



|                |  |
|----------------|--|
| <b>Evento</b>  | Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS  |
| <b>Ano</b>     | 2015   |
| <b>Local</b>   | Porto Alegre - RS  |
| <b>Título</b>  | Plataforma Moodle e a participação do monitor no sistema de avaliação de uma disciplina presencial.  |
| <b>Autores</b> | GERMANO PREBIANCA<br>AMANDA CECCON<br>MAIRIQUE WASZCZUK<br>THAMIRES BORGES DE OLIVEIRA<br>CHRISTIANNE GAZZANA SALBEGO<br>VERA MARIA TREIS TRINDADE |

O Moodle é uma das várias plataformas de ensino que a Universidade utiliza, e é também um aliado aos estudos da disciplina de Bioquímica I do curso de Farmácia. A utilização deste para as postagens das aulas das disciplinas é comum, entretanto nesta, o Moodle é também utilizado como um recurso extra de avaliação dos alunos. A partir do semestre 2014/2 houve uma modificação no sistema de avaliação, onde parte da nota é obtida através de questões via Moodle relacionadas às aulas, seja teórica, teórico-prática ou prática. Este trabalho visa relatar esta experiência. Durante todas as semanas do semestre são postadas questões com prazo de entrega estipulado, objetivando ao aluno refletir, estudar e raciocinar sobre os assuntos abordados nas aulas. Como estas questões são uma fração da nota do aluno, isso o estimula a buscar soluções para as mesmas, e resolvê-las dentro do prazo estipulado. A correção e elaboração das “Questões do Moodle”, como chamadas pelos alunos, são encargos dos monitores que utilizam senso crítico para elaboração das mesmas com intuito de que seja necessário fazer consultas aos materiais disponibilizados das aulas, ou consulta às bibliografias recomendadas da disciplina para encontrar as respostas. A avaliação adicional pelo Moodle tem trazido resultados positivos para a disciplina, tanto no desempenho das provas de aproveitamento parciais, quanto no âmbito geral de aproveitamento da disciplina, o que foi de grande feito, visto que a carga horária é extensa e os conteúdos abordados são densos.