

Ministério do Esporte
Secretaria de Educação, Esporte, Lazer e Inclusão Social
Universidade Federal de Minas Gerais
Programa Esporte e Lazer da Cidade

Módulo de Avaliação I dos Agentes e Gestores do PELC
IFSertão – Petrolina/PE

Formadora: Profa Ms. Aniele Assis

Dados do convênio

Entidade: Instituto Federal de Educação do Sertão Pernambucano

Localização: BR 407, Km 08, Jardim São Paulo

Dirigente: Sebastião Rildo

Número de núcleos: 01

Período: 17 e 18 de Setembro

Carga horária: 16h

Número de participantes: a definir

Apresentação

Esta proposta de formação vem no sentido de realizar o I Módulo de Avaliação a fim de avaliar as ações realizadas no PELC-Petrolina, através da parceria do Ministério do Esporte com o Instituto Federal Campus Sertão.

Tendo em vista ter realizado o módulo introdutório neste convênio, ficaram algumas indicações de atividades tanto sistemáticas como assistemáticas as quais venho acompanhando através de informações a mim apresentadas, através de email e do blog do PELC. E mesmo que de longe, venho observando que o coordenador junto com os agentes vêm conseguindo realizar nas comunidades beneficiadas, aproximando-se com os princípios, diretrizes e objetivos do Programa.

Desta forma, pensamos em organizar uma programação que venha a atender as orientações do Ministério do Esporte, mas também busque contemplar na medida do possível as necessidades apresentadas e solicitadas pelos agentes.

Objetivo

GERAL:

- Refletir em conjuntos com os agentes, gestores, comunidade e parceiros, como vem sendo executado o PELC nas comunidades atendidas

ESPECÍFICOS:

- Relembrar os princípios e diretrizes através de observação nas oficinas sistemáticas, bem como nos relatos de experiência.
- (Re)planejar as ações a serem desenvolvidas pela entidade.
- Avaliar o PELC e sua intervenção na cidade.

Metodologia

Inicialmente partiremos para nos aproximarmos da realidade do PELC-Petrolina/PE, através do relato de experiência das atividades que vem sendo executadas por eles, tanto nas oficinas quanto nos eventos. Iremos encaminhar com antecedência ao coordenador do Programa, um modelo de slide o qual guiará na organização deste relato; neste mesmo material, haverá uma quadro de preenchimento da coordenação, que deve colocar as oficinas, locais, horários que ocorrem as atividades, ficando a vontade também para realizarem este relato de outras formas seja através de vídeos, fotos, cartazes, etc.

Na sequência iremos realizar uma discussão referente a avaliação, refletindo a importância do avaliar, como avaliar, o que avaliar. Para tanto iremos solicitar que os participantes num painel expresse qual o seu entendimento sobre avaliação; em seguida dividiremos o grupo em três pequenos grupos a fim de realizar a leitura do texto de Pedro Demo que discute avaliação na perspectiva da educação popular. Por fim todos irão apresentar uma síntese do texto, confrontando com os pontos elencados no painel antes da leitura. Identificando com isso, se houveram aproximações ou

distanciamentos, além de perceber qual a importância de avaliarmos, como avaliarmos, critérios e instrumentos avaliativos.

A formadora irá apresentar um roteiro para orientação na visita técnica que ocorrerá no início da tarde, tomando como eixos nas observações: situação política, econômica, social das comunidades atendidas pelo PELC, como se dá a relação entre os agentes sociais com os participantes das oficinas, perceber se houve alguma modificação na realidade da comunidade em relação as práticas de esporte e lazer que faziam antes do PELC, avaliar a metodologia do agente na oficina desenvolvida no local da visita. Se possível pedir aos participantes para avaliarem o PELC, quais as potencialidades e limites do Programa na sua comunidade.

Esta visita técnica e o relato de experiência nos dará a condição de avaliarmos as ações desenvolvidas pelo PELC – Petrolina, articulando esta discussão aos princípios, diretrizes, objetivos e metodologia do PELC.

No segundo dia, retomaremos a discussão sobre alguns conceitos base do PELC: Esporte e Lazer, a fim de ressignificarmos as práticas dos educadores para que seja possível pensar nas ações futuras do Programa.

Como estratégia metodológica utilizaremos slides onde serão apresentados os princípios, diretrizes, objetivos e conceitos e ao mesmo tempo confrontados a partir da fala dos agentes e coordenador como estes estão sendo desenvolvidos por eles nas ações desenvolvidas; verificando assim, se há a presença ou não, e não havendo como podemos pensar no planejamento como poderão ser alcançados.

No momento que segue, será solicitado aos participantes o (re)planejamento das ações do PELC, procurando atender as necessidades levantadas pelos agentes e formadora durante a formação do módulo de avaliação, e que as mesmas serão avaliadas no II módulo de avaliação.

Por fim, avaliaremos o Programa no sentido de identificar suas potencialidades, os limites e sugestões; bem como sua relevância social nas comunidades atendidas pelo mesmo. Aqui utilizaremos a estratégia de um júri simulado, onde teremos advogados de defesa (que defenderão o PELC) o promotor de justiça (que irá acusar o PELC) e o júri popular que dará a sentença. Nesta atividade será questionado o Programa em relação aos seus objetivos, princípios, diretrizes, metodologia.

Programação

PROGRAMAÇÃO	
17.09.2011 (Sábado)	18.09.2011 (Domingo)
MANHÃ	
08:00 – Dinâmica de acolhimento	08:00 – Dinâmica de acolhimento
08:30 – Relatos de experiência	08:30 – Relembrando o PELC (princípios, diretrizes, objetivos, conceitos)
09:30 – Intervalo	09:30 – intervalo
09:50 – Debate sobre relatos	09:50 – Organização do trabalho pedagógico (planejamento, oficinas, eventos)
10:30 – Avaliação	11:00 – (Re)planejando as ações do PELC-Petrolina
11:10 – Apresentação dos grupos e debate sobre avaliação	12:00 – Almoço
11:50 – Orientação para visitas	
12:00 – Almoço	
TARDE	
14:00 – Visita técnica	14:00 – (Re)planejando as ações do PELC-Petrolina
16:00 – Intervalo	15:00 – Apresentação do grupos
16:20 – Debate sobre a visita	15:30 – Intervalo
17:20 – Avaliação do dia e encaminhamentos	15:50 – Avaliando o PELC
	16:30 – Avaliação da formação
	17:00 – Entrega de certificados
	17:30 – Apresentação do PELC

Recursos

QUANTIDADE	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
30 folhas	Papel ofício	
01 rolo	Fita adesiva	

01 unidade	Computador com leitor de dvd, cd ou notebook	
01 unidade	Data show	
01 unidade	Caixa amplificadora	cabo para conectar ao computador o notebook
20 unidades	Canetas esferográficas	ou a quantidade de acordo com o número de pessoas participantes do encontro
04 folhas	Cartolinas ou papel 40k	podem ser de cores variadas
04 unidades	Pilotos	cores diferentes
01 saco	Bolas de sopro	
01 rolo	Cordão ou barbante	
20 unidades	Cópias do material de apoio	ou a quantidade de acordo com o número de pessoas participantes do encontro

Avaliação

A avaliação se dará a partir da observação da formadora em relação ao desenvolvimento dos participantes das atividades sugeridas durante o encontro de formação, bem como a execução da tarefa que antecede ao encontro (preparar o material para o relato de experiência). Aplicaremos o questionário ao fim da formação, bem como ouviremos dos participantes durante o processo formativo sugestões, dificuldades as quais procuraremos atender e/ou resolver.