



MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA/RS

FORMADORES: Gilmar Tondin e Silvana Regina Echer

PERÍODO: 02 e 03 de setembro de 2011

CARGA HORÁRIA: 16 h/a

MÓDULO DE AVALIAÇÃO – AV – 2

OBJETIVOS:

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e verificando que soluções foram encontradas;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Estimular a integração e a socialização das diferentes experiências vivenciadas ao longo do processo de implementação e execução do programa;
- Sistematizar os dados extraídos das atividades sistemáticas e dos eventos do PELC como instrumentos para avaliação do desempenho do programa, contribuindo assim, para a melhoria do programa.

METODOLOGIA:

- Reunião com os coordenadores geral e de núcleo
- Exposição dialogada e com apresentação de vídeo
- Dinâmicas
- Relatos de Experiência

PROGRAMAÇÃO:

Dia 02 de setembro – sexta-feira

8h00 às 9h30

- Reunião com gestores: coordenação técnica, geral e de núcleos

09h30 às 10h30

- Abertura oficial com presença de autoridades, representantes da reitoria, das entidades parceiras, agentes e usuários
- Apresentação artística dos usuários - oficina a definir (opcional)
- Resgate do projeto básico do PELC de Santa Maria
- Apresentação pela coordenação da síntese do trabalho desenvolvido no PELC
- Apresentação da atuação da entidade de controle social e do grupo gestor

10h30 às 11h00 – Intervalo/Lanche

11h00 às 12h00

- Painel de apresentação das questões de avaliação entre a relação do trabalho desenvolvido, as diretrizes do PELC e o impacto social

12h às 13h30 – Intervalo/Almoço

13h30 às 17h30

- Mesas de relatos de experiências e impactos nos usuários dos Núcleos - síntese do trabalho desenvolvido no núcleo apresentado pela coordenadora e síntese do trabalho desenvolvido em cada oficina apresentado pelo agente responsável. É importante a presença e fala de usuários de cada núcleo. São bem vindas apresentações das produções artesanais ou artísticas.

13h30 às 14h15 - Núcleo Medianeira

14h15 às 15h00 - Núcleo Km3

15h00 às 15h45 - Núcleo Rural

15h45 às 16h00 - Intervalo

16h00 às 16h45 - Núcleo PAR Vento Norte

16h45 às 17h30 - Núcleo Camobi

Dia 03 de setembro – sábado

08h00 às 09h00

- Reflexão do vídeo: “*Quem mexeu no meu queijo?*” – Dr. Spencer Johnson

09h00 às 10h00

- Dinâmica: “O segredo”

10h00 às 10h15 – Intervalo/Lanche

10h15 às 12h00

- Dinâmica: “*Que bom! Que tal! Que pena!*” - Avaliação dos limites e avanços na experiência vivida e os passos para continuidade em Santa Maria
- Socialização no grupo

12h00 às 13h30 – Intervalo/Almoço

13h30 às 14h00

- Dinâmica: “*Antes e depois*”

14h00 às 15h30

- Construção do cartaz em grupo: Linha do tempo - “Marcas que se foram...”

15h30 às 15h45 – Intervalo/Lanche

15h45 às 17h30

- Aplicação dos instrumentos de avaliação do módulo AV 2
- Dinâmica de encerramento: “Balão mensageiro”

Material necessário:

- 15 m de papel pardo
- 15 revistas antigas
- 05 colas
- 50 balões
- Computador com mídia e datashow

Obs.: Seria bom que no local da formação tivesse acesso a internet.

ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

1. Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro , a quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais equipamentos de esporte e lazer
2. Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
3. Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
4. Breve caracterização da situação deflagrada da mobilização do público para implantação do Programa na área.
5. Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
6. Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.
7. Levantar lições a partir da experiência, que podem ser construídas levando-se em consideração a forma de organização do trabalho pedagógico, a forma de organização política e o dia - a - dia do programa.

IMPACTOS NOS USUÁRIOS

1. Resultados alcançados, tendo em vista os objetivos propostos pelo PELC.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do Pelc.
4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades.
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes.
6. Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local.
7. Explicitar situações que remetam ao fortalecimento da cidadania dos participantes.
8. Explicitar fatos que remetam a mudança de comportamento dos participantes (na percepção dos participantes).

SUGESTÃO DE ENTREVISTA COM OS USUÁRIOS

Núcleo:..... **Oficina:** **Idade:** **Sexo:** () Fem () Mas

1. Quanto tempo participa do PELC ?
2. O que você fazia no seu tempo de lazer antes de entrar no Programa?
3. Qual a importância que o programa trouxe para sua vida?
4. Qual a importância que o programa trouxe para sua comunidade?
5. Sugestões de melhorias: