



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Biotechnology Aplicada à Odontologia
Autores	MARCOS VINICIUS RAUBER MARCELO LAZZARON LAMERS ANNA CHRISTINA MEDEIROS FOSSATI JOSE ANTONIO POLI DE FIGUEIREDO LISIANE BERNARDI PALOMA SANTOS DE CAMPOS

A disciplina Biologia dos Tecidos Bucais (Diurno e Noturno) aborda aspectos básicos relacionados à organização e funcionalidade das células, dos tecidos e dos órgãos relacionados à cavidade oral, de forma a constituir uma base sólida de conhecimento que serão utilizados durante o curso de Odontologia. Entretanto, devido à grande quantidade de assuntos ministrados nestas disciplinas, não é possível abordar de maneira adequada os conhecimentos e a aplicabilidade das novas tecnologias da área de biotecnologia voltadas para a prática clínica odontológica. Adicionalmente, também são utilizadas aulas práticas com o uso de microscópios para o melhor entendimento das estruturas analisadas, as quais demandam uma infraestrutura que é compartilhada com outras disciplinas, limitando as possibilidades dos alunos revisarem os assuntos discutidos. Esta situação torna-se ainda mais evidente em relação ao curso noturno, visto a indisponibilidade de horas extras na grade curricular presencial. O objetivo desta proposta foi desenvolver recursos de educação à distância que permitam a abordagem dos conceitos discutidos em sala de aula com enfoque na área de biotecnologia, através da disponibilização de material teórico e prático complementar além de sistemas para esclarecimentos de dúvidas dos alunos. Utilizando a plataforma Moodle, para cada aula da disciplina (12) foram realizadas as seguintes atividades: 1-disponibilização de material didático e de artigos científicos relacionados ao assunto; 2-relação de *links* para acesso *on line* gratuito de lâminas histológicas digitalizadas referente aos assuntos desenvolvidos nas aulas práticas; 3- criação de recursos lúdicos como “palavras cruzadas” com os principais tópicos da aula; 4- criação de bancos de testes com perguntas de Verdadeiro ou Falso os quais eram realizados com 24h de antecedência à aula para aferir o conhecimento prévio dos alunos; 5- criação de vídeo-aulas resumidas utilizando a ferramenta *webconferência* as quais ficaram disponibilizadas aos alunos durante todo o semestre; e 6- criação e moderação de fóruns de discussão de dúvidas. Durante o 2º semestre de 2014 e 1º semestre de 2015, foi realizada a modificação do plano de ensino e a preparação do material didático, os quais foram aplicados para os alunos da disciplina Biologia dos Tecidos (~45 alunos/semestre), Biologia dos Tecidos Bucais (~45 alunos/semestre) e Biologia dos Tecidos Noturno (~30/semestre). Observou-se uma grande aceitação dos alunos com parte dos recursos disponibilizados (material didático, links das lâminas, palavras cruzadas e fóruns de discussão de dúvidas), embora alguns tenham apresentado problemas de conexão à internet o que prejudicou a utilização de alguns recursos. Inicialmente, os artigos científicos tiveram aceitação moderada devido ao fato de serem em língua inglesa e usarem linguagem técnica. Para incentivar a leitura dos artigos, foram criadas “questões bônus” nas avaliações teóricas com perguntas referentes a aplicabilidade das pesquisas na prática odontológica que conferiam um adicional de até pontos à nota da avaliação. Adicionalmente, as vídeo-aulas apresentaram problemas de edição e execução, sendo que serão disponibilizadas para o semestre 2015/2. Quando comparado com avaliações semelhantes realizadas em semestres anteriores, o nível médio do desempenho dos alunos apresentou uma melhora sensível (~20%). Portanto, a utilização do ambiente virtual possibilitou a exploração de novas oportunidades de ensino, apresentando uma excelente aceitação entre os alunos do curso de Odontologia.