

Ministério do Esporte
Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer
Universidade Federal de Minas Gerais
Programa Esporte e Lazer da Cidade - PELC



2º Módulo de Avaliação dos Agentes Sociais do
Programa
ESPORTE E LAZER NA CIDADE

Nome do Formador: Khellen Cristina Pires Correia

UF: TO

Nome da Entidade: UNIRG – Gurupi - TO

Nº. do Convênio: 704105/2009

Projeto: Vida Saudável

Módulo: Avaliação II

Data da formação: 24 e 25 de outubro de 2011

Local: Centro Vida Saudável - UNIRG

Total de participantes: 20 participantes

CONTEÚDO

1. Avaliação
2. Convergências e divergências dos conhecimentos básicos: conceitos de esporte, cultura e lazer.
3. Limites e avanços: PELC.
4. Limites e avanços para operacionalização do programa – gestão.
5. Qualidade social e política social.
6. Relatório

OBJETIVOS DO MÓDULO DE AVALIAÇÃO

- Possibilitar a apresentação das experiências do núcleo, a reflexão e o debate sobre o processo de planejamento, execução e avaliação das ações de esporte e lazer, como uma forma de avaliar os limites e os avanços das políticas públicas desenvolvidas.
- Apresentação dos eventos desenvolvidos em núcleos da UNIRG e avaliá-los numa perspectiva de trazer à reflexão aspectos teórico-práticos sobre o lazer desenvolvidos durante o Módulo Introdutório, Módulo de avaliação 1 e o Módulo

de aprofundamento (Formação em serviço).

- Apresentar e estimular a reflexão sobre algumas dimensões teóricas do processo de avaliação.
- Organizar diferentes ações avaliativas (oficinas, reuniões) com os diversos sujeitos envolvidos no Vida Saudável/PELC, (parceiros, agentes sociais de esporte e lazer, gestores, público participante dos núcleos, etc), assim como aplicar instrumentos avaliativos, a fim de avaliar o Vida Saudável/PELC e pensar alternativas para que seja dada seqüência a essa política pública de esporte e lazer.
- Construção coletiva, a partir de todos os dados levantados junto aos diferentes sujeitos da cidade envolvidos com o Vida Saudável/PELC, de uma proposta de continuação dessa política pública.

ORIENTAÇÕES PARA A CONVENIADA

1 – Disponibilizar cópia online do relatório de execução enviado ao ME a todos os participantes;

2 – Providenciar as cópias dos materiais didáticos que foram solicitados (texto) ;

3 – Na impossibilidade de visitar os locais de funcionamento das atividades, solicitar para os sub-núcleos uma apresentação em slides, com vídeos, fotos, depoimentos de atendidos, atividades desenvolvidas (relato de experiências - a importância do Vida Saudável/PELC no meu município e ou comunidade -, com registro fotográfico, e apresentação em Power Point. Lembrando que cada sub-núcleo terá 10 min. para exposição);

4 – Solicitar da coordenação geral uma apresentação que relate o acompanhamento dos núcleos, os objetivos do projeto básico e o alcance dos mesmos ou não, bem como fotos dos eventos desenvolvidos de forma a trazer uma panorama geral do PELC desenvolvido pela entidade.

5 – Participar do evento final do convênio UNIRG/Ministério do Esporte.

7 – Solicitar a presença da entidade de controle social para participação na formação e apresentação de um relato de seu acompanhamento do convênio;

1º MOMENTO – Manhã dia 24/10 – 8h às 12h

- Abertura do Segundo Módulo de Avaliação

- Apresentação dos vídeos do Pelc

- Apresentação da Proposta de Programação da Formação;

-Dinâmica: Jogo da Memória - Dinâmica: Cordel do Vida Saudável

- Apresentação com identificação da realidade dos sub-núcleos;
- Avaliação de projetos de esporte e lazer – Power Point

2º MOMENTO – Tarde dia 24/10 – 15 às 20h

- Apresentação do vídeo Molduras
- Apresentação do núcleo com ênfase nos temas abaixo relacionados:
 - Histórico do núcleo;
 - Conteúdos trabalhados;
 - Descrição das atividades sistemáticas e assistemáticas;
 - Espaços/ recursos ;
 - Metodologia do trabalho realizado;
 - Sobre os impactos na comunidade.
- Participar e avaliar o evento.
- Avaliação do dia.

3º MOMENTO – Manhã dia 25/10 – 8h às 12h

- Atividade do despertar: Danças Circulares
- Leitura e análise do texto: Avaliação do Programa Esporte e Lazer da Cidade: Construção participativa de componentes
- Indicadores a serem superados e ações para o avanço do Vida Saudável;

4º MOMENTO – Tarde dia 25/10 – 14h às 17h

- **Apresentação do vídeo Zoom**
- Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas;
- Construção do planejamento das ações de continuidade da política pública de esporte e lazer;
- Construção coletiva de indicadores para a continuidade do PELC;

- Aplicação dos instrumentos de avaliação do Programa;
- Contribuições para a construção coletiva do relatório final.
- Dinâmica de despedida.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Lei 8 842, de 04 de janeiro de 1994. Direitos da Terceira Idade, Rio de Janeiro: Auriverde, 1996.

_____. Estatuto do Idoso, Lei 10741, Brasília: DF, 2003.

BRINCAR, JOGAR, VIVER. Programa Esporte e Lazer da Cidade – Volumes I e II – nº1 (janeiro/2007). Governo Federal – Ministério do Esporte www.esporte.gov.br

CASTELLANI, Lino Filho (org.). Gestão Pública e política de lazer: a formação dos agentes sociais. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

DRUMMOND, Edmundo de Alver Junior. Envelhecimento e vida saudável. Rio de Janeiro, Apicuri, 2009.

ISAYAMA, Helder Ferreira...et.al., organizadores. Gestão de políticas de esporte e lazer. Experiências, inovações, potencialidades e desafios. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. Pedagogia da animação. Campinas : Papyrus, 1990.

_____(org.). Lazer e Educação. Campinas, SP: Papyrus, 1987.

MASCARENHA, Fernando. Lazer como prática da liberdade. Urna proposta Educativa para a juventude Goiânia: Editoria UFG, 2003.

MELO, Victor Andrade de, ALVES JR. Edmundo de Drummond. Introdução ao Lazer, SP: Manole, 2003, cap.2, cap.2, p.23-37.

MELO, Victor Andrade de. Lazer e Minorias Sociais. São Paulo: Ibrasa, 2003

NERI, A L.(Org.) Qualidade de vida e idade madura. Campinas, Papyrus, 1993.

VARELLA, Ana Maria Ramos Sanches. Envelhecer com desenvolvimento pessoal. São Paulo: Escuta, 2003.

WERNECK, Chistianne. Lazer, trabalho e educação: relações históricas, questões contemporâneas. Belo Horizonte: Ed. UFMG; CELAR-DEF/UFMG,

2000.

WOLF, Suzana Hubner. Vivendo e envelhecendo: recorte de práticas sociais nos núcleos de vida saudável. São Leopoldo: ed. UNISINOS, 2009.

ZINGONI, Patrícia. Marco Lógico: uma metodologia de elaboração, gestão e avaliação de projeto social de lazer. IN: PINTO, Leila Mirtes (Org.). **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação**. Campinas, SP : Papirus, **OBS: A programação está sujeita a modificações**.

LISTA DE MATERIAL PARA O MÓDULO DE AVALIAÇÃO

- cópias xerográficas do material de apoio e instrumentos de avaliação;
- 1 Computador com operador para organização dos trabalhos coletivos;
- multimídia (data-show) –
- microfone, aparelho de som e caixa de som (cabos para ligar ao aparelho de DVD);
- sala de aula ampla, iluminada, em local silencioso e ventilada – (com cadeiras móveis e **mesas** para trabalho coletivo);
- 10 cartolinas
- vídeos, fotos etc. com depoimentos e imagens do trabalho realizado nos núcleos ao longo de todo o período de realização do trabalho.
- 2 caixas de bombons