



## **PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE**

**MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER  
DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS SOCIAIS DO ESPORTE E DO LAZER**

### **ROTEIRO DA FORMAÇÃO DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE ESPORTE E LAZER - MÓDULO I – (INTRODUTÓRIO)**

*Período: 22 a 25 de junho de 2011*

*Carga Horária: 32 horas*

*Consultor: Prof. Dr. Carlos Fernando F. da Cunha Junior (UFJF/ME)*

#### **Objetivo geral:**

*Contribuir para a formação de agentes comunitários de esporte e lazer que deverão atuar nos núcleos do convênio PELC/IBIS no Município de Timóteo/MG, de forma democrática, não excludente, educativa e emancipatória junto aos diversos segmentos etários.*

#### **Objetivos específicos:**

- 1. Socializar informações sobre o Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC)/ME;*
- 2. Aprofundar o conhecimento sobre os conceitos de Cultura, Lazer e Esporte;*
- 3. Reconhecer a Cultura, o Esporte Recreativo e o Lazer como direitos sociais;*
- 4. Refletir sobre o Papel do Agente Comunitário de Esporte e Lazer no PELC/IBIS Município de Timóteo/MG;*
- 5. Aprender a metodologia do planejamento participativo e da relação dialógica com a comunidade como princípios da ação pedagógica do agente comunitário de esporte e lazer;*
- 6. Identificar e combater as formas de exclusão e discriminação no campo da cultura, do lazer e do esporte;*
- 7. Refletir sobre as possibilidades de trabalho com Festivais Esportivos no lugar dos campeonatos e torneios;*

## ROTEIRO DA CAPACITAÇÃO:

### 1º DIA:

#### MANHÃ

**8h30 às 9h00** - Abertura oficial do encontro.

#### **9h00 às 10h15)**

- Informação sobre a criação do Ministério do Esporte;
- Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade: histórico, objetivos, desafios, municípios brasileiros que possuem o PELC;
- Apresentação dos objetivos do Módulo I da formação de esporte e lazer do Ministério do Esporte.

#### **4º momento (10h15 às 11h) –**

- Dinâmica de apresentação dos participantes: “Bingo”.
- “*Que faço nos momentos de lazer?*” e “*Que gostaria de fazer nos momentos de lazer?*”

**Responsável:** Consultores do Ministério do Esporte.

#### **5º momento (11h às 12h00) – Culturas e Juventudes no PELC/PRONASCI**

- Cultura ou *Culturas*?
- Os Padrões de Organização Cultural: cultura de massa, cultura popular e cultura erudita;
- A cidade de Timóteo-MG e o acesso aos bens culturais;
- O que o PELC tem a ver com isso?

**Metodologia de trabalho:** aula expositiva/dialogada (Power Point); debate e reflexão.

#### **6º momento (12h00 às 13:30) - Intervalo para almoço**

#### TARDE

#### **7º momento (13:30 às 15h00) – Culturas no PELC (continuação)**

- Filme: *Sou feia, mas tô na moda* (Denise Garcia, 2005, 61’)

**Metodologia de trabalho:** projeção do documentário, debates e reflexão.

#### **8º momento (15h00 às 17h00) - Superando preconceitos étnicos, culturais, sociais, de gênero etc.**

- O agente comunitário de esporte e lazer e o seu diálogo com as culturas juvenis;
- Simulando situações de discriminação e de superação no cotidiano dos núcleos.

**Metodologia de trabalho:** dividir a turma em grupos; realizar esquetes teatrais baseadas nas técnicas do Teatro do Oprimido; reflexão e debate.

#### **9º momento (17h às 18h00) – Avaliação do dia de trabalho**

**Metodologia de trabalho:** palavra franqueada a todos/as.

## 2º DIA:

### MANHÃ

#### 1º momento (8h30 às 9h00h) - Café da manhã

#### 2º momento (9h00h às 10:30h) – Lazer no PELC

- Que é lazer? (relacionar com as respostas do bingo)
- O lazer, a rua e as cidades;
- Lazer: tempo e atitude;
- Lazer: direito social ou mercadoria?
- Os interesses culturais do lazer;
- Um duplo processo educativo do lazer: educar *pele* e *para* o lazer;
- As barreiras inter e intraculturais do lazer;
- As juventudes, seus interesses e suas formas de organização.

**Metodologia de trabalho:** aula expositiva/dialogada (Power Point); debate e reflexão.

#### 3º momento (10:30h às 12h00) – Consolidando o conceito e os conteúdos do lazer

- O direito ao lazer;
- A utilização autônoma do tempo disponível;
- Os interesses culturais do lazer;
- O tempo e a atitude no lazer.

- **Metodologia de trabalho:** dividir a turma em grupos; realizar atividade de recorte e colagem; apresentar o resultado do trabalho e compor um mural de exposição dos trabalhos.

#### 4º momento (12h00 às 13:30h) - Intervalo para almoço

### TARDE

#### 5º momento (13h30 às 15:30) – Visita aos Núcleos do Pelc.

#### 6º momento (16:00 às 18h00) – Possibilidades de atividades corporais/esportivas nos núcleos na perspectiva do lazer

- Atividades corporais/esportivas no espaço externo (quadra, ginásio ou pátio): danças, lutas, capoeira, jogos, ginásticas etc.
- **Metodologia de trabalho:** dividir a turma em grupos para elaborar e apresentar atividades para o conjunto dos agentes comunitários de esporte e lazer.

**3º DIA:****MANHÃ****1º momento (8h30 às 9h00h) - Café da manhã****2º momento (9h00 às 10:30) – Esporte no PELC**

Que é Esporte Moderno?

- A organização do campo esportivo na legislação brasileira;
- Esporte de rendimento ou esporte recreativo no PELC?

**Metodologia de trabalho:** aula expositiva/dialogada (Power Point); debate e reflexão.

**3º momento (10:30h às 12h00) – Esporte: sonhos ou ilusões?**

- Filme: *Futebol* (GNT/Brasil, 1998, 89')

**Metodologia de trabalho:** projeção do documentário.

**4º momento (12h00 às 13:30h) - Intervalo para almoço****TARDE****5º momento (13:30h às 14:30h) – Esporte: sonhos ou ilusões? (continuação)**

- A relação do documentário com a realidade de nossos/as participantes;
- Que fazer para alimentar sonhos sem transformá-los em ilusões?

**Metodologia de trabalho:** palavra franqueada para debate e reflexões.

**6º momento (14:30h às 17h00) – O trabalho pedagógico com o Esporte**

- Possibilidades de ressignificação do esporte no PELC.

**Metodologia de trabalho:** realização de atividades pelos agentes; reflexão e debate sobre as atividades e tempestade de idéias para outras formas de trabalho com o conteúdo esporte. Quadra.

**7º momento (17h15 às 17h30) – Avaliação do dia de trabalho**

**Metodologia de trabalho:** palavra franqueada a todos/as.

**4º DIA:****MANHÃ****1º momento (8h30 às 9h00h) - Café da manhã****2º momento (9h00 às 10h30) – Núcleos do PELC: formas de atendimento e conteúdos a serem desenvolvidos**

- Momento da síntese sobre todas as temáticas desenvolvidas;
- A mediação dos agentes comunitários para garantir a participação das comunidades na escolha e organização das atividades sistemáticas e assistemáticas do PELC;
- O papel da entidade de controle social;
- A escolha e definição das atividades sistemáticas a serem desenvolvidas;
- A definição da forma e dos horários do funcionamento dos núcleos;
- Que formato e que horário de atendimento se ajustam melhor à concepção de lazer do PELC?
- É preciso respeitar as peculiaridades (culturas) das diversas comunidades!

**Metodologia de trabalho:** aula expositiva/dialogada (Power Point); debates e reflexões.

**3º momento (10h30 às 12h) – Planejando o cotidiano do meu núcleo PELC.**

- Planejamento das atividades sistemáticas para os dois primeiros meses do PELC incluindo:
  - a) levantamento dos espaços e das práticas de lazer das comunidades;
  - b) estudos do território a ser implantado o núcleo;
  - c) diálogo com as representações dos diversos segmentos etários para a definição dos horários de atendimento e dos tipos de atividades sistemáticas que serão desenvolvidas;
  - d) definição de espaço de avaliação permanente da qualidade do trabalho desenvolvido.
- Organização de calendário de reuniões (formação em serviço) entre os coordenadores de núcleos e os monitores/bolsistas;
- Organização de calendário de reuniões (formação em serviço) entre os coordenadores de núcleos e a coordenação geral do PELC;
- Organização de calendário de reuniões gerais de toda a equipe: coordenação geral, coordenações de núcleos e monitores/bolsistas.

**Metodologia de trabalho:** divisão da turma em grupos/núcleos; elaboração das tarefas e apresentação das propostas para troca de experiências.

**4º momento (12h às 13h30) - Intervalo para almoço****TARDE****5º momento (13h30 às 14h45) – A atividade de impacto e os eventos de lazer (atividades assistemáticas)**

- Que são, como devem ser e para que servem os micro-eventos de lazer?
- Que é, como deve ser e para que serve a atividade de impacto?
- O passo-a-passo da organização de um evento de lazer.

**Metodologia de trabalho:** aula expositiva/dialogada (Power Point); debates e reflexões.

**6º momento (14h45 às 16h15) – Planejando a atividade de impacto e as atividades assistemáticas de lazer**

- Planejamento da atividade de impacto dos núcleos do PELC;
- Planejamento de micro-eventos de lazer do PELC.

**Metodologia de trabalho:** divisão da turma em grupos/núcleos; elaboração das tarefas e apresentação das propostas para troca de experiências.

**7º momento (16h15 às 17h) - Encerramento da formação**

- Avaliação do encontro;
- Entrega dos certificados;
- Confraternização.

*Bom encontro de formação para todos/as!!!*

**LISTA DE MATERIAL PEDAGÓGICO**

<b>MATERIAL</b>	<b>QUANTIDADE</b>
BOLA DE VOLEIBOL	06
BOLA DE FUTSAL	06
CONE MÉDIO	06
ARO (BAMBOLE)	08
RESMA DE PAPEL A4	01
FOLHA DE CARTOLINA	10
TESOURA SEM PONTA	10
TUBO DE COLA PLÁSTICA	2
PINCEL ATÔMICO COLORIDO	8
MICRO SISTEM COM EXTENSÃO	01

**IMPORTANTE:**

**SERÃO NECESSÁRIOS PARA AS AULAS EXPOSITIVAS OS SEGUINTE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS:**

- 1) KIT MULTIMÍDIA (DATASHOW, LAPTOP OU PC COM LEITOR DE CD E DVD, APARELHO DE DVD COM EXPOSIÇÃO DO SOM PARA EXIBIÇÃO DE FILMES; CAIXAS DE SOM AMPLIFICADAS);
- 2) MICROFONE; E
- 3) REVISTAS VELHAS E JORNAIS EM GRANDE QUANTIDADE.