



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

Itens a serem registrados e avaliados:

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome: Carlos Fernando Ferreira da Cunha Junior

Função: (X) Formador () Responsável do ME ou UFMG pelo monitoramento

Nome da entidade: AMDI/MG – 03 a 04/08/2012.

Módulo: Avaliação I

Total de participantes: 30

Número de agentes sociais: 24

Número de pessoas da entidade conveniente: 5

Representantes da entidade de controle social: 1

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 0



II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

A programação de dois dias, perfazendo um total de 16 horas demonstrou sucesso em sua execução. O grupo de agentes demonstrou interesse. O grupo pôde compreender melhor os objetivos e as diretrizes do PELC, bem como em que medida alcançou ou não as metas estabelecidas.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (Inserir os tópicos referentes aos conteúdos trabalhados. A programação proposta foi integralmente desenvolvida? Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?)

PRIMEIRO DIA

8h30 às 9h00 – Abertura da Formação de Avaliação do PELC – participação dos representantes das entidades.

9h00 às 11h00 - Conceitos sobre avaliação. O que é avaliar? – Objetivo: Compreender a importância da avaliação de políticas públicas de esporte e lazer com base nos conceitos de avaliação e qualidade social. Metodologia: Aula expositiva e debate.

11h00 às 12h00 – Relembrando os fundamentos do PELC - Objetivo: Perceber se o grupo de participantes consegue sistematizar os principais objetivos e eixos norteadores do Programa a partir do material exibido. Metodologia: Exibição dos vídeos institucionais do PELC.

12h00 às 13:30 – Almoço.

13:30 às 15:30 - Revendo os objetivos do PELC – LAZER, CULTURA, INCLUSÃO SOCIAL e ESPORTE RECREATIVO - Objetivo: analisar os objetivos fundamentais do PELC e de sua importância junto a política pública desenvolvida pelo Ministério do Esporte. Metodologia – aula expositiva e debate.

15:30 Às 16:00 – Intervalo.

16:00 às 18:00 - Possibilidades de continuidade das ações do PELC. Revendo os objetivos do PELC – ESPORTE RECREATIVO - Objetivo: analisar as possibilidades em termos de continuidade das ações de lazer na comunidade após o encerramento

do convênio. Metodologia – Discussão sobre o conceito de autonomia e debate sobre as experiências do grupo com as comunidades.

SEGUNDO DIA

8h30 às 9h30 – Preparação do grupo para a visita técnica aos núcleos. Metodologia: elaboração de um roteiro de observação para a visita técnica.

9h30 às 12h30 – Visita técnica aos núcleos do PELC/AMDI – Metodologia: de posse do roteiro de observação, os agentes serão levados aos núcleos para observar e analisar a execução do PELC/IBIS.

12h30 às 14:00 – Almoço.

14:30 às 17:00 - Relatos Sistematizados dos Núcleos (em grupo) - Construção e apresentação de relatos de experiência e sistematização da prática social dos núcleos de esporte e lazer do PELC/AMDI. Objetivos: Fazer um mapeamento quantitativo e qualitativo das ações de lazer desenvolvidas nos núcleos do programa até o momento. Metodologia: levantamento de dados a partir dos relatórios e da memória. Análise e debate após a apresentação oral dos grupos.

17:00 às 18:00 – Avaliação e Encerramento da formação.

A programação foi integralmente desenvolvida. Os dados levantados a partir de questões formuladas pelo formador possibilitaram que o grupo adquirisse consciência sobre os objetivos alcançados com o PELC e, principalmente, sobre os problemas que afetaram o convenio.

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas** (fazer uma breve descrição)

Aulas expositivas e debates. Exposição e debate de documentários/curta-metragens.

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

Slides do Ministério do Esporte.

Pequenos textos sobre lazer (Nelson Carvalho Marcellino).

Curta-Metragens.

O material didático trabalhado cumpriu as funções e os objetivos da formação.

- **Participação de agentes sociais**

A participação dos agentes sociais foi regular. Os agentes demonstraram timidez e, em alguns casos, desinteresse pela formação.

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

A avaliação da formação foi extremamente positiva, ou seja, os agentes compreenderam a função do encontro e tiveram consciência dos problemas que afetaram o convenio..

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

A entidade demonstrou conhecimento do PELC. A entidade possui experiência com o PELC e tem boa capacidade de gestão.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

A infra-estrutura para a formação foi adequada.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

Durante a formação organizamos um esboço das oficinas realizadas nos núcleos durante a execução do convenio, bem como levantamos os benefícios implementados para a população atendida. Percebemos que há poucas chances de continuidade das atividades do PELC sem a presença do Ministério do Esporte, pois há pouca estrutura e investimento dos municípios participantes do convenio.

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

Todos avaliaram positivamente as questões. Nenhum comentário adicional.

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

Os agentes avaliaram positivamente a formação. Algumas críticas foram colocadas nos questionários com relação ao trabalho mal desenvolvido por determinados coordenadores de núcleos. Também foi levantada a falta de uma melhor relação entre a equipe coordenadora do convenio e os núcleos que, muitas vezes, sentiam-se isolados e com pouco acompanhamento das atividades que desenvolviam.

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Havia grande expectativa quando da formação introdutória do grupo de agentes deste convênio para uma excelente execução do PELC. Isso se justificava pela experiência e seriedade da instituição que executa o convenio que já havia demonstrado em outras praticas bons resultados no campo da aplicação de politicas de lazer e esporte.

Ao finalizar o convenio, nesta formação de avaliação, percebemos que sua execução foi irregular. Alguns núcleos desenvolveram um excelente trabalho, mas outros foram ineficientes.

A estrutura do convenio que dividiu os núcleos entre os municípios participantes fez com que a qualidade do trabalho fosse correspondente à preocupação dos municípios com o PELC.

Percebemos uma grande evasão e troca de agentes, por exemplo, o que dificulta uma relação de continuidade com as ações de lazer junto à comunidade.

Percebemos também, em alguns casos, a indicação política de agentes sociais, sem a preocupação com suas qualidades pessoais e técnicas.

Notamos que alguns núcleos ficaram isolados, por sua distancia da coordenação central do PELC.

Assim, concluímos afirmando que o convenio apresentou bons resultados, mas em alguns núcleos o trabalho não foi satisfatório.