



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

I - IDENTIFICAÇÃO:

Nome do Formador: André Capi

UF:

Nome da Entidade: Prefeitura Municipal de São Bernardo do Campo

Número do convênio: 774094/ 2012

Projeto:

PELC URBANO – (Todas as idades)

PELC PARA COMUNIDADES TRADICIONAIS

VIDA SAUDÁVEL

OUTRO: _____

Módulo:

INTRODUTÓRIO I

INTRODUTÓRIO II

AVALIAÇÃO I

AVALIAÇÃO II

Data da formação: 26 a 29 de abril de 2014

Local: CREC Odemir Furlan

Total de participantes: 27

Número de agentes sociais: 18

Número de pessoas da entidade convenente: 09 (seis destas, os administradores dos espaços que serão sedes dos núcleos, participaram somente do primeiro dia da formação).

Representantes da entidade de controle social: 02 (também participaram somente da primeira manhã da formação e no momento da reunião do grupo gestor).

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 06 pessoas da comunidade (três participaram do segundo dia e o outros três do último dia da formação).

II - SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

- A formação contou com a presença de alguma autoridade política?

() SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação?

(X) NÃO

O(s) coordenador(ES) do convênio participou(aram) do módulo?

(X) SIM, integralmente

() SIM, em alguns os momentos da formação

() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O Conselho Gestor foi constituído durante a formação (caso seja módulo Introdutório I) e/ou é atuante neste convênio, caso se trate dos módulos Introdutório II ou Avaliação?

(X) SIM

() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

() NÃO SE APLICA

- A entidade de controle social participou da formação? Ela é/foi atuante neste convênio?

(X) SIM

() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

() NÃO SE APLICA

- Algum problema logístico dificultou a realização do Módulo e o deslocamento do(s) formador(es)?

() SIM – Explique.

(X) NÃO

- A infraestrutura foi adequada para a formação?

(X) SIM

() NÃO – Porque? Justifique.

- Insira abaixo a Programação proposta detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:

1º DIA: sábado (26/04/2014)

MANHÃ (8h30 às 12h30)

1º Momento: Abertura oficial – da prefeitura, agentes sociais, coordenadores, entidades parceiras, controle social e o formador do PELC.

2º Momento: Apresentação do Programa Vida Saudável: Histórico, diretrizes, objetivos, eixos, desafios experiências de municípios brasileiros com o programa

Vídeo institucional, a Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (SNELIS).

10h às 10h20 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)

3º Momento: Dinâmicas de apresentação dos participantes (agentes sociais, coordenador, formador e convidados), definição das estratégias para organização do grupo no desenvolvimento da formação e debate da programação.

12h30 às 13h30 (ALMOÇO)

TARDE (13h30 – 17h30)

Dinâmica de grupo (quebra-gelo)

4º Momento: Lazer e cultura, cultura e lazer - O que é lazer para os agentes sociais; a manifestação do lazer e a cultura no PELC.

5º Momento: Interesses culturais do lazer e a relevância da sua manifestação nos núcleos do Vida Saudável.

15h30 às 15h50 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)

Dinâmica de grupo (quebra-gelo)

6º Momento: Indicadores Demográficos e Envelhecimento: políticas públicas para esse público no país, em SBC? Quais os setores envolvidos (saúde, previdência social, assistência social, esporte e lazer, turismo)?

7º Momento: Vídeo Vivendo e Envelhecendo. Bate papo: possibilidades de intervenções no Programa Vida Saudáveis em SBC.

Avaliação do dia.

2º DIA: Domingo (27/04/2014)

MANHÃ (8h30 – 12h30)

Dinâmica de grupo (quebra-gelo)

8º Momento: O espaço da cidade como equipamento de lazer: a democratização dos espaços e a sua ressignificação no PELC: Equipamentos específicos e não específicos de lazer.

9º Momento: O que é um núcleo e um subnúcleo? E atividades sistemáticas e assistemáticas de lazer? Caracterização dos núcleos: banner e cronograma de atividades com dias e horários das atividades.

10h às 10h20 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)

Dinâmica de grupo

10º Momento: Orientações e elaboração do roteiro da visita técnica (quadro de verificação) - Levantamento da situação – verificar (características dos espaços públicos, quais equipamentos de lazer existem, tipo de atividades existentes, horário, público, grupos e lideranças existentes (formais e não formais), planejamento participativo e acessibilidade.

12h30 às 13h30 (ALMOÇO)

TARDE (13h30 – 17h30)

11º Momento: Visita técnica (núcleo e subnucleo).

Registrar através de fotografias e anotações contemplando as questões do roteiro (detalhado no item 7).

15h30 às 15h50 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)

12º Momento: Debate (quadro de verificação) - Desafios e possibilidades do PELC na comunidade.

OBS: Dependendo da distância entre os núcleos não teremos o intervalo. Nesse caso o debate pode acontecer in loco.

Avaliação do dia

3º DIA: segunda-feira (28/04/2014)

MANHÃ (8h30 – 12h30)

Dinâmica de grupo (quebra-gelo)

13º Momento: O lazer, o esporte e a cultura das comunidades e suas relações com conceitos estruturantes do Vida Saudável: o conceito de saúde do programa?

14º Momento: O processo de envelhecimento - Vídeo (Curta): Dona Cristina perdeu a memória + roda de conversa.

10h - 10h20 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)

Dinâmica de grupo (quebra-gelo)

15º Momento: Painel de debate temático (textos + roda de conversa)

- Envelhecer com esporte e lazer: direitos de uma sociedade para todas as idades.
- Concebendo a vida saudável desde o esporte e o lazer
- A representação social da atividade física para idosas.
- Exercitando o corpo para a saúde e o bom envelhecimento.
- O alcance da arteterapia aplicado em projetos sociais.
- Saúde e qualidade de vida no Vida Saudável

12h30 às 13h30 (ALMOÇO)

TARDE (13h30 – 17h30)

Dinâmica de grupo (quebra-gelo)

16º Momento: Cine Vida Saudável: Antes de Partir

15h30 - 15h50 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)

17º Momento: Roda de conversa: discutir questões sobre envelhecimento e lazer

18º Momento: Lazer e práticas culturais: intervenções pedagógicas e práticas culturais para a comunidade – elaboração, vivência e avaliação das oficinas.

Roda de conversa: o processo das oficinas (planejamento, execução e avaliação das intervenções educativas, considerando o planejamento participativo e o trabalho pedagógico).

Vídeo Institucional do Programa Vida Saudável e de experiências de outros convênios.

Avaliação do dia.

4º DIA: terça-feira (29/04/2014)

MANHÃ (8h30 – 12h30)

Dinâmica de grupo (quebra-gelo)

19º Momento: Qual o papel e as atribuições dos agentes sociais (monitores, coordenadores), colaboradores (controle social, conselho gestor) e representantes da comunidade no PELC? Como deve ser o processo de elaboração, execução e avaliação das ações do programa na cidade de São Bernardo do Campo/SP?

20º Momento: A estratégia da ação comunitária e o planejamento participativo no Programa Vida Saudável: possibilidades da democratização cultural e participação popular – possibilidades para a ampliação da política pública de esporte e lazer da cidade.

Programa Vida Saudável em SBC: limites e possibilidades.

10h - 10h20 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)

Dinâmica de grupo (quebra-gelo)

21º Momento: Planejamento participativo (reflexão na ação) – elaboração das oficinas (grade de horário do núcleo), eventos (núcleo e convênio), formação em serviço (planejamento oficinas e eventos, elaboração de instrumentos para coleta de informações e avaliação dos instrumentos, elaboração de relatórios, reunião comunidade, discussões de textos, etc.).

22º Momento (11h30 às 12h30): Reunião grupo gestor e controle social.

12h30 às 13h30 (ALMOÇO)

TARDE (13h30 – 17h30)

Dinâmica de grupo (quebra-gelo)

23º Momento: Continuidade do Planejamento participativo (reflexão na ação) – elaboração das oficinas - construção e apresentação de um repertório de atividades.

24º Momento: O processo de avaliação no PELC (instrumentos de planejamento, monitoramento, registro e avaliação)

15h30 às 15h50 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)

25º Momento: Apontamentos e encaminhamentos para o convênio (formação em serviço e continuada, organização das oficinas)

26º Momento: Avaliação da formação, entrega dos certificados e encerramento.

- Os participantes do Módulo compreendem/compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do PELC?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- A programação foi integralmente cumprida?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Foi necessário retomar algum conteúdo do PELC que não estava previsto na programação deste Módulo?

SIM – Quais e porque?

NÃO

NÃO SE APLICA

- Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o Módulo?

SIM – Quais? Explique.

NÃO

- Quais recursos didáticos foram utilizados no Módulo?

Material audiovisual oficial do PELC/ME

Exposição audiovisual (ex: power point)

Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras

Curta-metragem e/ou videoclip

Longa-metragem

Outros – Quais? Painel de debate (leitura e discussão de textos), organização de três grupos para representação e desempenho de papéis durante a formação.

- Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no Módulo, adequado ao tipo de PELC realizado neste contexto?

SIM

NÃO – Porque?

- A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O grupo possui bom relacionamento e vem realizando (ou: tem potencial para realizar) um trabalho coeso e bem articulado?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Algum problema não contemplado anteriormente dificultou o adequado desenvolvimento da formação?

SIM – Qual(is)? Explique.

NÃO

- O grupo vem realizando, ou está planejando realizar a formação em serviço para qualificar a atuação com o PELC?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Foi realizada Visita Técnica?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Caso a visita técnica tenha sido realizada, os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

SIM

NÃO – Porque?

- No(s) local(is) visitado(s), há banner ou material divulgando o PELC (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

- O cronograma de atividades sistemáticas do PELC está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

- Os responsáveis pelo convênio foram orientados com relação aos pontos acima?

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA.

- O PELC conta com a atuação de lideranças comunitárias?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o programa.

NÃO

NÃO SE APLICA.

A prefeitura já desenvolveu outros convênios do PELC (PRONASCI e TODAS AS IDADES). Um dos núcleos, desse último convênio, permanece com as atividades implementadas pelo PELC de 2011 com atividades organizadas por moradores da comunidade. Esses representantes participaram de dois momentos da formação para relatar as ações nesse espaço.

- As atividades sistemáticas do PELC (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

SIM - As experiências dos gestores com os convênios anteriores contribuiu com essa adequação.

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

Todos os núcleos são espaços estruturados com quadras poliesportivas. Alguns desses espaços também possuem campo de futebol, sala de ginástica e seus acessórios (colchonete, peso, caneleira, cama elástica, som) e área externa para caminhada e outras atividades. Em todos esses espaços a prefeitura já oferece atividades esportivas para crianças, em alguns deles aulas de ginástica para as pessoas adultas. Também disponibiliza o equipamento para atividades organizadas pela própria comunidade (futsal, futebol de areia) e para a realização dos jogos do campeonato municipal de futebol em várias categorias. No momento da visita técnica no campo de futebol de dois núcleos e de um subnúcleo ocorria jogos do campeonato de futebol. Num subnúcleo acontecia um festival de música e dança para a terceira idade. Em outros dois os jovens da comunidade utilizavam a quadra e o campo jogando futebol.

NÃO

NÃO SE APLICA

- Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

SIM

NÃO – Porque?

- Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o PELC neste convênio e dar continuidade ao trabalho?

SIM – Quais?

Organizar o núcleo, as oficinas, os eventos e as demais atividades do convênio na perspectiva do planejamento participativo e mobilização da comunidade; Planejar a formação em serviço a partir de temas apresentados na formação, com o objetivo de aprofundar a discussão, mas também de outros que surgirão como demanda após o início do trabalho.

NÃO

NÃO SE APLICA

- A Grade Horária do PELC neste convênio foi elaborada?

EM PLANEJAMENTO

- SIM
- NÃO – Porque?
- NÃO SE APLICA

- Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao PELC naquela localidade após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

- SIM – Qual(is)?
- NÃO
- NÃO SE APLICA

- Faça uma avaliação geral deste convênio. (Caso se trate do módulo de avaliação II, indique se a entidade conveniente dará continuidade às ações do programa com recursos próprios.)

A prefeitura responsável pelo programa deu continuidade com atividades oriundas dos convênios anteriores do PELC. Essa experiência atrelada às características da gestora do convênio, dos coordenadores geral, técnico, núcleos e das agentes sociais do convênio atual, apontam indícios para uma possível continuidade das ações com recursos próprios. Segundo relato da gestora local, uma das propostas da secretaria de esporte e lazer é inserir alguns princípios do PELC no desenvolvimento das ações das escolinhas de esportes e das turmas de práticas corporais já desenvolvidas pela prefeitura.

- Considerações finais.

A formação possibilitou que os agentes sociais e os coordenadores compreendessem os princípios, diretrizes e objetivos do PELC, núcleo Vida Saudável. Os encaminhamentos para o convênio relacionam-se a: 1) Finalizar a grade horária organizando as oficinas com conteúdos e horários diversificados com o objetivo de possibilitar o acesso as atividades de esporte e lazer, aos homens e mulheres acima de 45 anos, nos períodos diurno e noturno e aos finais de semana; 2) Cumprir as etapas e planejar as ações previstas no cronograma de ações (anexo); 3) Organizar os núcleos, o subnúcleos e os eventos com a participação da comunidade; 4) Rever a implantação do subnúcleo Riacho Grande, pois sua localização está distante da sede do núcleo (Areião), portanto descaracteriza a proposta de núcleo do programa; 5) Buscar ações intersetoriais através de parcerias com as atividades desenvolvidas por outras secretarias (Saúde, Assistência Social, Cultura, educação), entidades e grupos de interesses (conselho do idoso, educação, associação de moradores). 6) Estimular a participação do controle social e promover os encontros do grupo gestor com o objetivo de qualificar as ações do programa; 7) Proposta do módulo de avaliação 1 ocorrer no mês de dezembro, desde que a ordem de início ocorra até junho;

=====

SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas

Questões:	Sim	Não	Em parte	Porquê?
1. Os objetivos especificados no Programa apresentado pelo formador foram alcançados?	17 4 c/ justif		1	Boa explicação dos assuntos; Transmitiu bem as informações Ficou claro o programa; O roteiro foi bem explicado;
2. Os conteúdos desenvolvidos no módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do PELC?	18 7 c/ justif			Pode ajudar a atender a necessidade das comunidades Contribuiu com o entendimento do programa; A diretrizes contribuirão com o desenvolvimento do trabalho Auxiliará no cotidiano dos núcleos; Possíveis de aplicação; Exemplos ajudaram a compreender o programa;
3. A metodologia* adotada no Módulo foi adequada, motivou a aprendizagem dos conteúdos e possibilitou aprofundar os temas básicos? * Ex: Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.	17 6 c/ justif		1	Faltou vivência prática As visitas, o filme, o trabalho em grupo; Bem explicitada; As barreiras dos idosos pode ser observada no filme; Contribuiu com o entendimento do programa; Diversificação dos recursos; Conteúdos interessantes e dinâmicos; Clareza e objetivo
4. O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?	18 7 c/ justif			Demonstrou conhecimento e clareza; Didático boa explicação Clareza nos tópicos

<p>5. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?</p>	<p>18 5 c/ justif</p>		<p>Diversificação das dinâmicas; Necessidade do planeamento e avaliação; Alterações na programação para atender as necessidades; Flexibilidade do formador; Conforme explicação foi dando exemplos e fazendo gincanas; Colocando todos para desenvolver o trabalho e desenvolvendo o trabalho com nós; Avaliação diária da metodologia e encaminhamento de modificações; Atividades diferenciadas para as pessoas compreenderem; Experiência, aprendemos com ele; Através das discussões; Questionando novas possibilidades, avaliando nosso desempenho (entendimento) e quais possibilidades de adequação; Questionou o grupo em todos os momentos e citou exemplos simples; Acompanhou a característica do grupo e teve olhar sob cada participante interagindo de uma forma que todos sentissem a vontade e protagonista; Com muita autoridade.</p>
---	--------------------------------------	--	--

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas

1) Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?

Mostrou conhecimento, domínio e interesse sobre o programa;
 Transmite bem as informações e conceitos do convênio;
 Ativo e sensível às dificuldades do grupo;
 Transmite as informações e conceitos do programa com clareza e entusiasmo;
 Objetivo na transmissão das informações;
 Participa da formação como integrante do grupo e não como formador;
 Esclareceu as dúvidas e incentivou a participação do grupo na formação;
 Passou com clareza os objetivos do programa utilizando uma linguagem simples;
 Sanou as dúvidas com objetividade, clareza e criatividade na abordagem do temas da formação;
 É dinâmico e domina o assunto;
 Atento aos questionamentos do grupo;
 Apresentou as diretrizes e os conteúdos do programa durante os 4 dias sem deixar o curso cansativo;
 Conduziu bem o “treinamento” curso;
 Apresentou aspectos que contribuirá para alcançarmos os objetivos e metas do programa.

2) Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?

Conhecimento relacionado aos temas e diretrizes do programa;
As conversas, as dinâmicas em grupo colaboraram com o entendimento do trabalho a ser desenvolvido nos núcleos;
Resgatar a participação das pessoas nas atividades de esporte e lazer com o objetivo de contribuir com a sua qualidade de vida;
Interação entre o grupo e o formador e as ideias dos participantes para complementar o curso;
Visita técnica e reunião com o grupo gestor;
Apresentação de experiências de outros convênios que serviram de referência para os núcleos de SBC;
O objetivo do programa;
A proposta de envolver a comunidade na construção dos núcleos, sem ser algo pronto onde o profissional detém todo o poder de decisão;
O debate sobre culturas e a possibilidade da valorização da cultura local;
As dinâmicas;

3) Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?

Onze participantes responderam com “não” ou “nenhum”;
Um assinalou a falta de tempo para participar de toda a formação devido o envolvimento com outro compromisso;
Disponibilidade do conteúdo antecipadamente
Não sei se é um problema, mas acho que vai ser um desafio implantar o programa;
Medo de iniciar;
Ampliar o debate sobre planejamento;
Período escolhido ruim (feriado e final de semana) e a carga horária extensa (muitas horas seguidas);
Muito conteúdo e informação nos quatro dias;

4) O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?

Três não responderam essa questão.
Troca de experiências;
Como solucionar problemas e conflitos no núcleo; Relações interpessoais “Atendimento ao público (ênfase em contato pessoal)”.
Mais oficinas práticas com a vivência de experiências dos colegas de trabalho;
Atividades práticas como exemplo para nossas oficinas;
Dinâmicas de grupos, participação de agentes de outros serviços públicos relacionados com o PELC para apresentar suas experiências;
Interação com os matriculados nos núcleos, jogos, reuniões.