento de atividades no espaço;

Observar dinâmica da comunidade no local onde o núcleo está localizado;
