

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER
PREFEITURA MUNICIPAL DE CASCAVEL/CE
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE

FORMAÇÃO INICIAL: MÓDULO INTRODUTÓRIO

Local: Cascavel/CE

Formador: Lerson Fernando dos Santos Maia

Período: 20/07 a 23/07 de 2011

Carga horária: 32 h/a

Horário: 08h às 12h e 14h às 18h

APRESENTAÇÃO

A formação do módulo introdutório se torna de fundamental importância para o desenvolvimento da implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC- Nesse sentido, a participação de todos os envolvidos na operacionalização aparece com significativa relevância, quer seja para a comunidade em geral, quer seja para os gestores ou agentes sociais de esporte e lazer. Portanto, os conteúdos propostos, caminham no sentido de apresentar os fundamentos que orientam o fazer pedagógico, como também refletir sobre os pressupostos sociológicos de uma política pública de governo que se propõe a se transformar em política pública de Estado.

PROGRAMAÇÃO DO MÓDULO INTRODUTÓRIO

OBJETIVOS

Compreender os princípios, as diretrizes e os objetivos do Programa Esporte e Lazer da Cidade, reconhecendo-os como parte integrante da política nacional de esporte e lazer com vista a construir as ações coletivas do PELC/Cascavel/CE.

Discutir sobre o contexto atual brasileiro, e em especial a cidade de Cascavel/CE considerando as políticas públicas de esporte e lazer.

Refletir sobre as dimensões conceituais que orientam o fazer pedagógico dos agentes de esporte e lazer da cidade durante o desenvolvimento do PELC/Cascavel/CE: esporte, lazer, cultura e inclusão.

Construir uma proposta de intervenção pedagógica para implantação de atividades sistemáticas e assistemáticas de esporte e lazer, através do planejamento participativo e balizado pelos princípios norteadores do PELC.

METODOLOGIA DA FORMAÇÃO

A metodologia terá como balizamento 03 aspectos pedagógicos significativos: **Estudo da realidade**, **Organização do conhecimento** e a **Aplicação do conhecimento**. O primeiro momento será o estudo da realidade. Este se propõe a ser o momento da formação que terá como intenção tornar conhecido o Programa Esporte e Lazer da

Cidade seus princípios, suas diretrizes e objetivos, e sua interface com o conhecimento da realidade de cada comunidade. Bem como os espaços específicos e não específicos de realização das ações, como também o público alvo a ser beneficiado com o PELC/Cascavel/CE.

O segundo momento será a organização do conhecimento, quando serão refletidos os conceitos básicos sobre esporte, lazer cultura e inclusão que fundamentam e dão corpo aos conteúdos político pedagógico do PELC.

O terceiro e ultimo momento será a aplicação do conhecimento propriamente dito, quando serão vivenciadas práticas pedagógicas balizadas pelos princípios pedagógicos necessários ao desenvolvimento das ações propostas e realizado o planejamento de cada núcleo.

A participação efetiva dos participantes será a tônica orientadora da formação, envolvendo debates e reflexões de filmes, músicas, leituras de textos, vivências corporais e aulas expositivas sobre as diversas temáticas propostas na programação.

Quarta-feira: 20/07/2011

Objetivo: apresentar as entidades beneficiadas com o convênio e realizar a abertura oficial da formação introdutória

08h Constituição da mesa de autoridades e convidados

Hino Nacional

Abertura oficial: presença de autoridades e convidados

09h Exposição sobre a política pública de esporte e lazer do Ministério do Esporte

10h Debate

11h30min Divisão dos grupos para organização do fundoço e outras atividades da formação

12h encerramento.

Quarta-feira: Tarde: 1º Estudo da realidade

Objetivos: Conhecer a realidade do município, com ênfase na estrutura física do núcleo, os equipamentos específicos e não específicos, como também identificar da população as expectativas sobre o PELC/Cascavel/CE.

14h Visita ao núcleo do PELC e reunião com os coordenadores técnico e geral do PELC/Cascavel/CE

15h30min as 18h Visita aos equipamentos específicos e não específicos de lazer do município

18h Encerramento

Quinta-feira: Manhã: 21/07/2011

Objetivos: Refletir sobre os princípios, diretrizes e objetivos do PELC; conhecer as expectativas do grupo sobre o PELC/Cascavel/CE em sua realidade e identificar o perfil dos agentes sociais envolvidos na ação.

08h Dinâmica de acolhimento: Apresentação do fundoço

08h20min Filme institucional sobre o PELC

Exposição sobre os princípios, diretrizes e objetivos do PELC

09h 15min Intervalo

09h30min Análise da conjuntura a partir do curta-metragem “Ilhas das Flores”- Divisão do grupo aleatoriamente.

10h Debate e explanação das expectativas de cada núcleo

11h Aplicação do questionário sobre o perfil dos agentes

11h30min Construção do mapa da realidade (papel madeira, giz de cera, revista usadas, cola, tesoura)

12h Encerramento

Quinta-feira: Tarde 2º Organização do conhecimento

Objetivo: Compreender fulcro conceitual norteador do Programa Esporte e Lazer da Cidade e sua possibilidade de efetivação na realidade concreta.

14h Dinâmica de acolhimento: Apresentação do fundoço

14h20min O construindo um entendimento sobre as políticas públicas de esporte e lazer

15h Debate

15h30 Intervalo

15h45min leitura e debate da música Janaina (biquíni cavado) e sobre o texto: O direito ao lazer

18h Encerramento

Sexta-feira: Manhã 22/07/2011

08h Dinâmica de acolhimento: Apresentação do fundoço

08h20min Explanação e reflexão sobre o entendimento do lazer e seus interesses culturais

09h30min Intervalo

09h 15min Explanação dialógica da temática: Brinquedos e brincadeiras populares

11h30min Debate

12h Encerramento

Sexta-feira: Tarde

14h Dinâmica de acolhimento: apresentação do fundoço

14h20min Explanação sobre o esporte na sociedade contemporânea

15h Intervalo

15h15min Vivência corporal: Iniciação esportiva

18h Encerramento

Sábado: Manhã: 23/07/2011 – Aplicação do conhecimento

Objetivo: Interpretar a realidade local perspectivando as possibilidades de intervenção das atividades sistemáticas e assistemáticas do PELC/Cascavel/CE na comunidade

08h Dinâmica de acolhimento: Apresentação do funduço
08h20min Retomada das discussões conceituais
09h Os instrumentos didáticos organizativos do fazer pedagógico
10h Intervalo
10h15min continuação
12h Encerramento

Sábado: Tarde

Objetivo: Elaborar o planejamento e propor atividades sistemáticas e assistemáticas de intervenção na realidade

14h Planejamento das atividades por cada núcleo e sub núcleos
15h30min Intervalo
15h45 Apresentação do planejamento proposto para o núcleo de Cascavel/CE
17h30min Aplicação do questionário de avaliação
18h Encerramento

BIBLIOGRAFIA

LAFARGUE, Paul. **O Direito a preguiça**. São Paulo, Ed. HUCITEC e UNESP,1999.
MAIA, Lerson Fernando dos Santos e COUTINHO, Silvano da Silva. Os conteúdos culturais do lazer. In: OLIVEIRA, Amauri aparecido Bassoli e PIMENTEL, Guiliano Gomes de Assis (Org). **Recreio nas férias: o reconhecimento do direito ao lazer**. Maringá: Editora da UEM,2009.
MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org) **Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras**. Campinas, SP: Autores associados, 1996.
_____, (org) **Políticas públicas de lazer e desenvolvimento de pessoal**. Curitiba: Ed. OPUS, 2007.
_____, **Estudos do lazer: uma introdução**. Campinas, SP: autores associados, 2001.
MELO, Vitor Andrade e ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. **Introdução ao lazer**. Barueri, SP: Manole, 2003.

Material necessário:

Projeter multimídia
20 folhas de papel madeira
20 folhas de cartolina branca
20 lápis pilot
02 Rolos de fita adesiva
02 tubos pequenos de cola branca
Revistas usadas
05 bolas de diversas modalidades
Bloco para anotação para cada participante, Caneta- idem, Xerox dos textos