



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**



**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**

**RELATÓRIO MÓDULO AVALIAÇÃO II**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>FORMADOR:</b>               | LUÍS CARLOS LIRA   |
| <b>ENTIDADE:</b>               | PREFEITURA   |
| <b>MUNICÍPIO:</b>              | LAPA   |
| <b>UF:</b>                     | PR   |
| <b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>     | 737650/2010  |
| <b>PROJETO:</b>                | ( ) PELC TODAS AS IDADES<br>( X ) PELC VIDA SAUDÁVEL<br>( ) PELC PRONASCI<br>CONSIDERAÇÕES: _____<br>(INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.) |
| <b>- MÓDULO:</b>               | ( ) INTRODUTÓRIO<br>( ) AVALIAÇÃO I<br>( X ) AVALIAÇÃO II  |
| <b>PERÍODO:</b>                | 29 E 30 DE NOVEMBRO  |
| <b>LOCAL:</b>                  | Salão anexo a Diretoria Geral de Ação Social   |
| <b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b> | 09 (06 agentes, 02 convidados e 01 representante da gestão)  |

|   |   |
|---|---|
| <b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b> | NOME DA ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO DAS DAMAS DE CARIDADE DO LAR EDUCANDÁRIO S VICENTE DE PAULO<br>NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): ABIGAIL DE LIMA BASSANI |
| <b>REPRESENTANTE DA SNELIS</b>                        | SUESLEY LINS  |

## II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)  
A programação foi estabelecida a partir de informações obtidas nas informações contidas no projeto básico encaminhado pelo Ministério do Esporte, contato com a coordenação local e informações das formações realizadas anteriormente.  
Para tanto foi desenvolvida a seguinte programação:

### ROTEIRO DA FORMAÇÃO:

#### 29/11 (Quinta – feira)

##### **MANHÃ (8- 12H)**

Abertura Oficial do “Módulo de avaliação de Agentes Locais do P.E.L.C.”, com as presenças da Coordenadora Geral do Programa, Representante do Ministério do Esporte e Formador do P.E.L.C.- Vida Saudável

Tema: avaliação

Conceitos de avaliação, acompanhamento, monitoramento e fiscalização;  
Metodologia: 1. Expositiva-Dialogada;

Elaboração da apresentação das atividades realizadas:  
os conteúdos do lazer desenvolvidos na execução do convênio;  
limites e avanços no atendimento de pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais;  
limites e avanços na ressignificação dos espaços;  
Metodologia: trabalho em grupo.

Apresentação por parte dos agentes, da síntese das realizações das atividades:  
relatos de experiências organizados pelos coordenadores e agentes;  
Apresentação da síntese de atuação da instância e do grupo gestor.  
Metodologia: 1. Expositiva-Dialogada;

## **TARDE (13- 17H)**

Visita aos 02 Núcleos em funcionamento (CRAS São Lucas e Mariental)

Apresentação das observações feitas na visita técnica;  
Avanços e Limites observados nas atividades apresentadas

Avaliação da visita e do dia.

## **30/11 ( Sexta-feira)**

### **MANHÃ (8 – 12H)**

Tema: Planejamento

Como estamos Planejando nossas ações no Pelc – Vida Saudável

Planejamento participativo para a comunidade

Ação comunitária (coordenação, materiais e divulgação);

A comunidade e suas características;

Metodologia: 1. Expositiva-Dialogada;.

Orientações para Elaboração, organização e construção do relatório final;  
Construindo o relatório final por núcleos;

Apresentando os relatórios

Metodologia: Trabalho em grupo, apresentação expositiva-dialogada

### **Tarde ( 13h- 17h)**

Elaboração e organização de evento de impacto junto à comunidade, no local pré-estabelecido pela coordenação local do PELC Vida Saudável.

Metodologia: Trabalho em grupo, apresentação expositiva-dialogada

Avaliação encerramento da 3ª Formação de Agentes Sociais do P.E.L.C. Vida Saudável

Encerramento do Encontro

## **MATERIAIS:**

**Computador com acesso internet**

**Caixa amplificadora**

**Datashow**

**30 folhas de papel pardo ou Cartolina**

**Canetas esferográficas para participantes**

**Resma de papel Ofício**

**Caneta pilot 3 jogos**

**Lápis Cera 03 jogos**

## **Relação professor-alunos**

A relação entre o professor e alunos foi muito boa, pois, como o grupo modificou-se muito pouco da primeira formação até o módulo de avaliação o entrosamento facilitou o andamento da formação.

- **Participação de agentes sociais**

O grupo de agentes do convênio é muito comprometido com o PELC -Vida Saudável, o que facilitou bastante as ações durante a formação. Isto ficou evidente no processo de organização dos mesmos para as filmagens de preparo do vídeo institucional do Ministério do Esporte.

## **Avaliação**

Apesar de ser uma formação com um fator externo atípico que era a gravação do Vídeo institucional do ME a formação transcorreu de forma muito agradável e com uma pequena alteração na programação, onde, a visita aos núcleos ocorreu antes do encontro sob observação da representante do Ministério do Esporte Suésley Lins e no horário reservado na programação foram feitas filmagens com os agentes e formador do programa.

O compromisso percebido tanto por parte da coordenação e dos agentes retrata o sucesso do desenvolvimento do programa, onde, os agentes participam de todos os eventos realizados, mesmo não sendo do seu núcleo. Fato, que resultou o primeiro lugar no concurso, feito pela SNE LIS, de melhor programação e realização de eventos de comemoração da semana do idoso.

A ação realizada na Instituição de Longa Permanência foi destacada na gravação, como sendo algo peculiar do programa Vida Saudável Lapa.

- **Material didático**

Foram utilizadas apresentações em PowerPoint, cartazes e canetas para cartaz.

- **Bibliografia utilizada**

Alves Junior, E.; Melo, V.A.. Introdução ao lazer. Barueri:São Paulo, Manole, 2003.

Marcellino, N.C.Estudos do lazer: Uma introdução. 4ed. Campinas: São Paulo, Autores Associados, 2006;

Wolff, S.H. (org). Vivendo e envelhecendo. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2009.

## **III – OUTROS ASPECTOS**

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)
- A coordenação do projeto mostrou-se mais uma vez envolvida com o projeto e preocupada com o término do convênio da Prefeitura com o ME e que a nova gestão não continue a ação nos moldes do Vida Saudável, com isso, o

formador, a Representante do Ministério, agentes ,e juntamente com a representante da entidade de controle social, traçaram estratégias (abaixo assinado, caminhadas de reivindicação, contatos políticos...). para solicitar a continuidade das ações pela nova gestão da prefeitura.

- Mais uma vez mostra-se uma instituição bastante organizada, isto ficou demonstrado mais uma vez no processo de organização e mobilização dos participantes para as filmagens do vídeo do ME.

- **Infraestrutura: espaços e equipamentos:**(Indicar aspectos mais significativos)

A infraestrutura para realização do encontro foi boa, materiais e equipamentos solicitados foram providenciados.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

No encontro avaliamos todo o processo de desenvolvimento do programa até o momento, identificando os aspectos positivos e aspectos que poderíamos avançar para um maior sucesso do mesmo.

Discutimos a importância do envolvimento dos participantes nas ações políticas, para continuidade do Vida Saudável com apoio da nova gestão da prefeitura, onde foram traçadas estratégias de reivindicação.

#### IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

|   | SIM | EM<br>PARTE | Porque?   |
|---|-----|-------------|---|
| <i>1-Os objetivos especificados no Programa apresentado pelo formador foram alcançados?</i>   | 09  |             | O tempo e a metodologia utilizada foram adequadas para atingir os objetivos |
| <i>2-Os conteúdos desenvolvidos no Módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado</i> | 09  |             | Houve revisão e articulação do módulo anterior com o atual                  |

|   |    |  |   |
|---|----|--|---|
| nos Núcleos do PELC?  |    |  |   |
| <p>3-A metodologia* adotada no Módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos?</p> <p>* Ex: Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.</p> | 09 |  | Foram sugeridas formas diferentes de trabalho que realmente podem melhorar o trabalho |
| <p>4. O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?</p>  | 09 |  |   |
| <p>5. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?</p>                                     | 09 |  |   |

**6) Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?**

- Atuou de maneira satisfatória, atendendo a todas as necessidades levadas até ele e demonstrando prontidão e interesse em resolvê-las;
- Ótima, as informações são objetivas e claras de fácil entendimento;
- Demonstra conhecimento do PELC e procura motivar no trabalho realizado;
- Mostrou ser capaz de ensinar e motivar os participantes neste módulo do PELC

**7) Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?**

- A apresentação dos trabalhos desenvolvidos e as orientações sobre as mesmas, pontos positivos e negativos foram abordados com dicas de como se aprofundar e melhorar o programa, visando uma manutenção do próprio município para continuidade das ações;
- Conscientização da necessidade de continuarmos trabalhando com o lazer no município ao término do projeto;
- Poder perceber quais os aspectos precisam ser melhorados;
- O processo de mobilização e articulação da comunidade.
- Estratégias de sustentabilidade e continuidade do projeto;

**8) Você destacaria dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?**

- Não destacaram nenhum problema.

**9) Considerações finais e sugestões para aprimorar a formação do PELC**

- Não destacaram nenhum problema.

## **V - CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Desde o início do convênio identifiquei um potencial no grupo de agentes do programa, que indicava que o Programa VS seria bem realizado na cidade e reconhecido pela comunidade, fato que veio a ocorrer com a realização das várias atividades e eventos, e que também foi reconhecido pelo Ministério do Esporte através de uma premiação. Faço votos aos participantes do VS (Coordenadores, agentes e comunidade) da Lapa conquistem o reconhecimento da atual Gestão da Prefeitura, como conseguiram o nosso reconhecimento.