



| | |
|----------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2015 |
| Local | Porto Alegre - RS |
| Título | Trilhas ecológicas pela vegetação do Campus do Vale (UFRGS) como instrumento para o ensino de Sistemática de Angiospermas |
| Autores | ADRIANA WINTER JOAO ANDRE JARENKOW |

Na Biologia, a ciência que trata da classificação dos seres vivos é chamada de Sistemática, que leva em consideração caracteres morfológicos e moleculares para a identificação de táxons, em vários níveis (de divisão até o nível específico), determinando semelhanças (ou diferenças) entre eles. No curso de graduação em Ciências Biológicas, tanto no bacharelado quanto na licenciatura, há várias disciplinas que abordam conteúdos relacionados a esta ciência, que se constituem como base para o aprendizado em outras. A disciplina Sistemática Vegetal III (BIO02031) aborda a classificação de Angiospermas, grupo mais rico e diversificado entre os vegetais, portanto, com conteúdo mais amplo. Com isso, ainda que seja proporcionado aos acadêmicos um maior contato com a natureza, a observação de caracteres morfológicos de vegetais não é algo rotineiro na vida dos alunos, o que torna os conteúdos vistos nesta disciplina pouco palpável e visual para estes. Com vistas a diminuir estas dificuldades, foram estabelecidos roteiros, na forma de uma trilha ecológica, ao redor dos prédios no Campus do Vale da UFRGS, onde foram mapeadas e identificadas espécies de angiospermas, num total de 76 espécies de 34 famílias, priorizando aquelas de famílias vistas em aula. As plantas nas trilhas estão em corredores em que os alunos transitam diariamente, o que permitirá um maior contato do aluno com a matéria. As plantas selecionadas serão identificadas com placas nas quais conterão o nome popular, nome científico e a família a qual a planta pertence. Os alunos poderão assim observar características morfológicas e ecológicas destas, bem como se acostumarem com a identificação das espécies. Para facilitar o aprendizado, serão disponibilizados materiais, como chaves dicotômicas, que permitem a identificação das plantas pelos alunos; um documento com as características das plantas, para que os alunos aprendam mais sobre a morfologia e ecologia das espécies; e um mapa com a localização das trilhas e as espécies que nelas são encontradas. Todos esses documentos serão disponibilizados para acesso via Moodle, e poderão contar com o apoio de monitor para serem utilizados. Por fim, para avaliar o efeito do uso desta trilha e materiais disponibilizados, no aprendizado de sistemática de angiospermas, será aplicado um questionário aos alunos que fizerem a disciplina em 2015/2. O questionário será montado com perguntas objetivas e discursivas, tais como: se a trilha foi utilizada pelo aluno; quantas vezes foi feita; se o uso da trilha facilitou para o aprendizado da sistemática de angiospermas; qual dos conteúdos morfológicos da disciplina é mais difícil; se a memorização da morfologia das plantas ficou mais fácil após a utilização da trilha; e observações e sugestões sobre essa metodologia.