



MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

Centro Cultural Ilê de Bamba
PONTA GROSSA-PR

FORMADOR: Gilmar Tondin

PERÍODO: 20 e 21 de julho de 2011 CARGA HORÁRIA: 16 h/a

MÓDULO DE AVALIAÇÃO – AV – 1

OBJETIVOS:

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e encaminhando soluções;
- Aprofundar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Avaliar o desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC e a atuação de todos os envolvidos.

METODOLOGIA:

- Reunião com os coordenadores de núcleos e geral
- Visitas nas oficinas e avaliação dos usuários
- Exposição dialogada
- Relatos de Experiência
- Dinâmicas pedagógicas

BIBLIOGRAFIA:

- FREIRE, Paulo – Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa, 7ª edição. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998.
- DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*.
- SOLER, Reinaldo – Jogos Cooperativos, 3ª edição. Rio de Janeiro, Sprint, 2002.
- ASSIS de OLIVEIRA, Sávio. *Reinventando o esporte: possibilidades de prática pedagógica*. 2.ed. Campinas, SP: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2005.

PROGRAMAÇÃO:

Dia 20 de julho – quarta-feira manhã

08h às 12h

Visita as oficinas desenvolvidas nos Núcleos, bem como momento junto aos usuários atendidos – avaliação da comunidade.

- Reunião com a coordenação geral e coordenadores de núcleo

Dia 20 de julho – quarta-feira tarde

14h00 às 18h00

- Abertura oficial com autoridades

-Mesa de relatos de experiências e impactos nos usuários - síntese dos trabalhos desenvolvidos nas oficinas e eventos, apresentados pelos coordenadores e pelos agentes.

- Apresentação da síntese da atuação da instância de controle social e do grupo gestor

15h45 às 16h00 – Intervalo/Lanche

- Painel: “Esporte, cultura e lazer: Reflexões acerca de políticas públicas numa perspectiva de auto-organização”.

Dia 21 de julho – quinta-feira tarde

13h30 às 17h30

- Dinâmica: Dramatização do cotidiano das oficinas

- Roda de debates: Trabalho educativo, as limitações e novas possibilidades de intervenção na realidade.

15h15 às 15h30 – Intervalo/Lanche

- Dinâmica: Semáforo
- Avaliação – limites e avanços na experiência vivida nos núcleos

17h às 17h30

- Preenchimento dos formulários de avaliação do módulo de avaliação
- Dinâmica de encerramento

Dia 21 de julho – quinta-feira noite

19h às 22h

- Atividade comunitária de integração entre os dois convênios.
- Local: Circo da Pizza
- Público: crianças e adolescentes dos 4 núcleos.

Material necessário:

- Computador com mídia e datashow
- 4 m de papel pardo
- Canetões: verde, vermelho e amarelo.
- Pastas, papel e canetas para os participantes.

ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS:

1. Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro, a quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais equipamentos de esporte e lazer
2. Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
3. Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
4. Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
5. Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
6. Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.

IMPACTOS NOS USUÁRIOS:

1. Resultados alcançados, tendo em vista os objetivos propostos pelo PELC.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do Pelc.
4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades.
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes do PELC.
6. Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local.
7. Explicitar situações que remetam ao fortalecimento da cidadania dos participantes.
8. Explicitar fatos que remetam a mudança de comportamento dos participantes (na percepção dos participantes).