



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	EXPLORANDO A ZONA COSTEIRA NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA BASEADA NA APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA PESQUISA
Autor	MARCELA INES ESPINOZA RIVAS

Este trabalho tem como seu principal objetivo apresentar um panorama sobre o processo educacional através da pesquisa. Analisa a ótica da Educação Ambiental (EA) explorando a conceituação de Zona Costeira, além de sugerir pesquisas que estimulam o conhecimento da sua biodiversidade e alertam sobre o intenso impacto ambiental sofrido. O desenvolvimento do presente trabalho justifica-se pelo fato de que a abordagem da Zona Costeira na Educação Básica é insuficiente e o público escolar mostra-se pouco familiarizado com o tema. Entende-se como Zona Costeira a unidade territorial presente entre o limite da Zona Econômica Exclusiva (ZEE) e o limite terrestre afetado pelo clima marítimo. A metodologia do trabalho envolveu o levantamento bibliográfico, que consiste na análise de diversos autores, reunindo e relacionando conhecimentos referentes ao ensino através da pesquisa. Também reflete a abordagem da temática Zona Costeira nas salas de aula. Entre outros resultados, pode-se afirmar que o ensino através da pesquisa auxilia no desenvolvimento de uma consciência crítica e reflexiva, transformando as atividades em ferramentas de aprendizagem, ricas e significativas. Entende-se que é possível explorar a importância da Zona Costeira através da sua relação com diversos componentes curriculares da disciplina de Biologia. Como síntese geral, pode-se dizer que o desenvolvimento de pesquisas na área da EA desenvolve um sentimento de ética, respeito e responsabilidade, individual e coletiva. Explicita o fato de que compartilhamos o planeta com diversas formas de vida e devemos impor limites à sua exploração.