



|                |  |
|----------------|--|
| <b>Evento</b>  | Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS  |
| <b>Ano</b>     | 2015   |
| <b>Local</b>   | Porto Alegre - RS  |
| <b>Título</b>  | RELATO DAS ATIVIDADES INTEGRATIVAS DO MONITOR DURANTE AS AULAS PRÁTICAS DE BIOQUÍMICA  |
| <b>Autores</b> | AMANDA CECCON<br>GERMANO PREBIANCA<br>MAIRIQUE WASZCZUK<br>THAMIRES BORGES DE OLIVEIRA<br>CHRISTIANNE GAZZANA SALBEGO<br>VERA MARIA TREIS TRINDADE |

O curso de Farmácia abrange em seu currículo a disciplina de Bioquímica I, na qual, os alunos iniciam o aprendizado sobre o metabolismo humano e também o manuseio de alguns equipamentos. A disciplina apresenta 8 créditos, sendo esses distribuídos em 5 créditos teóricos, 1 teórico-prático e 2 práticos. Durante as aulas práticas os alunos desenvolvem as metodologias propostas embasadas nas aulas teóricas e teórico-práticas, contando com o auxílio dos monitores. Esses são incumbidos de ajudá-los durante as técnicas efetuadas nas aulas práticas, auxiliando-os desde a utilização correta dos equipamentos até o entendimento das técnicas propostas. Inicialmente, é apresentada aos alunos a conduta que se espera de um profissional no âmbito laboratorial, é enfatizado a importância do descarte correto dos materiais utilizados em cada aula: luvas, rejeitos químicos e materiais contaminados e, no decorrer de cada aula, é mostrada a utilização correta dos equipamentos necessários para a realização de cada procedimento, incluindo pipetas automáticas, centrífugas, espectrofotômetros e leitores de placas, por exemplo. Além do auxílio nas atividades práticas, os monitores fazem-se presentes também, no entendimento das questões solicitadas nos relatórios (cálculos e interpretação dos dados), instigando o aluno na reflexão do que ocorre na técnica realizada, o que irá ocasionar a adição de cada reagente, a interpretação dos resultados obtidos, mesmo quando estes não são os esperados. Dentro disso, uma das principais funções dos monitores é integrar os alunos durante as práticas, fazendo com que eles apliquem o que foi apresentado em aula teórica, questionando-os, instigando-os e proporcionando-lhes segurança sobre o que estão fazendo e, dessa forma, construindo a sua independência dentro do âmbito laboratorial. Portanto, essa atividade proporciona uma grande troca de conhecimento entre alunos, monitores e professores, visto que há um engajamento da equipe para transmitir da melhor forma possível o conteúdo aos alunos, os quais manifestam interesse que vai além do período destinado às aulas práticas, demonstrando assim, um retorno gratificante, que se reflete em excelentes resultados.