



Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social

PROGRAMAÇÃO PARA O MÓDULO INTRODUTÓRIO DA FORMAÇÃO DOS AGENTES SOCIAIS DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE

1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CONVÊNIO:

Entidade: Instituto Ceará Esporte Total - ICET

Localização: Fortaleza - CE

Dirigente: Bárbara Noeme Alexandre da Costa

Nº de Núcleos: 01

Formador: Evilásio Martins Vieira

Período: 26 a 29 de Setembro de 2011

Carga Horária: 32 horas

Número de participantes: 15

2 APRESENTAÇÃO

Esta programação de Módulo Introdutório destina-se à formação dos agentes sociais de esporte e lazer do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) do Ministério do Esporte/Secretaria Nacional de Esporte, Educação, lazer e Inclusão Social, conveniado com o Instituto Ceará Esporte Total – ICET.

Conforme contato anterior com a coordenação técnica trata-se de uma entidade com experiência na gestão do Programa Esporte e Lazer da Cidade, tendo administrado um convênio com três Núcleos (todas as faixas etárias) no ano passado, sendo 02 (dois) em Fortaleza e 01 (um) em Morada Nova - CE.

Considerando o exposto, bem como as informações contidas no Termo de Referência da entidade, selecionamos para esta proposta de programação os seguintes elementos constitutivos: ementa, conteúdos, objetivos, procedimentos metodológicos, estratégias de avaliação do processo ensino-aprendizagem, recursos didáticos necessários e a programação detalhada da formação.

3 EMENTA

Com base nestas referências, propomos para esta formação a seguinte ementa a ser desenvolvida no tempo pedagógico previsto (32 horas/aulas):

3.1 Proposta de ementa para o Módulo Introdutório

- Princípios, diretrizes, objetivos, características e orientações para operacionalização do Programa Esporte e Lazer da Cidade. Princípios da educação popular no trabalho pedagógico dos agentes sociais de do esporte e lazer comunitários. A importância da visita técnica ao local de funcionamento do núcleo do PELC. Conceitos fundantes do Programa. Dimensões sociais do esporte: o sentido atribuído ao esporte no PELC. Sentidos, conteúdos e interesses do lazer. Integração social: as questões de gênero, idade, raça, etnia, religião, e de pessoas com deficiência e/ou com necessidades especiais e de altas habilidades: algumas condutas para o trabalho com as minorias sociais. Metodologia do ensino do esporte e do lazer nas comunidades: construção de oficinas de esporte e de lazer. Conceito de planejamento participativo e de gestão. Elaboração do Plano de Trabalho do Núcleo. Planejamento das atividades sistemáticas e assistemáticas: passos iniciais para a sua implantação. Noções sobre a organização de eventos de esporte e lazer. A avaliação no PELC.

4 OBJETIVOS

Tendo em vista as especificidades do Módulo Introdutório, buscamos a consecução dos seguintes objetivos:

- Realizar a visita técnica aos locais de funcionamento do Núcleo do PELC para conhecer e refletir sobre a realidade local (comunidade, cidade, região);
- Apresentar para os participantes os princípios, diretrizes, objetivos, características e a operacionalização do Programa;
- Socializar o projeto básico aprovado pelo Ministério do Esporte;
- Refletir sobre os princípios da educação popular no trabalho pedagógico dos agentes sociais de esporte e lazer;
- Oportunizar aos agentes os conceitos básicos do PELC na perspectiva da unidade conceitual do Programa;
- Realizar oficinas teórico-práticas de esporte recreativo e de jogos e brincadeiras populares;
- Explicitar as diferentes compreensões e conteúdos do lazer;
- Ressignificar o esporte no PELC, destacando o sentido lúdico a ele atribuído;
- Destacar princípios para o planejamento participativo e de gestão com vistas a subsidiar a construção do projeto político pedagógico do PELC local;
- Construção do plano de Trabalho do Núcleo do PELC;
- Possibilitar noções sobre a organização de eventos de esporte e lazer;
- Fornecer subsídios para o planejamento das atividades sistemáticas;
- Proporcionar conhecimentos básicos sobre a avaliação no PELC.

5 CONTEÚDOS

Elegemos os seguintes conteúdos para a serem pedagogicamente trabalhados nesse módulo:

- Programa Esporte e Lazer da Cidade: princípios, diretrizes, objetivos, características e operacionalização do Programa;
- Educação popular no trabalho pedagógico dos agentes sociais de esporte e lazer;
- Conhecimentos básicos sobre esporte e lazer: os conceitos e suas relações – esporte, lazer, cultura, brinquedos e brincadeiras, cultura corporal, cultura lúdica, práticas corporais, atividades físicas, animação cultural;
- Significados e conteúdos do lazer;
- O esporte no PELC: características, sentidos e significados;
- Características gerais de cada faixa etária a ser atendida e o estímulo à participação de todas as faixas etárias;
- Características gerais para o atendimento de pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais;
- O trato com o conhecimento do esporte e lazer: realização de oficinas de jogos e brincadeiras populares e de esporte recreativo;
- O planejamento participativo das ações: oficinas, formação em serviço, mobilização social e eventos;
- Noções sobre a organização de eventos de esporte e lazer;
- O plano de trabalho do Núcleo do PELC: primeiras aproximações;
- Subsídios para a elaboração de plano de aula das oficinas;
- Noções básicas sobre a organização de eventos de esporte e lazer;
- Avaliação: características, tipologia, estratégias e instrumentos.

6 RECURSOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS

O trato com o conhecimento será viabilizado através dos seguintes recursos metodológicos:

- Aula expositiva/dialogada
- Trabalho em grupo
- Furdunço cultural
- Roda de conversa
- Filme
- Seminário
- Dinâmica de grupo
- Roda de leitura
- Debate

7 ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo ensino-aprendizagem será realizada através dos instrumentos e critérios abaixo:

- Questionário de avaliação do PELC;

- Questionamentos;
- Participação individual e coletiva;
- Frequência e assiduidade.

8 RECURSOS MATERIAIS, EQUIPAMENTOS E INSTALAÇÕES NECESSÁRIAS

- Projetor de imagem;
- Caixa de som amplificada;
- Microfone;
- Sala de aula climatizada;
- Textos fotocopiados;
- Quadro e pincel (preto e vermelho);
- Materiais ludo-esportivos solicitados à entidade (bolas, cordas, bastões, etc.);
- Quadra esportiva.

9 PROGRAMAÇÃO DETALHADA DA FORMAÇÃO

A programação abaixo será desenvolvida tomando como base os pressupostos teórico-metodológicos anteriormente enunciados. Assim sendo, propomos o seguinte roteiro:

1º Dia - 26/09 – Segunda-feira

07h30min - Reunião com o dirigente da entidade conveniada, coordenador técnico e a coordenadora de núcleo.

Procedimento metodológico: Reunião com os gestores do convênio para tratar dos seguintes aspectos: a) Visita técnica do formador aos locais de funcionamento dos Núcleos do PELC; b) Termo de Referência da entidade; c) Apresentação da proposta de programação da formação; d) Checagem do material didático-metodológico a ser utilizado durante a formação programada; e) Checagem do material de divulgação interna e externa; f) Cerimônia de abertura (programação cultural, convidados, controle social, dirigente da entidade, coordenadora técnica, coordenador de núcleo, representante do ME, autoridades, imprensa, som, etc.); g) Planejamento dos furdunços; h) Eventuais encaminhamentos.

08h30min – Auto-apresentação dos participantes (15).

Procedimento metodológico: Em círculo, os participantes terão cinco minutos para conversar com aquele que se encontra do seu lado esquerdo, perguntando o seu nome/apelido, o que faz no PELC e o assunto que gostaria que fosse tratado nessa formação. Expirado tempo, será solicitado a um primeiro participante que

apresente, em um minuto, o colega com o qual conversou, e vice-versa, até que todos tenham se apresentado. É permitido aquele que foi apresentado corrigir/acrescentar detalhes. O objetivo dessa tarefa é o de verificar o grau de relacionamento entre os participantes e as suas expectativas em relação à programação dos conteúdos.

09h30min – Visita monitorada aos locais de funcionamento dos Núcleos do PELC.

Procedimento metodológico: Visita técnica ao local de funcionamento do núcleo do PELC, acompanhado dos agentes sociais de esporte e lazer participantes da formação para: a) Conhecimento da realidade da comunidade onde se localiza o núcleo do PELC, observando a existência ou não de opções de esporte e lazer dos moradores, a identificação de situações de exclusão/inclusão social, a presença/ausência de políticas públicas de esporte e lazer local e o levantamento/diagnóstico das expectativas da comunidade com a chegada do PELC; b) Verificação dos materiais e das instalações onde vão funcionar as oficinas e outras atividades do PELC. Os participantes receberão uma Ficha de Acompanhamento da Visita Técnica para fazer as suas observações, momento em que serão explicados todos os tópicos do referido formulário.

11h00min – Cerimônia de abertura da formação

Procedimento metodológico: Após apresentação de atividade cultural planejada pela entidade, será constituída uma mesa para abertura oficial da formação, composta pela dirigente da entidade, coordenadora técnica, coordenador de núcleo, liderança comunitária, maior autoridade presente, representante da entidade de controle social, formador PELC e possíveis parceiros. Após a fala dos convidados (máximo de 02 minutos), a mesa será desfeita para exibição do vídeo oficial do Programa Esporte e Lazer da Cidade.

12h30min – Almoço

14h00min – Recepção dos participantes.

Procedimento metodológico: Recepção dos participantes com apresentação simultânea de vídeos sobre o trabalho social do PELC em diferentes municípios brasileiros.

14h20min – Apresentação da programação da formação.

Procedimento metodológico: Exposição pelo formador da Programação do Módulo Introdutório, combinando com o grupo limites e possibilidades para a sua execução.

15h00min – Resgate da visita técnica para os participantes.

Procedimento metodológico: Debate entre o formador e os participantes sobre a realidade dos locais onde funcionarão os Núcleos do PELC, suas instalações, pessoal envolvido, materiais e equipamentos disponíveis, subsidiado pela Ficha de Acompanhamento da Visita Técnica e pelo registro fotográfico do local, realizado pela manhã.

16h00min – Intervalo com lanche e furdunço cultural organizado pela entidade.

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o seu coordenador.

16h20min – Apresentação do Termo de Referência (Projeto Básico) do convênio.

Procedimento metodológico: Apresentação do Termo de Referência do convênio pelo Coordenador Técnico do Projeto.

17h00min – Educação Popular: princípios trabalhados no PELC.

Procedimento metodológico: Exposição pelo formador sobre a importância e princípios da educação popular no trabalho pedagógico desenvolvido pelos agentes sociais de esporte e lazer, sensibilizando-os quanto ao seu papel de sujeito transformador da realidade na qual o PELC está inserido.

17h50min – Avaliação processual do 1º dia da formação pelos participantes.

Procedimento metodológico: Preenchimento de uma Ficha de Avaliação Processual pelos Participantes (ANEXO I) com pontos negativos e positivos em relação: a) programação (conteúdos trabalhados, consecução dos objetivos, metodologia empregada, estratégias de avaliação, a utilização dos recursos didáticos, etc.); b) infra-estrutura da formação (sala de aula, sanitários, assentos, divulgação interna do PELC; c) material recebido (pastas, canetas, rascunho, textos, etc.); d) equipamentos utilizados (som, projetor multimídia, computador, cabos, etc.); e) cerimônia de abertura; f) lanche e almoço; g) nível de participação dos agentes e gestores; h) cumprimento do horário; i) qualidade dos furdunços; i) visita técnica ao local de funcionamento do núcleo, etc.

18h00min – Encerramento das atividades com encaminhamento de questões para o dia seguinte.

2º Dia - 27/09 – Terça-feira

07h30min – Recepção dos participantes. Programa Esporte e Lazer da Cidade: princípios, diretrizes, objetivos, características, atividades e operacionalização.

Procedimento metodológico: Exposição dialogada realizada pelo formador sobre o Programa Esporte e Lazer da Cidade: princípios, diretrizes, objetivos, características, atividades e operacionalização, tomando como referências os documentos do PELC: “Orientações para Implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade”, “Sistema de Formação dos Agentes de Esporte e Lazer do Programa Esporte e Lazer da Cidade” e a apresentação recomendada pelo Ministério do Esporte intitulada “Apresentações PELC para as Formações”.

10h00min – Intervalo com lanche e furdunço cultural.

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o coordenador de núcleo.

10h20min – Continuação do conteúdo anterior, considerando o grande número de informação a respeito da temática.

12h30min – Almoço.

14h00min – Conhecimentos básicos sobre esporte e lazer.

Procedimento metodológico: Roda de leitura dialogada com apoio de texto sobre os conceitos trabalhados no PELC: esporte, lazer, brinquedos e brincadeiras, cultura corporal, cultura lúdica, práticas corporais, atividades físicas, animação cultural.

15h00min – Significados e conteúdos do lazer.

Procedimento metodológico: Exposição pelo formador sobre as principais compreensões e interesses do lazer, destacando a concepção de lazer assumida pelo Programa.

16h00min – Intervalo com lanche e furdunço cultural.

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o coordenador de núcleo.

16h20min – Exibição do filme “Tempos Modernos” – (somente a 1ª parte).

Procedimento metodológico: Exibição da 1ª parte do filme “Tempos Modernos”, dirigido e protagonizado por Charles Chaplin, seguida de discussão em torno da questão do tempo livre da classe trabalhadora, estabelecendo relações com os limites e possibilidades de lazer do povo onde o PELC se localiza.

17h00min – O jogo no PELC.

Procedimento metodológico: Roda de leitura dialogada com apoio de texto sobre o conceito, características e classificação de jogo extraído de Coletivo de Autores (1992) e Tavares e Souza Júnior (1998).

17h50 – Avaliação processual do 2º dia da formação pelos participantes.

Procedimento metodológico: Preenchimento de uma Ficha de Avaliação Processual pelos Participantes (ANEXO I) com pontos negativos e positivos em relação: a) programação (conteúdos trabalhados, consecução dos objetivos, metodologia empregada, estratégias de avaliação, a utilização dos recursos didáticos, etc.); b) infra-estrutura da formação (sala de aula, sanitários, assentos, divulgação interna do PELC, quadra esportiva; c) material recebido (pastas, canetas, rascunho, textos, crachá, etc.); d) equipamentos utilizados (som, projetor multimídia, computador, cabos, etc.); e) lanche e almoço; f) nível de participação dos agentes e gestores; g) cumprimento do horário; h) qualidade dos furdunços.

18h00min – Encerramento das atividades com encaminhamento de questões para o dia seguinte.

3º Dia - 28/09 – Quarta-feira

07h30min – Oficina de jogos populares e de salão: teoria e prática.

Procedimento metodológico: Em local adequado à prática (preferencialmente quadra esportiva coberta) será realizada inicialmente uma roda de conversa para leitura de texto sobre como jogar os jogos populares e de salão sistematizados pelo formador. Após isso, realizaremos a experimentação prática desses jogos e daqueles integrantes da comunidade lúdica local que serão apresentados pelos participantes. Ao final da oficina, avaliaremos com o grupo os limites e possibilidades para o trato com o conhecimento destes e de outros jogos nas atividades sistemáticas e assistemáticas do Núcleo do PELC.

09h30min – Intervalo com lanche rápido.

09h50min – O esporte no PELC.

Procedimento metodológico: Roda de conversa sobre a ressignificação da cultura esportiva no PELC, destacando o sentido recreativo atribuído ao esporte nas atividades sistemáticas e assistemáticas.

10h30min – Oficina de esporte recreativo: teoria e prática.

Procedimento metodológico: Em espaço adequado à prática esportiva serão formados 03 (três) grupos de trabalho. Cada grupo receberá um jogo esportivo (voleibol, basquete ou futsal) sistematizado pelo formador na lógica do esporte recreativo para ser discutido e posteriormente apresentado ao grande grupo. Serão garantidos espaço e tempo para apresentação de possibilidades de se jogar esporte recreativo conhecidas pelo grupo. Ao final, avaliaremos limites e possibilidades para se jogar coletivamente o esporte recreativo e de participação no núcleo do Programa. Após as práticas, será realizada uma leitura/reflexão sobre o texto “Isso de Ganhar” (Artur da Távola).

12h30min – Almoço

14h00min – Planejamento participativo no PELC.

Procedimento metodológico: Leitura dialogada de um texto elaborado pelo formador sobre os princípios do planejamento participativo, destacando a importância da participação popular no planejamento e gestão da política pública de esporte e lazer local.

14h30min – Noções sobre a organização de eventos de esporte e lazer.

Procedimento metodológico: Exposição pelo formador de princípios para organização de eventos de esporte e lazer, tipos e características dos eventos realizados no PELC.

15h30min – Lanche com furdunço cultural

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o coordenador de núcleo.

15h50min – Elaboração coletiva do Plano de Trabalho do Núcleo do PELC.

Procedimento metodológico: Trabalho em grupo, subsidiado pelo formador, para elaboração e apresentação do Plano de Trabalho do Núcleo para os primeiros trinta dias de funcionamento do Programa (evento de lançamento, inscrição dos beneficiados, planejamento das oficinas, etc.).

16h50min – Avaliação no PELC

Procedimento metodológico: Exposição pelo formador sobre princípios, características, estratégias e instrumentos de avaliação utilizados no PELC.

17h50min – Avaliação processual do 3º dia da formação pelos participantes.

Procedimento metodológico: Preenchimento de uma Ficha de Avaliação Processual pelos Participantes (ANEXO I) com pontos negativos e positivos em relação: a) programação (conteúdos trabalhados, consecução dos objetivos, metodologia empregada, estratégias de avaliação, a utilização dos recursos didáticos, etc.); b) infra-estrutura da formação (sala de aula, sanitários, assentos, divulgação interna do PELC, quadra esportiva; c) material recebido (pastas, canetas, rascunho, textos, crachá, etc.); d) equipamentos utilizados (som, projetor multimídia, computador, cabos, etc.); e) lanche e almoço; f) nível de participação dos agentes e gestores; g) cumprimento do horário; h) qualidade dos furdunços.

18h00min – Encerramento das atividades com encaminhamento de questões para o dia seguinte.

4º Dia - 29/09 – Quinta-feira

07h30min – Recepção dos participantes. Minorias Sociais e Inclusão Social. Características gerais de populações específicas atendidas pelo PELC – idosos e pessoas com deficiência.

Procedimento metodológico: Exposição dialogada sobre a questão da inclusão/exclusão social, trabalhando as características das pessoas atendidas pelo PELC, bem como as algumas orientações didáticas/condutas a serem adotadas no trato com cada faixa etária e/ou populações específicas.

08h30min – Exibição do documentário “Hiato”.

Procedimento metodológico: Exibição do documentário “Hiato”, seguida de debate sobre a questão exclusão das minorias sociais em nosso país, estabelecendo relação com a realidade social onde o PELC vai funcionar.

09h30min – Elaboração de planejamento das oficinas.

Procedimento metodológico: Trabalho em grupo, subsidiado pelo formador, para elaboração e apresentação do planejamento das oficinas para os primeiros trinta dias de funcionamento do Núcleo.

11h30min – Aplicação do Questionário de Avaliação da Formação – Módulo Introdutório.

Procedimento metodológico: Preenchimento do Questionário de Avaliação do Módulo Introdutório pelos participantes.

12h00min – Entrega de certificados.

Procedimento metodológico: Apresentação cultural e entrega formal de certificado aos participantes da formação do Módulo Introdutório que obtiveram, pelo menos, 75% de presença com participação.

12h30min – Encerramento oficial da formação. Almoço e confraternização entre os participantes.

Evilásio Martins Vieira
Formador ME/SNEELIS/PELC