



PROPOSTA DE FORMAÇÃO EM MÓDULO INTRODUTÓRIO

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome do Formador: Carlos Nazareno Ferreira Borges
UF: RS
Nome da Entidade: Prefeitura Municipal de Santa Maria
Nº. do Convênio: 737358/2010
Projeto: Vida Saudável
Módulo Introdutório
Data da formação: 04 a 07/07/2011
Local: Faculdade metodista de Santa Maria - FAMES
Total de participantes: 16
Número de agentes sociais: Ignorado
Número de pessoas da entidade conveniente: Ignorado
Representantes da entidade de controle social: Ignorado
Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): Ignorado

2. Objetivo: Promover o processo de discussão e vivência de conteúdos necessários ao desenvolvimento de um programa de esporte/lazer para pessoas acima e 45 anos, abordando os princípios e diretrizes do PELC e as bases de sua implementação.

3. Metodologia: exposições dialogadas com auxílio de multimídia; dinâmicas de grupo; sociodramas, painel de debates; fórum de debates (inclusive com uso de vídeos); oficinas dialogadas.

Obs: haverá a realização de dinâmicas de convivência nos retornos de intervalos, sempre que a flexibilização no horário permitir.

4. Programação

Carga horária: 32 horas

(SEGUNDA-FEIRA)

MANHÃ (8- 12H)

1º momento

08:00 - Reunião com a coordenação do convênio: leitura e análise dos documentos e planos de trabalho;

08:30 - Abertura Oficial do “Módulo Introdutório de formação de Agentes Locais do P.E.L.C/Visa saudável de Santa Maria- RS”.

2º momento

Tema: Apresentação da configuração atual Programa Esporte e Lazer da Cidade: Histórico, Objetivos, Desafios (ênfase no PELC/ “Vida Saudável”)

Mostra do vídeo institucional do PELC

Proposta de desenvolvimento da formação

Responsável: Representante do Ministério do Esporte ou Formador

2º momento

09:15 - Dinâmica para apresentação dos participantes

09:45 – Orientações para o (s) furdunço(s)

10:00 – Intervalo

3º momento

10:15 – Preparação e socialização Dinâmicas sobre a realidade cultural da cidade em grupos

12:00 - Almoço

TARDE

Metodologia: dinâmicas de grupo e debates

4º momento

14:00 – 16:00 – Exposição e debate da temática cultura; ênfase na dimensão da Animação cultural e papel do animador (síntese do dia, avaliação - relatoria)

16:00 (a partir) - Visita aos espaços de trabalho (núcleos e sub-núcleos); diagnóstico por observação e discussão com agentes, coordenadores e, se possível, comunidade.

(TERÇA-FEIRA)

MANHÃ

Metodologia: exposição em multimídia/Debate e Exposição de filme/Debate

8:00 - Dinâmica de acolhimento, resgate resumido do dia anterior e da temática Cultura

08:30 - – Exposição e debate de filme “Outsourced” (Despachado para a Índia) – Interface entre a discussão de cultura e os pressupostos de modernidade necessários à discussão do lazer.

10:30 Intervalo

10:45 – prosseguimento do debate

11:15 - Exposição e debate sobre o tema Lazer

12:00 - *almoço*

TARDE

14:00 – *Exposição e debate do tema: Velho, idoso, ancião, melhor idade...que população é essa?*

A população acima de 45 anos e suas implicações sócio-econômicas: o conhecimento acumulado tradicional, a relação cultural de gerações etc.

Texto de suporte:

15:45 – *intervalo*

16:00 – *Oficina 01: jogos e brincadeira populares ressignificadas*

17:30 – *Primeira etapa de furdunço*

17:45 – *Síntese do dia e avaliação (relatoria)*

18:00 - *Encerramento*

(QUARTA-FEIRA)

08:00 - Dinâmica de acolhimento, resgate resumido do dia anterior e das temáticas lazer e envelhecimento

08:30 - Exposição e debate sobre o Filme “Os pernas de pau”

09:30 - Exposição e debate sobre tema esporte

10:15 – Intervalo

10:30 –Exposição e debate sobre o tema: Com quem estamos trabalhando? Características principais da faixa etária atendida e Características gerais para o atendimento de pessoas adultas e idosas com deficiência e/ou necessidades especiais e/ou outras diversidades.

Recurso: Utilização de parte do vídeo “Se ela dança eu danço”

12:00 – almoço

TARDE

14:00 – segunda etapa do furdunço

14:30 – Oficina 02 – Resignificação de espaços e materiais

16:30 – intervalo

16:45 – Esporte/Lazer/política: relações de aproximação a partir das discussões das temáticas

- Interesses culturais do lazer, equipamentos e formação na agenda política do Estado e da sociedade civil.
- Duplo aspecto educativo do lazer: vivência do lazer e exercício de direito.

17:30 – Exposição e debate do Vídeo “Olimpíadas de Bequin”; síntese do dia avaliação.

18:00 – Encerramento

(QUINTA-FEIRA)

08:00 - Dinâmica de acolhimento, resgate resumido do dia anterior e da temática esporte

08:30 – Exposição e debate do tema planejamento e organização de eventos; Planejamento participativo para a comunidade; Ação comunitária (coordenação, materiais e divulgação);

10:00 – Intervalo

10:30 – Subsídios para a construção de instrumentos de campo: relatórios, fichas, controle de material e de frequência, questionários e outros instrumentos de avaliação, princípios metodológicos

12:00 - Almoço

14:00 – Dinâmicas sobre planejamento seguidas de apresentação e debate.

16:00 – Intervalo

16:15 – Síntese das propostas e encaminhamentos do convênio (formação continuada; organização das oficinas e formação de avaliação)

17:00 - Síntese da formação; debate de avaliação e avaliação escrita da formação;

17:45 – reunião final coma equipe de coordenação

18:00 - Encerramento

RECURSOS MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

Data show; caixa de som, giz; folhas de papel chamex, canetas Pilot ou lápis de cor; 05 tesourinhas, 05 réguas, revistas (para recortar), 10 cartolinas, 05 Jogos de dama, 08 jogos de dominó, bolas 06 borracha, 06 bolas de voleibol, 06 cones, 16 arcos plásticos (bambolês), 10 bastões de 1m, jornais, 01 rolo de barbante, 02 unidades de fita crepe ou adesiva.