



**Ministério do Esporte**  
**Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer**  
**Universidade Federal de Minas Gerais**  
**Programa Esporte e Lazer da Cidade - PELC**

**Módulo de Avaliação I**

**Nome da Formadora:** Khellen Cristina Pires Correia Soares

**UF:** TO

**Nome da Entidade:** Prefeitura Municipal de Ipameri

**Nº. do Convênio:** O737301/2010

**Projeto:** PELC para todas as idades

**Módulo:** Avaliação I

**Data da formação:** 15 e 16 de setembro de 2011

**Local:** CAPS

**Total de participantes:** 30 participantes

**CONTEÚDO**

1. Avaliação
2. Convergências e divergências dos conhecimentos básicos: conceitos de esporte, cultura e lazer.
3. Limites e avanços: PELC.
4. Limites e avanços para operacionalização do programa – gestão.
5. Qualidade social e política social.
6. Relatório

**OBJETIVOS DO MÓDULO DE AVALIAÇÃO**

- Possibilitar a apresentação das experiências de cada núcleo, a reflexão e o debate sobre o processo de planejamento, execução e avaliação das ações de esporte e lazer, como uma forma de avaliar os limites e os avanços das políticas públicas desenvolvidas.
- Apresentação dos eventos desenvolvidos nos núcleos de Ipameri e avaliá-los numa perspectiva de trazer à reflexão aspectos teórico-práticos sobre o lazer desenvolvidos durante o Módulo Introdutório e o Módulo de aprofundamento

(Formação em serviço).

- Apresentar e estimular a reflexão sobre algumas dimensões teóricas do processo de avaliação.
- Organizar diferentes ações avaliativas, com os diversos sujeitos envolvidos no PELC, assim como aplicar instrumentos avaliativos, a fim de avaliar o PELC e pensar alternativas para que seja dada seqüência a essa política pública de esporte e lazer.
- Construção coletiva, a partir de todos os dados levantados junto aos diferentes sujeitos da cidade envolvidos com o PELC, de uma proposta de continuação dessa política pública.

### **ORIENTAÇÕES PARA A CONVENIADA**

- 1 – Disponibilizar cópia online do relatório de execução enviado ao ME a todos os participantes;
- 2 – Providenciar as cópias dos materiais didáticos que foram solicitados (texto do Ana Maria Saúl);
- 3 – Organizar uma visita aos locais de funcionamento das atividades (verificar data e horário na programação, garantindo o funcionamento normal das oficinas dos núcleos a serem visitados)
- 4 – Solicitar da coordenação geral uma apresentação que relate o acompanhamento dos núcleos, os objetivos do projeto básico e o alcance dos mesmos ou não, bem como fotos dos eventos desenvolvidos de forma a trazer uma panorama geral do PELC desenvolvido pela entidade.
- 5 – Solicitar a presença da entidade de controle social para participação na formação e apresentação de um relato de seu acompanhamento do convênio;

#### **Quinta-feira, 15 de setembro de 2011 – MATUTINO (09 às 12h)**

##### **Momento 1 – Abertura do Primeiro Módulo de Avaliação**

- Mesa de abertura

- Apresentação dos vídeos do Pelc

Realizar resgate do módulo introdutório, módulo de aprofundamento pontuando a concepção de esporte e lazer do programa, seus objetivos, seus princípios e suas diretrizes;

##### **Momento2 – Reencontro**

Atividade 1 – Dinâmica do Reencanto e reencontro

Atividade 2 – Atividade de integração.(espelho, expressar o significado ou sentimento com uma imagem corporal, papel amassado)

## **Intervalo - Lanche**

### **Momento 3 – Apresentação do módulo e da programação**

- Apresentação do programa que sendo dinâmico sofrerá modificações durante a semana, a começar pelas sugestões que possam vir dos Agentes.
- O sentido/significado da avaliação (Aula expositivo-Dialogada)
- Revisitar os princípios, as diretrizes e os objetivos do PELC: aguçar a memória do que será o centro da avaliação. (Aula expositiva Dialogada)

## **Quinta-feira, 15 de SETEMBRO de 2011 – VESPERTINO (14 às 18:30h)**

### **Momento 4 – Avaliar**

- Aprofundar nos itens avaliativos (avaliar o que, porque e para que) - texto da Ana Maria Saúl
- Leitura do texto, aprofundamento teórico e exposição dialogada.

## **Intervalo – Lanche**

### **Momento 5 – A voz dos agentes I**

- Preparação de material para os relatos de experiência dos núcleos
- Relato de experiência

Apresentação do núcleo com ênfase nos temas abaixo relacionados:

- Histórico do núcleo;
- Conteúdos trabalhados;
- Descrição das atividades sistemáticas e assistemáticas;
- Espaços/ recursos ;
- Metodologia do trabalho realizado;
- Sobre os impactos na comunidade.

➤ Debate (O caráter do debate também deve ser avaliativo, no sentido de ao apontar problemas pensar em soluções, em caminhos para superá-los).

### **Momento 6 – Avaliação do dia**

## **Sexta-feira, 16 de SETEMBRO 2011 - MATUTINO (08 às 12:30h)**

### **Momento 7 – O olhar das Oficinas**

- Visitar as oficinas realizadas.

### **Momento 8 – Avaliação das atividades sistemáticas e assistemáticas.**

Momento 9 – Relato da Coordenação Geral e controle social

**Sexta-feira, 16 de setembro de 2011 – VESPERTINO (14 às 18:00h)**

**Momento 10 –**

- Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas;
- Construção do planejamento das ações de continuidade da política pública de esporte e lazer;
- Construção coletiva de indicadores para a continuidade do PELC;
- Indicadores a serem superados e ações para o avanço do PELC;
- Aplicação dos instrumentos de avaliação do Programa;
- Contribuições para a construção coletiva do relatório final.
- Dinâmica de avaliação oral
- Dinâmica de despedida.

### **RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- Papel 40 kg
- Papel cartão colorido (verde, azul e vermelho)
- Cartolinas
- Pincel atômico (preto, azul e vermelho).
- Cola
- Fita gomada
- Grampeador c/grampos
- Material esportivo (bolas de diferentes tamanhos, cones, cordas, arcos, peteca, materiais usados nas oficinas dos núcleos).
- Material de recreação ( tinta guache, pincel)
- Canetas hidrográficas coloridas
  - Tesouras
  - 02 caixas de chocolates

- **Materiais:** Som, TV, DVD, projetor (data show), microfone.
- **Espaço físico:** auditório AMPLO com cadeiras, espaço aberto para dinâmicas e confraternização e salas.
- **Reprodução de textos e fichas avaliativas**

Obs: Por favor, qualquer dúvida nos comunique. Os textos e fichas avaliativas serão enviados nos próximos dias.

## REFERÊNCIAS

DEMO, Pedro. Pesquisa: princípios científicos e educativos. São Paulo: Cortez & Autores Associados, 1991a.

\_\_\_\_\_. Avaliação Qualitativa. São Paulo: Cortez & Autores associados, 1991b.

\_\_\_\_\_. Pesquisa e informação qualitativa: aportes metodológicos. Campinas: Papyrus, 2001.

ESPORTE, ARTE E LAZER EM BELÉM. Sob o olhar dos que fazem. Caderno de Educação n.3, Prefeitura Municipal de Belém, 2002.

HUIZINGA, Johan. Homo Ludens. O Jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 1990.

IDÁÑEZ, Maria José Aguiar. Como animar um grupo: princípios básicos e técnicos. Petrópolis: Vozes, 2004.

LAFAGUE, Paul. O Direito a Preguiça. São Paulo: Editora UCITEC e UNESP, 1999.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). Lazer e Educação. Campinas: Papyrus, 1987.

\_\_\_\_\_. Pedagogia da animação. Campinas: Papyrus, 1990.

\_\_\_\_\_. (Org.). Lazer: formação e atuação profissional. Campinas: Papyrus, 1995.

\_\_\_\_\_. (Org.). Políticas públicas setoriais de lazer: o papel das prefeituras. Campinas: Autores Associados, 1996a.

\_\_\_\_\_. Estudos do Lazer: uma introdução. Campinas: Autores associados, 1996b.

\_\_\_\_\_. (Org.). Lúdico, educação e educação física. Ijuí: UNJUÍ, 1999.

MASCARENHAS, Fernando. Lazer como prática da liberdade. Uma proposta Educativa para a Juventude. Goiânia: Editora UFG, 2003.

MATOS, Lucília da Silva. Belém: do direito ao lazer ao direito a cidade. *In*: MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). Lazer & esporte. Campinas: Autores Associados, 2001.

\_\_\_\_\_. Dimensão educativa do lazer como direito à cidade. *In*: RODRIGUES, Edmilson Brito (Org.). Educação: nave do futuro. Belém: Labor editorial, 2000.

MELO, Victor Andrade de. A Cidade, o cidadão, o lazer e a animação cultural. Disponível em < <http://www.lazer.eefd.ufrj.br/animadorsociocultural/>>. Acesso em 20 abr. 2010.

\_\_\_\_\_. Animação cultural. Conceitos e propostas. Campinas: Papyrus, 2006.

MELO, Vitor Andrade de, ALVES JR, Edmundo de Drummond. Introdução ao Lazer. Barueri: Manole, 2003.

ROSA, Maria Cristina. Festa, Lazer e Cultura. Campinas: Papyrus, 2002.

WERNECK, Chistianne. Lazer, trabalho e educação: relações históricas, questões contemporâneas. Belo Horizonte: CELAR-DEF/UFMG, 2000.