



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**  
**SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER**  
**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – UFMG**

**Formadoras:** Marie Luce Tavares

**UF:** Minas Gerais

**Entidade Conveniada:** Ação Faça uma Família Sorrir (AFFAS)

**Nº do Convênio:** 748268/2010

**Projeto:** PELC para todas as idades

**Módulo:** Introdutório

**Data da Formação:** 05, 06, 07 e 08 de outubro de 2011.

**Local:** Rua Abaeté, 80 – General Carneiro – Sabará/MG.

**Total de participantes:** 20

**Número de agentes sociais:** não declarado

**Número de pessoas da entidade conveniente:** não declarado

**Representantes da entidade de controle social:** não declarado

**Outros (mencionar quantos e qual o vínculo):** não declarado

**OBJETIVO GERAL:**

Conhecer, discutir e refletir criticamente o Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) do município de Sabará, diante da política Nacional e local de Esporte e Lazer e suas repercussões na atual conjuntura.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Conhecer a realidade local;
- Conhecer o PELC: princípios, diretrizes, objetivos e operacionalização;
- Socializar o projeto básico aprovado pelo Ministério do Esporte;
- Refletir sobre o Papel dos Agentes Sociais de Esporte e Lazer no PELC;
- Debater os conceitos de Esporte, Lazer e Cultura na sociedade atual e suas relações diante a realidade nas comunidades envolvidas com o PELC;
- Identificar e discutir as formas de exclusão e discriminação no esporte, no lazer e na sociedade;
- Construir coletivamente instrumentos de acompanhamento e avaliação das ações a serem desenvolvidas pelo PELC;

- Refletir criticamente a intervenção do PELC diante o planejamento, vivência e avaliação das oficinas temáticas.

## **METODOLOGIA**

Para o módulo introdutório dos agentes sociais de Esporte e Lazer, irei utilizar alguns instrumentos metodológicos como: leitura de textos, exibição de vídeos, debate em grupo, construção de painéis, visitas técnicas, vivências de oficinas temáticas, exposição oral. Para avaliar irei proceder de momentos durante todos dos dias de formação, sempre com o “olhar” da formadora (agente externo), quanto dos agentes e gestores (agente interno), a partir de critérios e instrumentos que serão debatidos e estabelecidos no próprio Encontro.

## **PROGRAMAÇÃO**

### **Quarta-feira - 05 de outubro 2011**

✓ **Noite** (Carga Horária: 04h)

#### **Momento 1** – 17:00 às 17:30 – Abertura

Abertura Oficial, da Formação de Agentes Sociais do PELC, com a presença da Coordenação Geral do Programa, Formadoras do PELC e representante da Entidade de Controle Social.

1. Exibição do filme do PELC

#### **Momento 2** – 17:30 às 19:00 – Conhecendo a realidade local

1. Dinâmica de acolhimento e apresentação dos agentes

- Conhecendo os participantes – identificação coletiva dos agentes sociais do PELC
- Quem somos e para que viemos?
- O que queremos fazer?
- Onde vamos desenvolver o PELC?
- Quais problemas queremos superar ou qual demanda queremos atender? Quais os atores sociais envolvidos no PELC?

2. Conhecendo e refletindo sobre a realidade local a partir de questões geradoras.

- Quais as opções de lazer na sua cidade (para crianças, jovens, adultos e idosos).

- O que você faria para melhorar o lazer na sua cidade?

### **Intervalo**

#### **Momento 3** – 19:15 às 20:15 – Conhecendo o PELC

1. Estrutura, Diretrizes, Princípios, Objetivo Geral, Objetivos Específicos e Ações. (Exposição Oral e Power Point)

#### **Momento 4** – 20:15 às 20:45 – Divisão de tarefas

1. Divisão dos agentes em grupos de trabalho: limpeza, sistematização e animação.

- 20:45 às 21:00 – **Avaliação**

### **Quinta-feira - 06 de outubro 2011**

- ✓ **Manhã** (Carga Horária: 04:30)

#### **Momento 5** – 08:00 às 09:30 – Apresentação do Projeto Básico

#### **Momento 6** – 09:30 às 10:30 – Construção do Roteiro para a Visita aos Núcleos

*Dinâmica:* Criar o roteiro de observação “**Levantamento da Situação**” (características do espaço, público, equipamentos de lazer, tipo de atividades existentes (horário, público), grupos e lideranças existentes (formais e não formais), planejamento participativo, acessibilidade).

### **Intervalo**

#### **Momento 7** – 10:45 às 12:30 – Visitas

1. Visita ao núcleo a partir do roteiro construído.

- ✓ **Tarde** (Carga Horária: 05h)

#### **Momento 8** – 14:00 às 15:30 – Reflexão

Discutindo as visitas.

*Dinâmica:* Elaboração de um quadro de verificação a partir dos aspectos observados na visita técnica.

**Momento 9** – 15:30 às 16:30 – Debatendo o Lazer

- Conceitos
  - Relação Lazer e Trabalho
  - Aprofundando o conhecimento em Lazer
1. Atividade e passividade no lazer;
  2. As barreiras do lazer.

*Dinâmica:* Esquete

**Intervalo**

**Momento 10** – 17:00 às 18:30 – Lazer, Grupos Sociais e Inclusão Social.

- Os participantes devem identificar em sua localidade as diversas manifestações dos padrões de organização da cultura, as formas de exclusão social e a questão das minorias sociais;
  - Refletir sobre as possibilidades de intervenção no plano cultural na perspectiva da inclusão social.
- ✓ Temas geradores: homossexualidade, gênero, religião, produção cultural do corpo, idade – idoso x jovem, PPNE, classe social.

- 18:30 às 19:00 – **Avaliação**

**Sexta-feira – 07 de outubro 2011**

- ✓ **Manhã** (Carga Horária: 04h)

**Momento 11** – 08:30 às 10:30 – Cinema com Pipoca

1. Exibição do filme: “Os Pernas de Pau”
2. Debate

**Intervalo**

**Momento 12** – 10:45 às 12:30 – Debatendo o Esporte

- Conceitos
- Relações
- O esporte e suas manifestações (rendimento, educacional e o participativo/ recreativo) suas possibilidades de prática, assistência e conhecimento; O esporte, a cultura e o lazer.

✓ **Tarde** (Carga Horária: 05h)

**Momento 13** – 14:00 às 16:00 – Debatendo Cultura

- Conceitos
- Cultura, Culturas e Interesses Culturais.
- Dimensão interdisciplinar do lazer: os interesses culturais e as possibilidades de intervenção.

1. Grupos de Trabalho sobre os interesses culturais em uma perspectiva interdisciplinar e possibilidades de intervenção nos núcleos:

- ✓ Interesses artísticos; intelectuais; manuais; sociais; turísticos; físico-esportivos.

**Intervalo**

**Momento 14** – 16:15 às 18:15 – Espaços e Equipamentos

O espaço da cidade como equipamento de lazer: a democratização dos espaços da cidade e sua ressignificação.

1. *Discussão texto* (04 grupos de 4 pessoas) - A cidade, o cidadão, o lazer e a animação cultural
2. *Dinâmica*: Painel de Debate (10min. - Leitura; 5 min. - Debate nos grupos; 10min. - Debate grupo).

▪ 18:15 às 19:00 – **Avaliação**

**Sábado – 08 de outubro 2011**

✓ **Manhã** (Carga Horária: 04:30)

**Momento 15\*** – 08:00 às 10:30 – Organização do Trabalho Pedagógico

1. Planejamento Participativo
2. Construção de diretrizes para o planejamento
  - Ação docente
  - Ação e mobilização política
  - Assessoramento, monitoramento e avaliação
  - Continuidade do planejamento (ação-reflexão-ação)
  - Instância de Controle Social
  - Composição do Grupo Gestor

### **Intervalo**

\*10:45 às 12:30 – Continuação da Organização do Trabalho Pedagógico.

✓ **Tarde** (Carga Horária: 05h)

**Momento 16** – 14:00 às 16:00 – Construção do painel com a estrutura prévia de implantação do programa.

(Atividades Sistemáticas e assistemáticas, Locais, Agentes – carga horária e oficinas, Avaliação das atividades e programa).

### **Intervalo**

**Momento 17** – 16:15 às 17:15 – Orientações para as próximas formações (Formação em Serviço e Módulo de Avaliação).

**Momento 18** – 17:15 às 18:15 – Avaliação da Formação

1. Avaliação do dia.
2. Preenchimento questionários.

**Momento 18** – 18:15 às 19:00 – Encerramento (Entrega de certificados)

## REFERÊNCIAS

FIGUEIREDO, P. O. F. N. et al. (Org.). Uma proposta didático-metodológica de formação. In: ALMEIDA, et al.(Org.). **Política, lazer e formação**. Brasília: Thesaurus, 2010. p. 219-271.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). **Repertório de atividades de recreação e lazer**. 3ª.ed., Campinas, Papirus, 2005.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Políticas públicas de lazer: o papel das prefeituras**. Campinas. SP: Autores Associados, 1996.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (org.). **Estudos do Lazer: uma introdução**. Campinas, SP: Autores associados, 1996.

MELO, Victor Andrade de. **A Cidade, O Cidadão, O Lazer e a Animação Cultural**. Disponível em: [http://grupoanima.org/wp-content/uploads/anim\\_cult\\_cidade\\_livro\\_licere.pdf](http://grupoanima.org/wp-content/uploads/anim_cult_cidade_livro_licere.pdf)

MELO, Victor Andrade de, ALVES JR. Edmundo de Drummond. **Introdução ao Lazer**, SP: Manole, 2003, cap.2, cap.2, p.23-37.

MELO, Victor Andrade de. **Lazer e Minorias Sociais**. São Paulo: Ibrasa, 2003.

RAMOS, M. L. B. C. (Org.). Formação no programa esporte e lazer da cidade. Brasília: Fields, 2011.

**OBservação: A PROGRAMAÇÃO ESTÁ SUJEITA A MODIFICAÇÕES.**