



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA PRESENCIAL E À DISTÂNCIA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA NO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Autores	SARAH MELNISKI SALVADOR FRANCINE MONTEIRO RIBEIRO PRISCILA MORAIS LEITE

Introdução: Introdução à Metodologia Científica é uma disciplina obrigatória do curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), que tem a finalidade de preparar o estudante para elaborar, desenvolver e formatar um projeto de pesquisa. O conteúdo programático da disciplina inclui a utilização de ferramentas de apoio como bibliotecas virtuais, site de buscas, Caderno de Estudos e um e-book (Edital SEAD UFRGS 19/2014) que auxilia na construção das etapas do projeto, citações e referências que serão usadas no projeto de pesquisa. A disciplina também utiliza o Moodle, espaço virtual utilizado para comunicação e realização de atividades, como tarefas, fóruns de discussões e postagem de materiais. **Objetivo:** Relatar experiências vividas na monitoria na disciplina de Introdução à Metodologia do curso de Odontologia/UFRGS durante o período letivo, tanto em atividades de Ensino à Distância (EaD), quanto em atividades presenciais

Descrição da Experiência: A monitoria tem diversas funções, entre elas o papel de auxiliar os professores nas questões pedagógicas, podendo sugerir novas maneiras de abordar os conteúdos da disciplina, mostrando aos professores o que favorece e o que dificulta o aprendizado dos estudantes, já que o monitor cursou esta disciplina. Acrescenta-se, ainda, que a monitora é responsável por auxiliar os estudantes esclarecendo dúvidas sobre o conteúdo, a utilizar as ferramentas do Moodle e também ajudar com a construção do projeto de pesquisa. Cabe à monitora manter o Moodle atualizado e organizado, já que este é o espaço para realizar atividades EaD, encaminhar mensagens, lembretes e informações aos estudantes e disponibilizar material de apoio da disciplina.

Considerações Finais: A monitoria é uma atividade de grande aprendizagem e responsabilidade. Conhecer sobre o processo de ensino e de aprendizagem é fundamental para que o monitor possa executar a sua atividade de uma maneira mais eficiente e qualificada. Além de aprender mais sobre a disciplina, o monitor adquire conhecimentos que ultrapassam as fronteiras de sala de aula, já que o convívio com professores e estudantes favorece trocas de aprendizados, impressões, comportamentos e experiências de vida.