



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Assistência ao ensino de disciplina de Bioquímica para o curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul
<b>Autores</b>	Angela Zanatta MOACIR WAJNER

Criada em 2007, a Bolsa REUNI de Assistência ao Ensino é uma das ações que integram o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) e tem como objetivo integrar a graduação com a pós-graduação, promovendo a inovação e renovação pedagógica do ensino superior. Os objetivos dessa modalidade de bolsa é preparar os estudantes de pós-graduação para a docência no ensino superior e oportunizar experiências de ensino na graduação por meio de estágio docente supervisionado. A disciplina de Bioquímica Médica II, de caráter obrigatório, faz parte da grade curricular do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e tem como objetivo compreender o funcionamento do organismo humano a partir das alterações ocorridas em órgãos e sistemas. Dentro desse contexto, como aluna de doutorado no Programa de Pós-graduação em Bioquímica e bolsista CAPES - REUNI, realizou-se o acompanhamento das aulas teóricas referentes ao primeiro e ao segundo módulo dessa disciplina, no período 2014/2 e 2015/1. O primeiro módulo aborda aspectos bioquímicos do sistema digestivo (mais especificamente do fígado e do pâncreas) e o segundo módulo aborda aspectos do sistema cardiovascular. A fim de facilitar a compreensão dos alunos dos conteúdos apresentados, as aulas foram expositivas, utilizando recursos visuais através de projetor multimídia. Houve também a interpretação de dados laboratoriais coletados a partir de casos clínicos. Além disso, a partir desses mesmos casos clínicos, os alunos puderam relacionar a teoria com a prática. Como resultado, o convívio tanto com o docente quanto com os discentes da graduação permitiu um importante aprendizado a respeito do planejamento, implementação e avaliação de práticas de ensino. O acompanhamento ao longo dos semestres proporcionou uma interação com os estudantes, possibilitando o auxílio no desenvolvimento de habilidades, o esclarecimento de dúvidas e orientação em relação à bibliografia e material didático utilizado como fonte de estudo.