



**Ministério do Esporte**  
**Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer**  
**Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC**  
**Módulo Introdutório**

**Entidade:** Prefeitura Municipal de Presidente Alves/SP

**Local:** Rua Vereador Luiz Michelan Filho, 73 - Presidente Alves/SP

**Representante:** Sandra Regina Sclauzer de Andrade

**Datas de realização:** 16 a 19 de setembro de 2011.

**Formador:** André Capi

**Objetivos:**

- Conhecer o projeto básico da entidade conveniada e apresentar aos agentes sociais de esporte e lazer as características norteadoras do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC).
- Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o PELC.
- Discutir os conceitos de cultura, lazer, esporte, jogo e os interesses culturais do lazer bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC.
- Compreender as características e contradições dos contextos sociais onde os núcleos serão implantados e buscar caminhos por meio de reflexões e estratégias de intervenção pautada nos princípios da participação popular, da intergeracionalidade, da democratização e ressignificação dos espaços da cidade e da intersetorialidade.
- Entender as etapas da construção do planejamento participativo das atividades sistemáticas e assistemáticas, por meio das estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico, estabelecendo relações com os princípios, as diretrizes e os objetivos do PELC.
- Apresentar os instrumentos de registro (formulários, planos das oficinas, relatórios) para avaliar as atividades sistemáticas e assistemáticas que serão desenvolvidas nos núcleos;
- Apresentar as atribuições dos agentes sociais (monitores das oficinas, coordenadores de núcleo e coordenador geral) e seu papel na mediação das atividades culturais nos diferentes contextos de intervenção no âmbito do lazer, fundamentados pelos conceitos de esporte, lazer e cultura.
- Planejamento das reuniões pedagógicas dos núcleos no módulo de aprofundamento.

**PROGRAMAÇÃO**

**16/09 – Sexta-feira**

**1º Momento** (8h30): Abertura oficial – representantes da prefeitura, PELC e controle social.

**2º Momento** (9h): Apresentação do PELC – vídeo institucional, a Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer e as diretrizes do programa.

**3º Momento** (9h30): Apresentação do programa do curso com debate e possíveis ajustes.

**4º Momento** (10h): Rodada de apresentação dos agentes sociais, coordenador e colaboradores.

- Normas do grupo; Papéis; Regras de trânsito.

**INTERVALO (Lanche)**



**Ministério do Esporte**  
**Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer**  
**Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC**  
**Módulo Introdutório**

**5º Momento** (10h30): Lazer - O que é lazer para os agentes sociais; a manifestação do lazer e a cultura no PELC; O que é cultura no PELC? Cultura de massa, erudita, popular...

**12h às 13h - ALMOÇO**

**6º Momento** (13h): Atividade e passividade no lazer; Os conteúdos culturais e a relevância da sua manifestação nos núcleos do PELC; As possibilidades de vivência nos gêneros da prática, assistência e conhecimento.

**7º Momento** (14h30): Equipamentos de lazer (específicos e não específicos);

**15h30 às 16h – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)**

**8º Momento** (16h): O espaço da cidade como equipamento de lazer: a democratização dos espaços e a sua ressignificação no PELC.

**9º Momento** (17h15 – 17h30): Elaboração do roteiro da visita técnica - “**Levantamento da Situação**” (características do espaço, público, equipamentos de lazer, tipo de atividades existentes (horário, público), grupos e lideranças existentes (formais e não formais), planejamento participativo, acessibilidade.

**Avaliação do dia.**

**17/09 – Sábado**

**10º Momento** (8h): Visita aos núcleos

**INTERVALO**

**11º Momento** (11h) - Debate sobre a visita técnica - análise na realidade: elaboração do quadro de verificação a partir dos aspectos observados na visita técnica

**12h às 13h – ALMOÇO**

**12º Momento** (13h): O duplo aspecto educativo do lazer (educação para e pelo lazer)

**13º Momento** (13h30) O esporte e suas manifestações (rendimento, educacional e o participativo/ recreativo) suas possibilidades de prática, assistência e conhecimento; O esporte nos núcleos do PELC;

**14º Momento** (14h30) Política pública de lazer local – a necessidade da intersetorialidade no processo de implantação de ações no campo do lazer

**15h30 às 15h45 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)**

**15º Momento** (15h45): **Sessão pipoca – Filme “Abril despedaçado”**

**16º Momento** (17h45 – 18h): Debate filme e Avaliação do dia.



**Ministério do Esporte**  
**Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer**  
**Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC**  
**Módulo Introdutório**

### **18/09 – Domingo**

**17º Momento** (8h): A intergeracionalidade nas atividades do PELC; Lazer por fases da vida

**18º Momento** (9h): Lazer, minorias e inclusão social; As barreiras do lazer para as mulheres os homens os portadores de necessidades especiais e os idosos

**Documentários:** Vista minha pele ou Sou Feia mais to na moda

### **10h às 10h30 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)**

**19º Momento** (10h30): Perspectivas de lazer para as pessoas portadoras de necessidades especiais, pessoas portadoras de deficiência física, os homossexuais, as raças não predominantes.

**20º Momento** (11h30): Atividades sistemáticas e assistemáticas de lazer - o processo de elaboração, execução e avaliação.

### **12h30 às 14h – ALMOÇO**

**21º Momento** (13h30): Reunião grupo gestor e controle social

**22º Momento** (14h): Processo de elaboração do PELC local

- As atribuições dos agentes sociais (monitores, coordenadores de núcleos e geral) no PELC
- Os desafios para a implantação de uma proposta pautada nos princípios da participação popular e da democratização cultural.
- Relato de experiências de outros projetos de esporte e lazer

**23º Momento** (15h): Planejamento participativo e ação comunitária.

- Elaboração do quadro de verificação a partir da análise de situação da cidade e dos núcleos

### **16h às 16h15 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)**

**24º Momento** (16h15): Planejamento participativo e ação comunitária – Organizando os núcleos e os eventos envolvendo a comunidade nas comissões.

**25º Momento** (17h45 – 18h): Avaliação do dia.

### **19/09 – Segunda-feira**

**26º Momento** (8h): Continuidade do planejamento (ação-reflexão- ação)

- Organizando o evento impacto

### **9h30 às 10h – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)**



**Ministério do Esporte**  
**Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer**  
**Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC**  
**Módulo Introdutório**

**27º Momento** (10h): O processo de avaliação - identificação dos instrumentos de planejamento, registro e avaliação das atividades do programa.

**28º Momento** (11h30): Reunião com a coordenação geral, coordenadores de núcleos e um representante dos agentes sociais de cada núcleo.

**12h às 13h – ALMOÇO**

**29º Momento** (13h): A formação em serviço e os seus desafios – possibilidades de propostas e temas para esse processo;

**30º Momento** (14h): Os módulos de avaliação I e II;

**31º Momento** (14h30 - 15h): Avaliação da formação e entrega dos certificados



Ministério do Esporte  
Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer  
Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC  
**Módulo Introdutório**

## RECURSOS MATERIAIS

- 01 – Caixa de Som amplificada com tocador de música
- 02 – Microfone (1)
- 03 – CPU ou notebook e Data show (com seus respectivos cabos e com recurso multimídia para vídeo)
- 04 – Cartolinas – 10 unidades
- 05 – Papel Sulfite (50 folhas)
- 06 – Pincel atômico (várias cores – 10 unidades)
- 07 – Papel Crepom (1 rolo amarelo, 1 rolo azul, 1 rolo roxo, 1 rolo vermelho)
- 08 – Cola – 02 tubos pequenos
- 09 – Tesoura (5)
- 10 – Barbante – 1 rolo
- 11 – Bexiga – 1 pacote (50 unidades)
- 12 – Material esportivo – 5 bolas (vários tamanhos)
- 13 – Reprodução de textos
- 14 -Jornais e revistas velhas
- 15 – Auditório ou sala para formação

### Referências Bibliográficas

FIGUEIREDO, P. O. F. N. et al. (Org.). Uma proposta didático-metodológica de formação. In: ALMEIDA, et al.(Org.). **Política, lazer e formação**. Brasília: Thesaurus, 2010. p. 219-271.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). **Repertório de atividades de recreação e lazer**. 3ª.ed., Campinas, Papirus, 2005.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Políticas públicas de lazer: o papel das prefeituras**. Campinas. SP: Autores Associados, 1996.

\_\_\_\_\_ (org.). **Estudos do Lazer: uma introdução**. Campinas, SP: Autores associados, 1996.

MELO, Victor Andrade de. **A Cidade, O Cidadão, O Lazer e a Animação Cultural**.

[disponível](#) em:

[http://grupoanima.org/wp-content/uploads/anim\\_cult\\_cidade\\_livro\\_licere.pdf](http://grupoanima.org/wp-content/uploads/anim_cult_cidade_livro_licere.pdf)

PINTO, Leila Mirtes. **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação**. Campinas, Papirus, 2007.

RAMOS, M. L. B. C. (Org.). Formação no programa esporte e lazer da cidade. Brasília: Fields, 2011.

**OBS: A programação está sujeita a modificações.]**