

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Arthur Almeida
ENTIDADE:	Projeto Vida Plena
MUNICÍPIO:	Sobradinho II
UF:	DF
NÚMERO DO CONVÊNIO:	748266/2010
PROJETO:	(x) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	(x) INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	17 a 20 de setembro de 2011
LOCAL:	Salão da Igreja Assembleia de Deus Atos dos Apóstolos
TOTAL DE PARTICIPANTES:	30
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO DOS AMIGOS SOLIDÁRIOS A MULHER DE SOBRADINHO II NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): GERALDA FLORISBELA GONÇALVES SOARES

2 - OBJETIVOS:

- Discutir o projeto básico da entidade conveniada, de modo a promover a assimilação da concepção e das características estruturantes do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC).
- Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais, índice de criminalidade) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o PELC.
- Discutir os conceitos de cultura, lazer, esporte bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC.
- Conhecer as características e contradições dos contextos sociais nos quais os núcleos serão implantados e buscar, por meio de reflexões, estratégias de intervenção, visando a ressignificação dos espaços.
- Entender as etapas da construção do planejamento participativo das atividades sistemáticas e assistemáticas, estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico, estabelecendo relações com os princípios, as diretrizes e os objetivos do PELC.
- Aprender a utilizar instrumentos de registro de experiências das atividades que serão desenvolvidas nos núcleos (relatórios), de planejamento das oficinas do PELC, perspectivando a continuidade desse trabalho nas coordenações pedagógicas.
- Discutir o papel dos agentes sociais na mediação das atividades culturais nos diferentes contextos de intervenção no âmbito do lazer, fundamentados pelos conceitos de esporte, lazer e cultura.

3 - METODOLOGIA:

1. Mesa Redonda,
2. Exposição Oral,
3. Exposição Oral Dialogada,
4. Debates,
5. Práticas em Grupo,
6. Saída a campo para reconhecimento dos núcleos de esporte e lazer
7. Mostra de Vídeos,
8. Leitura de Textos e de Letras de Músicas e
9. Apresentações Teatrais.

4 - PROGRAMAÇÃO:

QUINTA - FEIRA, DIA 17 DE MAIO DE 2012

10h00 às 11h00 – Mesa de abertura: Programa Esporte e Lazer da Cidade

Público:

- Agentes sociais e comunidade local (professores, estudantes, comerciantes...).
- Representante da entidade (Apresentação dos principais pontos do projeto básico)
- Representantes da comunidade local
- Representante da Secretaria do Desenvolvimento do Esporte (SNDEL) – ME
- Controle social
- Políticos locais
- Parceiros.

11h00 às 12h30 – Conferência de Abertura: O Programa Esporte e Lazer da Cidade: concepção e estruturação.

Conteúdo: PELC

12h30 às 13h30 – Almoço

13h30 às 14h30 – Apresentação dos participantes:

Conteúdo: Manifestações culturais da comunidade local e a experiência de vida dos agentes sociais.

14h30 às 15h00 – Construção coletiva dos parâmetros de avaliação da visita aos núcleos

Conteúdos: Elementos que constituem o esporte e o lazer na comunidade: tempo/espaço/atitude, equipamentos de lazer; interesses culturais; práticas lúdicas; competitividade; entretenimento.

15h00 às 17h00 – Visita aos Núcleos

Conteúdos: Avaliação diagnóstica em grupo. O contexto social e a prática do agente social

17h00 às 19h00 – Debate sobre as visitas técnica

SEXTA - FEIRA, DIA 18 DE MAIO 2012.

8h00 às 8h30 – Café Cultural

08h30 às 12h00 – Oficina Temática: Sociedade e Princípios e Diretrizes PELC

Conteúdo: Sociedade Ocidental Moderna e os princípios e as diretrizes do PELC.

12h30 às 13h30 – Almoço

13h30 às 17h30 – Oficina Temática: Cultura e Conteúdos Culturais do Lazer.

Conteúdos: Conceitos de Cultura, Esporte (participativo, educacional e de rendimento) e Lazer.

SÁBADO, DIA 19 DE MAIO DE 2012.

8h00 às 8h30 - Café Cultural

8h30 – 12h00 – Organização do trabalho pedagógico.

Conteúdos: Planejamento participativo e a mobilização da comunidade; Aspectos relacionados às atividades sistemáticas; Perspectivas pedagógicas para o módulo

de aprofundamento; Etapas do planejamento - ênfase nas atividades sistemáticas (relações entre as atividades sistemáticas e assistemáticas); Contextualização das demandas da comunidade com os princípios/diretrizes PELC; Construção de projetos de oficinas. Planejamento diário; semanal e anual e elaboração de relatórios.

12h00 às 13h30 – Almoço

13h30 às 17h30 – Oficina: Organização de eventos de esporte e lazer

Conteúdos: Aspectos relacionados às atividades assistemáticas; A importância e os métodos de construção de eventos de lazer. Mobilização da comunidade; Elaboração de planos de trabalho; Divulgação e organização do evento e Avaliação das ações.

DOMINGO, DIA 20 DE MAIO 2012.

8h00 às 8h30 - Café Cultural

08h30 às 10h30 – Mostra de vídeo: “Os Escritores da Liberdade”.

Conteúdo: Lazer como processo educativo para a promoção da cultura da paz

11h00 às 12h00 – Debate

12h00 às 13h30 – Almoço

13h30 às 17h00 – GT de Avaliação

Representante do Ministério do Esporte.

Representante da entidade.

Representante do Controle Social.

Conteúdos: Avaliação do módulo introdutório de formação. Síntese dos conteúdos do curso.

17h00 às 17h30 – Entrega dos certificados de participação e encerramento.

5 - BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério do Esporte. **Material Didático do Programa Esporte e Lazer da Cidade**. Brasília: Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer, 2008.

GONZÁLEZ, J. e FENSTERSEIFER, P. E. **Dicionário Crítico de Educação Física**. Ed. Unijuí. Ijuí/RS, 2005.

1. JUNIOR, W. M. **Desporto**. p. 126-130.
2. MARCASSA, L. e MASCARENHAS, F. **Lazer**. p. 255-259.
3. DAOLIO, J. **Cultura**. p. 106-108.

MELO, V. A. e ALVES JR, E. D. Lazer: conceitos básicos. In. **Introdução ao Lazer**. Barueri, SP: Manole, 2003, cap.2 , p.23-37.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1. Sala com quadro branco e pincéis.
2. Equipamento de sonorização – com recursos de áudio para notebook.
3. Equipamento data show.
4. Equipamento DVD.
5. Microfone
6. 01 sacos de Balões
7. Crachá em branco (ou já identificado).
8. 02 conjuntos de canetas hidrocolor (canetinhas).
9. 06 pincéis (escrita grossa) cores variadas
10. 90 folhas A4 em branco ou bloco de anotações.
11. 06 folhas de cartolina colorida.
12. Caneta (p/ participante).
13. 01 rolo fita crepe.
14. Materiais das oficinas
15. Cópia da programação por participante

Observar logística para visita ao núcleo (Transporte) e disponibilidade espaço para as atividades vivenciais

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Observação:

Elementos que constituem o esporte e o lazer na comunidade, tempo/espaço/atitude:

1. equipamentos de lazer;
2. práticas lúdicas;
3. competitividade;
4. entretenimento;
5. grupos de participantes;
6. horários

Entrevista:

Identificar os interesses culturais da população desta comunidade.

Compreender as concepções e as práticas de lazer desta comunidade.

ORIENTACOES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):

Não haverá relatos de experiências neste módulo.

8 - INFORMACOES ADICIONAIS
