



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

I - IDENTIFICAÇÃO:

Nome do Formador: Silvana Regina Echer

UF: RS

Nome da Entidade: Prefeitura de Não-Me-Toque

Número do convênio:

Projeto:

PELC URBANO

PELC PARA COMUNIDADES TRADICIONAIS

VIDA SAUDÁVEL

OUTRO: _____

Módulo:

INTRODUTÓRIO I

INTRODUTÓRIO II

AVALIAÇÃO I

AVALIAÇÃO II

Data da formação: 20 a 23 de agosto de 2013

Local: Secretaria da Educação, Cultura e Desporto

Total de participantes: 11 pessoas

Número de agentes sociais: 07 pessoas

Número de pessoas da entidade convenente: 02 pessoas

Representantes da entidade de controle social: 02 pessoas

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 00

II - SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

- A formação contou com a presença de alguma autoridade política?

SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação?

A Vice-prefeita, a Secretária de Educação, Cultura e Desporto e a Diretora Pedagógica participaram da Abertura. A Secretária-Adjunta de Educação, Cultura e Desporto e os Diretores do Departamento do Desporto participaram de toda a formação. O micro-evento: Noite Festiva do PELC que faz parte da formação, teve a presença do Prefeito,

da Primeira-Dama, da Secretária de Educação, Cultura e Desporto, bem como a Diretora de Projetos da Prefeitura.

NÃO

- O(s) coordenador(ES) do convênio participou(aram) do módulo?

SIM, integralmente.

SIM, em alguns os momentos da formação

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O Conselho Gestor foi constituído durante a formação (caso seja módulo Introdutório I) e/ou é atuante neste convênio, caso se trate dos módulos Introdutório II ou Avaliação?

SIM

Foi constituído com a participação das duas pessoas da entidade de controle social (Conselho Municipal da Assistência Social), de dois agentes, das duas coordenadoras (técnica e de núcleo) e irão convidar dois líderes comunitários e dois beneficiados para fazerem parte do Grupo Gestor.

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA

- A entidade de controle social participou da formação? Ela é/foi atuante neste convênio?

SIM. Ela foi atuante na formação.

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido?

Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA

- Algum problema logístico dificultou a realização do Módulo e o deslocamento do(s) formador(es)?

SIM – Explique.

NÃO –

- A infraestrutura foi adequada para a formação?

SIM.

NÃO – Porque? Justifique.

- Insira abaixo a Programação proposta detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:

1º Dia: TERÇA-FEIRA – 20/08/2013

08h00 às 09h00 – Tema: Estudo da realidade local do convênio

- Reunião com os gestores, a entidade de controle social e a coordenação do PELC

09h00 às 10h15 – Tema: Política Nacional de Esporte e Lazer e o PELC

- Recepção e entrega de materiais (pasta, caneta e crachá) aos agentes
- Abertura oficial com autoridades, gestores e agentes

- Apresentação do documentário: “La perdida del derecho al deporte en el Brasil” (produzido no NEPEF – Universidade Federal de Santa Catarina apresentado na II Assembléia Mundial de Saúde dos Povos em Cuenca, Equador em julho de 2005)
- Apresentação do vídeo institucional do PELC
- Debate sobre os vídeos vinculando com a Política Nacional de Esporte e Lazer, bem como com as diretrizes e os objetivos do PELC
- Socialização do projeto básico do PELC de Não-Me-Toque
- Apresentação da programação do Módulo Introdutório

10h15 às 10h30 - Intervalo/Lanche

10h30 às 12h00 - Tema: O agente social de esporte e lazer - Quem é esse sujeito?

- Autoinventário dos “Pontos Fortes” e “Quem sou eu?”
- Dinâmica: “Valores” para a apresentação dos agentes
- Perfil do agente social de esporte e lazer como elemento de inclusão

12h00 às 13h30 – Almoço

13h30 às 15h30 – Tema: Animação cultural - o papel do agente como elemento de inclusão e transformação social

- Apresentação em ppt: Liderança, relações humanas e articulação comunitária – ação crítica e criativa do agente
- Dinâmica: “*Eu sou importante*”

15h30 às 15h45 - Intervalo/Lanche

15h45 às 18h00 – Tema: Planejamento participativo e organização de eventos

- Apresentação em ppt: Planejamento de eventos, organização e monitoramento.
- Vivência de construção coletiva do micro evento: *Noite Festiva*
- Trabalho em grupos (comissões) para a organização do evento
- Avaliação processual

2º Dia: QUARTA-FEIRA – 21/08/2013

08h00 às 10h00 – Tema: Conhecendo a realidade dos espaços do PELC em Não-Me-Toque

- Reflexão sobre as questões para observar na visita dos núcleos
- Realização de visita técnica no núcleo com agentes e coordenadores
- Debate sobre a visita

10h00 às 10h15 – Intervalo/Lanche

10h15 às 12h00 – Tema: Dimensão interdisciplinar do lazer: os interesses culturais e as possibilidades de intervenção junto aos cidadãos.

- Estudo em grupo do texto: Introdução ao Lazer
- Debate no grande grupo

12h00 às 13h30 – Almoço

13h30 às 15h30 – Tema: Esporte, Cultura e Lazer: conceitos e suas relações

- Apresentação em ppt dos conceitos e conteúdos de cultura, esporte e lazer.

- Debate: Esporte de rendimento x esporte de participação e seus envolvimento
- Dinâmica: Ataque e defesa
- Apresentação das experiências de outros PELCs

15h30 às 15h45 – Intervalo/lanche

15h45 às 17h00 – Tema: A importância do brincar em todas as faixas etárias

- Apresentação em ppt: A alegria toma conta da rua
- Repertório de atividades para a organização de eventos de lazer
- Apresentação do Curta: Dona Cristina perdeu a memória
- Debate: A importância do diálogo intergeracional nas ações de lazer nos núcleos
- As fases da vida: aspectos importantes de cada fase enquanto categoria social

17h00 às 18h00 – Tema: Planejamento de miniaulas das oficinas / grade horária

- Construção de miniaulas para a vivência coletiva
- Construção da grade horária pelos coordenadores

3º Dia: QUINTA-FEIRA – 22/08/2013

08h00 às 10h00 – Tema: Planejamento participativo – desafio para a consolidação da política pública de lazer onde os sujeitos são protagonistas principais

- Apresentação em ppt sobre a divulgação, planejamento participativo e monitoramento.
- Orientação e organização da grade horária das oficinas e horários dos agentes.
- Formação continuada e acompanhamento dos núcleos.
- Instrumentos para planejamento e sistematização das ações (relatórios, diário de campo, planejamento das oficinas, etc)

10h00 às 10h15 – Intervalo/Lanche

10h15 às 12h00 – Tema: Experiências de outros PELCs

- Apresentação de vídeos das experiências de outros PELCs
- Debate

12h00 às 13h00 – Almoço

13h30 às 15h00 – Tema: Vivência das mini-aulas

- Apresentação das mini-aulas planejadas pelos agentes
- Debate

15h00 às 15h15 – Intervalo/Lanche

15h15 às 18h00 – Tema: Vivência prática de atividades físicas

- Apresentação de atividades físicas planejadas pela formadora
- Debate

18h00 às 19h30 – Intervalo

19h30 às 22h – Tema: Noite Festiva

- Jantar de confraternização

- Realização das ações por cada comissão previstas no planejamento deste evento

4º Dia: SEXTA-FEIRA - 23/08/2013

08h00 às 8h30 - Tema: Avaliação da Noite Festiva

- Avaliar o evento com base nos objetivos de cada comissão

08h30 às 10h30 – Tema: Cine-Debate

- Filme: Filhos do Paraíso
- Debate

10h30 às 10h45min – Intervalo/Lanche

10h45min às 12h00 - Tema: Avaliação

- Avaliação da Formação
- Dinâmica de encerramento

- Os participantes do Módulo compreendem/compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do PELC?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- A programação foi integralmente cumprida?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Foi necessário retomar algum conteúdo do PELC que não estava previsto na programação deste Módulo?

SIM – Quais e porque?

NÃO

NÃO SE APLICA

- Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o Módulo?

SIM – Quais? Explique.

NÃO

- Quais recursos didáticos foram utilizados no Módulo?

Material audiovisual oficial do PELC/ME

Exposição audiovisual (ex: power point)

Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras

Curta-metragem e/ou videoclipe

Longa-metragem

Outros – Quais? Vivência prática de organização em forma de comissões para a execução de um micro-evento: Noite Festiva

- Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no Módulo, adequado ao tipo de PELC realizado neste contexto?

SIM

NÃO – Porque?

- A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O grupo possui bom relacionamento e vem realizando (ou: tem potencial para realizar) um trabalho coeso e bem articulado?

SIM A maioria dos agentes já se conheciam, mas nunca tinham trabalhado juntos. Já no primeiro dia, com a dinâmica: Valores, onde tinham que trabalhar em duplas e depois com a dinâmica: Eu sou importante, houve uma descontração geral. Trabalhamos o tema: Organização de Eventos, sendo dividido o grupo em comissões para organizar o micro-evento: Noite Festiva. Senti que o vínculo afetivo foi criado e assim, ficando mais fácil para que ocorra um trabalho bem articulado e com apoio de todos.

NÃO – Porque? Justifique.

- Algum problema não contemplado anteriormente dificultou o adequado desenvolvimento da formação?

SIM – Qual(is)? Explique. Tinham muitas dúvidas sobre compra de materiais e remanejamento de ações, problemas com agentes selecionados que não compareceram a formação e a dificuldade de encontrar pessoas com qualificação para atuar no programa, no caso específico da capoeira e dança. Isso fez com que perdêssemos bastante tempo durante a formação.

NÃO

- O grupo vem realizando, ou está planejando realizar a formação em serviço para qualificar a atuação com o PELC?

SIM Foi planejado no cronograma, reunião de planejamento e de estudo uma vez por semana, será a noite, mas o dia ainda não tinham definido.

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Foi realizada Visita Técnica?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Caso a visita técnica tenha sido realizada, os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

SIM – O sub núcleo Santo Antônio é composto de uma quadra coberta em bom estado, com tabelas de basquete, mas sem goleiras e sem postes de volei. Esse espaço estava abandonado pela comunidade, muito sujo e com entulhos. Não há no local tomada de energia elétrica, nem bancos, nem banheiros, nem depósito de materiais. Esse local foi recomendado fazer uma grande limpeza e revitalização para que possa ter

condições de uso com as oficinas esportivas. Por isso, fomos procurar neste dia da visita, o presidente da sede da Associação de Moradores para verificar a possibilidade de uso para as oficinas de música, ginástica, dança e artesanato. Como tinha disponibilidade de alguns horários, ficou determinado que para o bom desenvolvimento das oficinas, o sub-núcleo Santo Antônio terá atividades na quadra e na sede da Associação de Moradores.

NÃO – Porque?

- No(s) local(is) visitado(s), há banner ou material divulgando o PELC (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

SIM

NÃO,

NÃO SE APLICA. Ainda não tinha nenhum, mas prometeram que haverá.

- O cronograma de atividades sistemáticas do PELC está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

SIM - Foi previsto o local onde será afixado, quando o cronograma for aprovado pelo Ministério do Esporte.

NÃO

NÃO SE APLICA.

- Os responsáveis pelo convênio foram orientados com relação aos pontos acima?

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA.

- O PELC conta com a atuação de lideranças comunitárias?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o programa.

NÃO. Não houve possibilidade de verificar isso durante o Módulo Introdutório, mas o presidente da Associação de Moradores, o qual contatamos no dia da visita se mostrou bem interessado em apoiar as oficinas do PELC.

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas do PELC (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

- SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.
 NÃO. Porque estávamos no Módulo Introdutório.
 NÃO SE APLICA

- Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

- SIM
 NÃO – Porque?

- Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o PELC neste convênio e dar continuidade ao trabalho?

- SIM – Quais? Foram reforçados os pontos de que este é um programa que tem início, meio e fim após término do prazo e que neste meio tempo, a Prefeitura tem que prever verbas para dar continuidade e também os agentes no desenvolvimento do trabalho, reforçar a questão do direito ao esporte e lazer para que a comunidade se aproprie e defenda a continuidade junto às autoridades.
 NÃO
 NÃO SE APLICA

- A Grade Horária do PELC neste convênio foi elaborada?

- EM PLANEJAMENTO
 SIM
 NÃO – Porque?
 NÃO SE APLICA

- Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao PELC naquela localidade após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

- SIM – Qual(is)?
 NÃO
 NÃO SE APLICA. Pois ainda estão recém pensando estratégias para divulgar as oficinas do PELC.

- Faça uma avaliação geral deste convênio. (Caso se trate do módulo de avaliação II, indique se a entidade conveniente dará continuidade as ações do programa com recursos próprios.)

A prefeitura de Não-Me-Toque fez processo seletivo para a contratação de agentes sociais e na formação foram convidados os selecionados e os suplentes para participar.

No turno da manhã do primeiro dia, vieram as duas coordenadoras selecionadas e uma coordenadora suplente. As coordenadoras (técnica e de núcleo) estavam começando no dia da formação, mas pelo certo, deveriam ter sido contratadas no 1º mês do convênio.

Estavam presentes também quatro agentes selecionados e dois agentes suplentes. Nos demais dias da formação, vieram todos os agentes, exceto um dos agentes selecionado que iria trabalhar com atividades esportivas e um agente suplente.

Não apareceu também durante toda a formação o agente selecionado para a capoeira, a agente selecionada para a dança. Essas pessoas fizeram a inscrição no processo seletivo, mas não puderam assumir por ter outros trabalhos. Percebi toda a preocupação em repor esse agente da capoeira e da dança, pois a cidade é pequena e não possui outro professor

de capoeira, só nas cidades vizinhas, mas que não quiseram se inscrever, pois já tinham outros compromissos.

No caso da dança, a agente suplente assumiu a vaga, pois tem habilidades com dança, dança gaúcha, dança folclórica e aulas de flauta.

No caso da vaga do agente das atividades esportivas, assumiu a coordenadora suplente, que tinha disponibilidade de 40 horas e que também assumirá a vaga da capoeira, com mais atividades esportivas e físicas.

A prefeitura teve dificuldade em encontrar pessoas dispostas a trabalhar no programa, devido a grande taxa de emprego que a cidade possui, pois tem grandes empresas metal-mecânica, mas pouco moradores, sendo que as fábricas pagam um bom salário e tem muitos outros benefícios.

Gerou muitas dúvidas em todos, sobre a questão da compra dos materiais, pois com a não possibilidade de realização da oficina de capoeira, os agentes gostariam de substituir os materiais específicos por outros materiais, mas como já estava em licitação, a prefeitura iria achar uma solução para a situação.

A entidade proponente demonstrou bastante interesse em executar de forma adequada o convênio. A formação em si foi tranqüila, com participação efetiva e com interesse de todos os agentes e gestores.

- Considerações finais.

Senti falta da presença de um consultor regional, pois houve muita demanda da parte administrativa do programa, tanto em relação a como proceder sobre a falta dos agentes selecionados e a substituição deles em plena formação, bem como a questão da mudança da oficina de capoeira para atividades esportivas, pois já havia sido encaminhado à compra dos materiais específicos desta modalidade.

Os gestores locais expressaram muitas dúvidas em relação a execução do programa e a forma não clara do funcionamento dos núcleos no edital. Então, para responder as demandas, li novamente os editais 2012 e 2013, mas realmente tem aspectos que não esclarecem de forma prática.

Encaminho em anexo, o edital 2013 que serviu de base para uma análise pormenorizada, colocando-me no lugar dos gestores.

Escrevo em vermelho alguns comentários do que ouvi dos gestores nesta formação e também fiz algumas considerações para que possamos debater em breve e auxiliar no esclarecimento das minhas dúvidas, para que eu me sinta mais confortável nas orientações da próxima formação.

SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas

QUESTÕES	SIM	NÃO	EM PARTE	POR QUÊ?
1. <i>Os objetivos especificados na programação (deste módulo) apresentada pelo formador foram alcançados?</i>	11	00	00	- Porque foi esclarecido o projeto em si. - Foi dinâmica e alcançou os objetivos. - Sim, foram trabalhados todos os conteúdos. - Porque ela conseguiu atingir todos.
2. <i>Os conteúdos desenvolvidos no Módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do PELC?</i>	11	00	00	- Porque conseguimos trazer para o grupo novidades e inovação. - Muito mais organização para os trabalhos. - Entram no objetivo do PELC. - Completamente
3. <i>A metodologia* adotada no Módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos?</i> * <i>Ex: Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.</i>	11	00	00	- Porque conhecemos a realidade do PELC e o curso foi com várias formas de aprendizagem. - Porque é mostrando que se aprende - Sim, foi válida. - Porque a formadora usou várias formas dinâmicas e não se tornou cansativa a formação. - Foram atividades prazerosas e com aprofundamento. - As dinâmicas ajudam a entender melhor os conteúdos.
4. <i>O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?</i>	11	00	00	- Total conhecimento e clareza nas explicações. - É uma excelente formadora. - Sim, demonstrou e auxiliou para maiores dúvidas. - Possui domínio total, indica várias possibilidades de solução dos problemas e entende da temática de esporte e lazer. - Excelente, além de ter muito conhecimento, expressa com clareza os conteúdos.
5. <i>No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?</i>	11	00	00	- Sim, em todos os aspectos. - Sim, estava inteirado no assunto. - No final do dia, questionava se gostaríamos de fazer alguma adequação ao processo. -

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas

Como você avalia a atuação da formadora neste Módulo do PELC?

- A atuação da formadora foi de grande importância, pois explicou muito bem o propósito do PELC.
- Comprometida e inovadora.

- A formadora fez o papel de facilitadora, fortalecendo o programa a partir da metodologia adotada, trazendo informações técnicas importantes.
- Excelente. Dinâmica e com uma capacidade enorme de cativar e motivar as pessoas. Desde o primeiro ao último dia soube trabalhar de forma a deixar os agentes motivados para desenvolverem o programa.
- De extrema importância, pois nos auxiliou no nosso processo de aprendizagem do programa.
- Ótima. Esclareceu todas as dúvidas com clareza. O objetivo foi alcançado.
- Ótima, me parece que a formadora tem vasto conhecimento no assunto.
- Muito boa. Percebe-se que a formadora está bem preparada e a preocupação de que todos saem da formação bem preparados para que as oficinas funcionem bem.
- É uma excelente formadora, domina super bem os conteúdos, sabe interagir todos os objetivos. O PELC está de parabéns por ter uma formadora como a Silvana.
- Excelente, pois trouxe informações, conteúdos, vivências que enriqueceram muito a bagagem de todos nós.
- Ótima, soube fazer com que a turma pegasse o espírito do PELC.
- Além de saber bem os conteúdos, é inteligente, carismática e simpática com todos.

Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?

- A visão como chegamos na quadra do bairro Santo Antônio e a que saímos.
- Proporcionar a integração entre os integrantes da equipe e a nossa participação, como o controle social.
- Todo o curso teve uma importância extrema, mas a vivência prática das atividades e a organização do evento: Noite Festiva foi excelente para os agentes desenvolverem as habilidades que serão importantes no decorrer do programa.
- Foram todos muito importantes, pois cada um teve sua relevância dentro de cada oficina e isso só veio a acrescentar a cada um de nós nesse processo de formação e aprendizagem.
- O funcionamento do PELC e como atingir as pessoas e envolvê-las no programa.
 - Todo o período de formação foi maravilhoso, as aulas preparadas por cada agente foram ótimas, pois podemos sentir como vai ser o PELC e como se criam laços entre os participantes.
 - A visita ao espaço físico onde será realizado o projeto, ver a realidade foi muito importante.
 - A empolgação da formadora em passar os conteúdos e acreditar que pode dar certo em qualquer lugar, basta querer.
 - Todos foram muito importantes para a formação, tudo veio a somar e agregar conhecimentos para a formação e para aplicar na prática.
 - A forma positiva como a formadora encarou as situações mostrando como é possível transformar as realidades e fazer a diferença.
 - Ficou inteirada e soube como passar o que deverá ser feito nas comunidades.

Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?

- Não +4. Estava tudo de acordo para o bom desenvolvimento do grupo.
- Disponibilidade de tempo para planejar o evento.
- A carga horária muito intensa.
- O material para o uso da minha modalidade (artesanato). Vou ter que me ajustar ao material que tinha sido comprado e adaptar novas atividades e modalidades de arte.

- Como o município estava meio perdido em relação aos projetos, as coisas mais administrativas não estavam organizadas. Por isso, acho que houve algumas dificuldades que fez com que a formadora perdesse tempo com isso.
- Acredito que foi bem desenvolvido e nenhuma situação chegou a comprometer o desenvolvimento do curso.

O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas? Essa questão não constava no questionário que foi enviado para a cidade pela UFMG.

O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Aprofundamento/Formação em Serviço. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?

- Reuniões e encontros.
- Específico para o controle social: registros do acompanhamento.
- Sugestões de atividades a serem desenvolvidas com os participantes do programa.
- Realização de encontros para discutir as vivências e dificuldades para que possam ser resolvidas com a ajuda dos colegas, assim como a realização e discussão de novas atividades para acrescentar e ajudar no andamento das oficinas.
- Desenvolver atividades específicas da minha modalidade (artesanato), com novas sugestões de materiais e trabalhos a serem desenvolvidos.
- Conhecer a realidade das comunidades e formar, criar, aulas que estimulem cada participante. Ajudar os participantes a se superarem e descobrir novas capacidades.
- Eu acho que deveria aprofundar mais as especialidades de cada agente dentro da sua área.
- O planejamento tem que ser o foco a partir de agora. Tanto por parte das coordenadoras como por parte dos agentes.
- Foram explanadas várias estratégias, todas a somar e fortalecer para aplicar na prática.
- Sugestões de atividades, vivências de outros PELC's, apoio na solução de eventuais dificuldades.
- Conhecer a realidade do projeto, para trabalharmos melhor com ele.

Obs. No instrumento que foi impresso pela entidade, a questão acima é sobre o Módulo de Aprofundamento/Formação em Serviço e não sobre o Módulo de Avaliação. Sugiro revisar, os instrumentos que estão sendo enviados às entidades para que seja ajustado este item.

Sugiro também, que não sejam enviados os instrumentos de avaliação de todos os módulos juntos e sim, cada um conforme o módulo. Sugiro que quando é o Módulo Introdutório, seja enviado só o instrumento de avaliação deste módulo, pois já é a terceira cidade que imprime tudo junto e fica confuso na hora da avaliação.