



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Relato de uma nova experiência de ensino/aprendizagem na disciplina de Bioquímica II do curso de Farmácia.
<b>Autores</b>	CRISTINA NICKELE GONCALVES IARA SOFIA GERHRKE YASMINI DANDARA SILVA DA SILVA MELYSSA RODRIGUES CARDOSO WAGNER DE OLIVEIRA MONTEIRO ANDRE QUINCOZES DOS SANTOS CRISTIANE MATTE

A disciplina Bioquímica II (CBS01032), cuja carga horária é de 120h, faz parte da grade curricular do curso de Farmácia, sendo oferecida no quarto semestre do curso. Tem como objetivo geral, propiciar ao estudante a aquisição e sedimentação de conhecimentos sobre metabolismo de lipídeos, de aminoácidos e de nucleotídeos, compreender a transferência da informação genômica em uma perspectiva bioquímica, a regulação e a integração do metabolismo, bem como aprender alguns mecanismos especializados em bioquímica. Os conteúdos abordados são divididos em aulas teóricas e práticas, e a disciplina é ofertada a um número significativo de estudantes (60/semestre). Esses fatores exigem a participação de monitores, treinados para auxiliar durante as aulas práticas e via ensino à distância (EAD). A disciplina conta com cinco monitores e dois professores, que permanentemente buscam atualização e inovação, a fim de oferecer aos estudantes oportunidades diferenciadas de aprendizagem. Neste contexto, o trabalho tem como objetivo relatar a experiência implementada em 2015/1 na última área da disciplina, onde a integração do metabolismo era tradicionalmente ministrada na forma de aulas expositivas; tendo sido alterada para uma forma de aprendizado ativo e mais participativo por parte dos estudantes. A estratégia de ensino baseou-se na aprendizagem ativa, ou seja, o estudante como agente disseminador do conhecimento. Cada tema pertinente à integração metabólica foi definido pelo professor, e o estudante escolheu livremente o tema de seu interesse, tendo definido, com auxílio do professor, um artigo em inglês que utilizou como base para a sua aula/apresentação. Cada estudante, além de apresentar o tema escolhido livremente, também foi responsável por debater um tema a sua escolha, apresentado pelo colega, além de ser avaliado pela participação em aula. Ao final do semestre foi realizada uma avaliação da atividade, por meio de questionário anônimo contendo 20 questões de escolha simples, mais espaço para manifestação de justificativas/sugestões/críticas. A resposta dos estudantes aos questionamentos foi muito positiva, demonstrando que a atividade foi desafiadora, preparando-o para o futuro profissional e permitindo o aprendizado de forma satisfatória em todos os temas propostos. Os estudantes também consideram que é necessário ter conhecimento prévio do conteúdo essencial de Bioquímica para que a atividade seja proveitosa, não sendo adequado para a disciplina na sua integralidade, apenas para a integração final do conteúdo abordado em Bioquímica. Por fim, os estudantes acreditam que a mesma metodologia pode ser utilizada em outras disciplinas do curso de Farmácia. Concluímos que o aprendizado ativo pode ser implementado nos próximos semestres na Bioquímica II e ampliado para outras disciplinas, permitindo uma participação maior do estudante como agente da construção do conhecimento.