



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	DIRECIONAMENTO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS COM O USO DA INTERNET
<b>Autores</b>	Filipe Panta Flores ANGELA TEREZINHA DE SOUZA WYSE

A Internet está cada vez mais envolvida na educação, sendo que atualmente, observa-se uma inserção em processos de “alfabetização digital”, a partir do que se cria uma nova cultura virtual na sociedade. As redes de computadores atraem os estudantes, que gostam de “navegar”, descobrindo endereços eletrônicos novos, divulgando em blogs e redes sociais suas descobertas. Estas redes também possibilitam aos alunos perderem-se entre tantas conexões que a Internet lhes vincula, ocasionando muita dificuldade em descobrir o que realmente é importante e significativo para os seus ideais. Pensando em qualificar as atividades propostas em sala de aula na disciplina de Ciências com a utilização dos laboratórios de informática e do uso de Internet, um projeto vem sendo realizado vinculado ao curso de Mestrado em Educação e Ciências: Química da Vida e Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. O respectivo projeto tem suas atividades realizadas em duas escolas públicas do município de Santa Cruz do Sul – Rio Grande do Sul, onde ambas possuem em suas dependências, laboratório de informática com acesso à Internet Banda Larga. Para facilitar os trabalhos de pesquisa dos resultados, as turmas são análogas em relação ao número de alunos. Baseando-se nestas definições, escolheram-se para a realização da pesquisa as Escolas Municipais de Ensino Fundamental – EMEFs São Canísio e Santuário. Ambas as escolas possuem equipamentos e pessoal qualificado para o desenvolvimento satisfatório das atividades. Com o auxílio da professora da disciplina de Ciências de ambas as escolas, cada turma do nono ano realiza atividades de pesquisa propostas acerca de temas abordados em sala de aula na referida disciplina, onde primeiramente, os grupos utilizam o laboratório de informática com bloqueios a sites e com lista predefinida de endereços acessíveis sobre o tema abordado nas aulas da respectiva professora. Após, os grupos tem em seu tempo de pesquisa, acesso irrestrito na Internet, escolhendo por conta própria as fontes de informações. As duas situações ocorrem em momentos separados, onde as turmas trabalham sobre uma perspectiva diferente. Justamente para possibilitar no levantamento de dados, o reconhecimento da situação em que os alunos terão um melhor desempenho na assertiva das questões propostas. Procurou-se usar de equivalência na escolha das escolas em que está sendo aplicado o projeto, baseando-se no perfil da turma e na quantidade de alunos envolvidos, bem como sua faixa etária. Em ambas as turmas, o número médio de alunos é quinze, com idades aproximadas. Desta forma, acredita-se encontrar na amostragem, uma similaridade, facilitando o levantamento dos resultados. Foi criado um questionário padrão que é aplicado aos grupos, individualmente para cada aluno, levantando questões referentes à otimização das buscas na Internet e suas respectivas opiniões em relação à metodologia empregada na pesquisa. O questionário é idêntico para todos os alunos. Ao final do tempo de pesquisa, tempo este previamente acordado entre o pesquisador e a professora envolvida no processo, os questionários são recolhidos, identificados pela respectiva turma e posteriormente, as respostas serão analisadas, comparadas e computadas. Desta forma, a análise torna-se mista, com abordagens quantitativas e qualitativas (pois além de responderem as questões propostas pelo professor, respondem também ao questionário sobre as suas opiniões acerca da metodologia do desenvolvimento da pesquisa). O auxílio da professora de Ciências se faz no sentido de organizar a distribuição dos grupos nas respectivas turmas e na escolha do Tema Gerador da pesquisa, bem como na definição dos endereços eletrônicos disponíveis para a busca quando na turma está sendo aplicada a pesquisa com restrições de sites. O Tema Gerador por sua vez, é referente ao assunto abordado nas aulas no período em que os trabalhos de pesquisa são desenvolvidos. Exemplificando, poderemos dizer que, se o assunto trabalhado em aula for sobre: A Estrutura do Átomo, a pesquisa é direcionada para este tema. Para a professora de Ciências da escola envolvida no projeto, também será aplicado um questionário padrão, a fim de avaliar em que situação encontra-se este profissional em relação às qualificações para uso dos equipamentos de informática e sua didática na inserção dos meios tecnológicos em sala de aula na sua disciplina. Será avaliada ainda a infraestrutura da escola e seu quadro profissional de suporte técnico para a utilização e manutenção dos equipamentos. Para a computação dos dados e posterior análise dos resultados, assim como a validação dos questionários empregados nas turmas, buscou-se o acompanhamento do Departamento de Estatística da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, acompanhamento este que será aplicado em todas as fases do projeto, incluindo-se na análise dos resultados finais encontrados. Tendo assim, referências estatísticas para computacionalmente, obter-se um relatório detalhado para utilização dos profissionais envolvidos no projeto, escola e comunidade em geral, visando um melhor aproveitamento e qualificação do ensino. No término do desenvolvimento do projeto, analisar-se-á a possibilidade de ampliação do universo do estudo para as demais disciplinas curriculares, assim como para outras instituições de ensino e seus acadêmicos, avaliando ainda o uso da Internet pela comunidade em geral, que busca os centros de acesso à rede mundial de informação como forma de sanar suas dúvidas e também como fonte de curiosidade. Pretende-se identificar com embasamento teórico e prático, as melhores ações e metodologias para que os usuários entendam que podem ganhar tempo em um aprendizado mais direcionado nas pesquisas utilizando a Internet. Paralelamente, os educadores atuantes nos laboratórios de informática das escolas terão uma visão mais específica das diretrizes para a qualificação de suas aulas.