



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	A sinergia entre a Educação à Distância e os Recursos Educacionais Abertos na criação de aplicativos móveis por licenciandos existe?
Autores	RICARDO CORTEZ LOPES CINTIA INES BOLL RAFAELA DA SILVA MELO

A sinergia entre a Educação à Distância e os Recursos Educacionais Abertos (REA) pode colaborar para que o processo de ensino-aprendizagem seja cada dia mais potencializado pelo uso das tecnologias (AMIEL, 2012). Nesse sentido, os aplicativos para dispositivos móveis podem ser valiosos companheiros pedagógicos. Dentro deste cenário, a pesquisa que desenvolvemos está focada em analisar dados produzidos a partir das atividades de uma disciplina de Pedagogia, que seriam os app desenvolvidos pelos licenciandos como requisito parcial para a aprovação. Usando ambientes de interação em software livre, o Blogosfero, e de Recursos Educacionais Abertos de livros, o wikilivros, o aluno cria seu app na plataforma brasileira, na modalidade gratuita, a Fabrica de Aplicativos. Nossa metodologia de estudo dos app criados foi a de reuni-los em um repositório digital, e analisar suas inter-relações a partir dos conceitos definidos de Pierre Lévy (2010), a saber: o de interconectividade, o de comunidade virtual e o de inteligência coletiva. A partir desse exercício foram elaboradas categorias específicas para classificar os aplicativos criados por eles. Os resultados parciais indicam que a Educação Formal se apresenta na grande maioria dos app e que há busca de integração entre as redes sociais populares no país.